

CRITERIS PER A LA VALORACIÓ DE LA FASE 2 DEL CONCURS DE MÈRITS PER A LA SELECCIÓ I NOMENAMENT D'ASSESSORS I ASSESSORES DE FORMACIÓ DE CENTRES DE FORMACIÓ, INNOVACIÓ I RECURSOS EDUCATIUS (CEFIRE) DE LA COMUNITAT VALENCIANA

Resolució 28 de febrer de 2017, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport
(DOGV 06.03.17)

Reunida la Comissió Tècnica de Selecció, s'acorden qüestions aclaridores respecte a la presentació dels projectes i s'aproven els criteris per a valorar la fase 2 d'aquest procediment.

QÜESTIONS ACLARIDORES RESPECTE A LA PRESENTACIÓ DELS PROJECTES

- Cal presentar un projecte per cada un dels grups d'assessories/àmbit sol·licitats (màxim 2). Els projectes es presenten:

- EN FORMAT PAPER: acompanyant la sol·licitud i l'altra documentació, per registre d'entrada en qualsevol dels llocs assenyalats en la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. Cada projecte es presentarà en un sobre separat, cada un d'aquests estarà identificat amb el número de sol·licitud obtingut en el procés telemàtic.
- EN FORMAT ELECTRÒNIC: En el procés de petició telemàtica, per cada projecte d'actuació elaborat s'adjuntarà un arxiu amb format pdf el nom del qual correspondrà a número_de_sol·licitud_Grup_Assessoria.pdf.

- L'autoria dels projectes ha de ser individual i original.

- Cas que els projectes presentats en format paper i en format electrònic no siguen idèntics, es valoraran els projectes presentats en format paper que acompanyen la sol·licitud amb registre d'entrada. Cas que es presente per registre d'entrada més d'un projecte per a un mateix grup d'assessories/àmbit es valorarà l'últim presentat.

- Cada projecte d'actuació tindrà les característiques següents:

- a) El tipus de lletra serà Times New Roman, o semblant, a 12 punts, amb interlineat 1,5 i una extensió màxima de 15 pàgines, i s'hi inclourà tant la portada com qualsevol altre element que forme part del document.

Si el projecte té una extensió superior a la requerida, només se'n llegiran les 15 primeres pàgines, incloent-hi la portada i qualsevol altre element. Les pàgines en blanc no compten.

El format d'impressió del document ha de ser DIN-4.

La lletra a utilitzar en el projecte ha de ser semblant a Times New Roman a 12 punts, aquesta semblança es refereix a la grandària del tipus de lletra. En els elements visuals (esquemes, graelles, etc) es podrà utilitzar interlineat senzill i reduir la grandària de la lletra, sense dificultar-ne la lectura.

b) El projecte no contindrà cap marca referida a la identitat personal, ni en els textos i imatges que ho componguen ni en les possibles metadades. La identificació del projecte es realitzarà per mitjà del número de sol·licitud obtingut en el procés telemàtic.

- L'incompliment d'aquestes condicions es considerarà causa d'exclusió immediata del procediment, sense perjudici de la resta de motius d'exclusió previstos a la convocatòria.

CRITERIS DE VALORACIÓ DE LA FASE 2 (FINS 20 PUNTS)

1. Estructura i presentació del document. (Fins 2 punts)

Es valorarà:

- L'autoria individual i original.
- Que el document estiga ben estructurat.
- Que el document estiga redactat amb claredat i concreció, de manera adequada, coherent i cohesionada.
- L'ús de senyalitzadors visuals que ajuden a la comprensió del projecte.
- Les referències bibliogràfiques.

2. Bases teòriques i normatives en què fonamenta el projecte. (Fins 3 punts)

Es valorarà:

- El coneixement del sistema de formació permanent del professorat i de la seua normativa.
- L'ús de referències documentals i científiques per fonamentar les bases teòriques del projecte.

3. Viabilitat i adequació del projecte. (Fins 4 punts)

Es valorarà:

- La viabilitat dels plantejaments del projecte.
- La reflexió amb rigor de les propostes.
- El coneixement de les variables contextuals en què es desenvoluparà la tasca assessora (zona / àmbit o col·lectiu).
- La utilització de mecanismes per diagnosticar les demandes de formació del context on desenvoluparà la seua tasca.

4. Qualitat del projecte. (Fins 6 punts)

Es valorarà:

- L'exposició d'estratègies per a la participació, la dinamització, el suport i l'assessorament a centres, zones i col·lectius professionals.
- Els plantejaments per impulsar la investigació i la innovació educatives en els centres educatius.
- El foment de les estratègies d'inclusió educativa i de millora de la convivència en la formació del professorat plantejada.
- Les estratègies per dinamitzar el funcionament i l'organització de les assessories a les quals opta.
- Els plantejaments per col·laborar activament amb els equips de gestió i de coordinació del CEFIRE des de una actitud oberta, crítica i participativa.

- Les propostes de coordinació per atendre les demandes de formació.
- La inclusió de mecanismes per avaluar i difondre l'impacte de la seua intervenció assessora.

5. Originalitat i caràcter innovador. Propostes personals. (Fins 3 punts)

Es valorarà:

- Les estratègies innovadores referides a qualssevol de les funcions a desenvolupar dins de l'assessoria.
- La reflexió personal sobre allò que pot aportar a l'assessoria des de la seua experiència professional i docent.

6. Altres aspectes ressenyables. (Fins 2 punts)

Es valorarà:

- Altres aspectes ressenyables considerats importants.

València, 10 de març de 2017