

RESOLUCIÓ de 23 de maig 2017, de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Investigació, per la qual es convoca la realització d'estades de formació al Regne Unit i a Irlanda per al professorat dependent de la Generalitat Valenciana, d'Infantil, Primària i Secundària de centres ubicats en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana.

L'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives, estipula, en l'article 7, que el Servei de Formació del Professorat podrà impulsar directament accions formatives d'interés general per al conjunt de la comunitat educativa. Igualment, recull, en l'article 14, com una de les modalitats de formació permanent del professorat, els cursos que contribueixen a l'actualització unipersonal del docent, tant en aspectes tècnics com científics, didàctics i metodològics, per mitjà d'aportacions d'especialistes.

Tal com estableix l'article 36 del Decret 9/2017, de 27 de gener, del Consell, pel qual s'estableix el model lingüístic educatiu valencià i se'n regula l'aplicació en els ensenyaments no universitaris de la Comunitat Valenciana, relatiu a la formació per a l'aplicació del Programa d'educació plurilingüe dinàmic, la conselleria competent en matèria d'educació vetlarà perquè els plans de formació de l'Administració educativa proporcionen, respectivament, la formació inicial i la formació contínua òptimes al professorat perquè es complisquen els requisits d'aplicació i el desplegament complet del programa d'educació plurilingüe i intercultural que es regula en aquest decret.

D'acord amb les competències atribuïdes per l'article 6 del Decret 155/2015, de 18 de setembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, resolc:

Primer. Objecte

Aquesta resolució té com a objecte convocar la realització d'estades formatives a Irlanda i al Regne Unit per al professorat d'Infantil, Primària i Secundària que treballa en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana, amb la finalitat de conèixer i actualitzar eines metodològiques pròpies de l'ensenyament d'anglès i en anglès en un context intercultural d'immersió lingüística que facilite el desenvolupament de la competència comunicativa en llengua anglesa.

Segon. Objectius

Les estades de formació del professorat pretenen aconseguir els objectius següents:

1. Conèixer i actualitzar eines metodològiques pròpies de l'ensenyament d'anglès i en anglès.

2. Millorar la competència comunicativa en anglés en totes les destreses (quatre *skills*) per mitjà d'una experiència d'immersió lingüística.
3. Acostar-se a un altre context cultural i conèixer-lo.
4. Potenciar l'elaboració de materials educatius per a millorar la seua tasca educativa en els seus centres.
5. Compartir experiències laborals entre els docents per tal d'aconseguir un esperit crític envers el desenvolupament de la seua tasca docent.
6. Fomentar el treball cooperatiu entre els participants.

Tercer. Participants

En aquesta convocatòria podrà participar el professorat que pertany als cossos de mestres, de catedràtics i professors d'Educació Secundària i de professors tècnics de Formació Professional, que exercisca docència directa durant el curs 2017-2018 en centres docents públics dependents de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport de la Comunitat Valenciana.

S'oferiran un total de sis-centes places per a la realització d'estades, distribuïdes en funció de l'etapa educativa i de l'àrea en què el professorat impartisca la docència, de la següent manera:

Educació Infantil		250
Educació Primària	D'àrees no lingüístiques	150
	Especialistes d'anglés	50
Educació Secundària i FP	D'àrees no lingüístiques	120
	Especialistes d'anglés	30
TOTAL		600

En cas que el nombre de sol·licitants siga inferior al nombre de places oferides en alguna de les modalitats anteriors, es podrà incrementar el nombre de places en altres modalitats més demanades fins a completar el total de sis-centes places.

Quart. Programa de l'estada

L'estada inclourà els següents serveis, sense cap cost per als participants:

1. Curs de formació

Durant les quatre setmanes es realitzarà un curs d'un mínim de 25 hores setmanals i un màxim de 15 alumnes per classe.

Els cursos estan dissenyats específicament amb una metodologia adequada que permeta l'aprenentatge i l'actualització d'eines metodològiques per a l'ensenyament de l'anglés i

en anglés. Segons el professorat destinatari, es realitzarà un dels següents cursos específics:

- Curs per al professorat d'Educació Infantil, que inclourà estratègies i eines metodològiques per a la introducció de l'anglés en aquesta etapa.
- Curs per al professorat d'Educació Primària especialista en anglés, que inclourà l'actualització en estratègies i eines metodològiques per a l'ensenyament de la llengua anglesa.
- Curs per al professorat d'Educació Primària, no especialista d'anglés, per a vehicular altres àrees o assignatures en llengua anglesa, i que inclourà les tècniques i eines metodològiques que subjauen en l'enfocament CLIL (*content language integrated learning* -aprenentatge integrat de contingut i llengua-).
- Curs per al professorat d'Educació Secundària especialista en anglés, que inclourà l'actualització en estratègies i eines metodològiques per a l'ensenyament de la llengua anglesa.
- Curs per al professorat d'Educació Secundària, no especialista d'anglés, per a vehicular altres àrees o assignatures en llengua anglesa, i que inclourà les tècniques i eines metodològiques que subjauen en l'enfocament CLIL (*content language integrated learning* -aprenentatge integrat de contingut i llengua-).

2. Transport

Els desplaçaments fins al país on es realitzaran els cursos es faran des dels aeroports de la Comunitat Valenciana. El programa de l'estada inclou el desplaçament fins als països de destinació i el desplaçament entre les seus dels CEFIRE situats a les localitats de València, Castelló de la Plana i Alacant i l'aeroport d'eixida. També inclourà el trasllat des dels aeroports de destinació a les seus de les estades on faran els cursos i els trasllats necessaris per a la realització d'activitats extracurriculars.

La resta de desplaçaments que s'efectuen en el període de l'estada no hi estaran inclosos.

3. Acomodament

L'acomodació es farà en residència en habitació d'ús individual.

4. Manutenció

Les estades es faran en règim de pensió completa al país de destinació, des de l'arribada al lloc d'acomodament fins a l'eixida d'aquest. Es garantiran els serveis de desdijuni, dinar i sopar tots els dies ajustant l'horari del menjador a les activitats formatives.

5. Assegurança

Els participants disposaran d'una assegurança que cobrisca despeses d'accidents (despeses mèdiques, hospitalització i farmàcia) il·limitades, despeses de viatge segons les despeses efectives ocasionades (repatriació mèdica, transport del difunt, bitllet de visita d'un familiar en cas d'hospitalització de l'assegurat i allotjament, bitllet de tornada

d'urgència en cas de defunció), assegurança d'equipatge (danys, pèrdua, robatori, retard d'equipatge) i assegurança de responsabilitat civil.

Cinqué. Duració i períodes de realització

El temps de l'estada formativa a l'estranger per a aquesta convocatòria serà de quatre setmanes i es podrà realitzar durant un dels períodes següents:

- primer període: mes de juliol de 2017,
- segon període: mes d'agost de 2017.

Sisé. Presentació de sol·licituds

El termini de presentació de sol·licituds començarà a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta convocatòria al web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport / Formació del Professorat <<http://www.ceice.gva.es/va/web/formacion-profesorado/inicio>> i finalitzarà el 7 de juny de 2017.

Els sol·licitants que desitgen participar-hi hauran d'emplenar la sol·licitud per via telemàtica utilitzant els formularis que estaran a la seua disposició en la web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport / Formació del Professorat: <<http://www.ceice.gva.es/va/web/formacion-profesorado/inicio>>. A aquesta sol·licitud s'adjuntarà la documentació escanejada que acredite estar en possessió dels requisits per a participar en el procés, sempre que no estiga ja en poder de l'Administració.

En la mateixa sol·licitud telemàtica es triarà el període en el qual es desitge fer l'estada. Es podrà triar un sol mes (juliol o agost) o triar els dos mesos tot indicant la preferència d'un mes o l'altre. Per a l'assignació de places en el mes d'agost es donarà prioritat als membres dels equips directius.

Només podrà presentar-se una sol·licitud telemàtica per participant.

Les persones admeses en els llistats definitius hauran d'aportar, en suport paper, la documentació escanejada presentada en la sol·licitud telemàtica, en original o en còpia compulsada, preferentment en el Registre General de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport o en qualsevol dels llocs i pels procediments a què fa referència l'article 16.4 de la Llei 39/2015, d'1 de octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques. Si, fent ús d'aquest dret, l'expedient és remès per correu, es presentarà en un sobre obert perquè la instància siga datada i segellada pel funcionari de correus abans de la certificació. Aquest termini de presentació serà de set dies naturals a partir de la publicació dels llistats definitius. Seran motiu d'exclusió la falta de comunicació telemàtica de la sol·licitud i la falta de presentació en un registre públic de la documentació requerida als seleccionats en aquest termini.

Seté. Requisits de participació

1. El professorat especialista en llengua estrangera (anglès) dels cossos de mestres, de catedràtics i professors d'Educació Secundària i de professors tècnics de Formació Professional ha d'estar en actiu.

2. El professorat especialista d'àrees no lingüístiques dels cossos de mestres, de catedràtics i professors d'Educació Secundària i de professors tècnics de Formació Professional ha d'estar en actiu i en possessió d'un nivell de competència en anglés B1 o superior (B2, C1 o C2) acreditat per mitjà d'algun dels certificats següents:

- a) Els certificats de superació dels diversos nivells dels ensenyaments d'idiomes, expedits per les escoles oficials d'idiomes.
- b) Els certificats expedits a l'empara d'altres normes del mateix rang o d'un rang superior que establisquen el reconeixement i l'acreditació de la competència lingüística.
- c) Els certificats expedits per les universitats del sistema educatiu espanyol i les institucions nacionals i estrangeres que es recullen en l'annex I.
- d) Els certificats de Capacitació per a l'Ensenyament en Llengua Estrangera (anglés).

Huité. Criteris de selecció

Els participants seran seleccionats en cadascuna de les modalitats assenyalades en l'apartat tercer d'aquesta convocatòria segons els criteris de prioritització que figuren en l'annex II d'aquesta convocatòria.

Donat cas que, seguint l'aplicació dels criteris anteriors, es produísca un empat, els participants se seleccionaran per sorteig segons el procediment que es publique en el web del Servei de Formació del Professorat.

Nové. Instrucció i comissió de selecció

L'òrgan instructor d'aquesta convocatòria serà el Servei de Formació del Professorat.

Com a òrgan col·legiat en el procés de valoració i selecció de les propostes d'estades es constituirà una comissió de selecció i seguiment que emetrà un informe en què es concrete el resultat de l'avaluació. La comissió estarà constituïda per:

Presidència:

- El cap del Servei de Formació del Professorat o la persona en qui delegue.

Vocalies:

- Una persona en representació de la Direcció General de Política Lingüística.
- Una persona en representació de la Subdirecció General d'Ordenació.
- Una persona en representació del CEFIRE específic de plurilingüisme

Secretaria:

- Un funcionari o funcionària del Servei de Formació del Professorat.

Deu. Resolució

1. Proposta motivada de resolució

El Servei de Formació del Professorat, a la vista de l'expedient i de l'informe de la Comissió de Selecció, formularà la proposta de resolució provisional, que es farà pública a través de la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, Servei de Formació del Professorat.

S'obrirà un termini de cinc dies naturals, a comptar de l'endemà de la publicació, per a presentar al·legacions davant de la Comissió, que es realitzaran a través de la pàgina web indicada més amunt.

Una vegada examinades les al·legacions adduïdes, si escau, per les persones interessades, el Servei de Formació del Professorat formularà una proposta de resolució definitiva al secretari autonòmic d'Educació i Investigació.

2. Resolució definitiva

Una vegada vista la proposta del Servei de Formació del Professorat, el secretari autonòmic d'Educació i Investigació aprovarà la selecció definitiva de les estades de formació, la qual serà notificada a les persones interessades a l'adreça de correu electrònic indicada en la documentació presentada i publicada en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, Servei de Formació del Professorat.

Onze. Renúncies

En el període de cinc dies establert per a la presentació d'al·legacions als llistats provisionals de participants, es podrà efectuar la renúncia a continuar en el procés de selecció.

Després de la publicació dels llistats definitius de participants, si hi ha causes justificades de força major que impedisquen la incorporació del professorat a l'estada formativa, s'hi podrà renunciar. La renúncia es presentarà en el Registre General de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport o per qualsevol dels mitjans previstos en la Llei 39/2015, d'1 de octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, i es comunicarà també per correu electrònic a l'adreça <formacioestranger@gva.es>.

La falta d'incorporació a l'estada o l'abandonament d'aquesta abans de la finalització sense causa justificada suposaran la renúncia a la participació en aquestes estades formatives durant els quatre anys següents, i no es podrà realitzar cap tipus de formació vinculada a la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport durant el curs acadèmic 2017/2018.

Dotze. Seguiment, avaluació i certificació

La Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport realitzarà el seguiment, l'avaluació i la certificació d'aquestes estades formatives.

Per a l'avaluació de la realització de l'estada, el participant enviarà la memòria final, que inclourà la documentació següent:

- a) Certificat, firmat i segellat, de l'empresa, que acredite la realització de l'estada, amb especificació de les hores totals, les dates i el lloc de realització.
- b) Els participants hauran elaborar una memòria guiada on es reflectiran les consecucions de l'estada i la seua incidència en la docència directa, la valoració del procés seguit i dels resultats aconseguits, i les propostes que, per al futur, es deriven de la realització d'aquella.

Aquesta documentació es remetrà en línia des de la pàgina de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, Servei de Formació del Professorat, utilitzant els mitjans facilitats pel servidor. Per a això, el certificat d'acreditació de l'estada indicat en l'apartat *a* haurà de ser escanejat, i la resta de documentació corresponent als apartats *b*, *c* i *d* serà enviada directament en un únic fitxer, preferentment en format OpenDocument o PDF.

La data límit per a la presentació d'aquesta documentació és el 30 de setembre de 2017. Per a poder avaluar aquesta documentació, haurà d'estar completa i ben emplenada.

Una vegada estudiada la documentació remesa, el Servei de Formació del Professorat realitzarà els informes de seguiment i elaborarà l'acta final d'avaluació.

El CEFIRE certificarà als assistents 100 hores de formació, d'acord amb el que estableix l'article 14 d'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives.

Les persones participants que no hagen superat el curs, que no hagen assistit al mínim d'hores d'assistència o que no hagen presentat dins dels termes marcats la memòria final no obtindran el certificat i no podran realitzar cap tipus de formació vinculada a la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport durant el curs acadèmic 2017/2018.

Contra aquesta resolució, que no posa fi a la via administrativa, es podrà interposar un recurs d'alçada davant del conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport en el termini d'un mes des de l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, de conformitat amb els articles 112.1, 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques.

València, 23 de maig de 2017

El secretari autonòmic d'Educació i Investigació

Miguel Soler Gracia

ANNEX I

Certificats i diplomes que acrediten la competència en llengua anglesa per a la participació en estades a l'estranger 2017

	B1	B2
Cambridge University	PET (Preliminary English Test)	FCE (First Certificate in English) BEC Vantage (Business English Certificate)
Cambridge University ESOL Examinations, British Council, IDP IELTS Austràlia	IELTS de 4,0 a 5 punts (International English Language Testing System)	IELTS de 5,5 a 6,5 punts (International English Language Testing System)
Trinity College	ISE I (Integrated Skills in English Certificate)	ISE II (Integrated Skills in English Certificate)
Educational Testing Service (ETS)	TOEFL iBT de 42 a 86 punts (Test of English as a Foreign Language – Internet Based Test) TOEIC de 550 a 780 punts (Test of English for International Communication)	TOEFL iBT de 87 a 109 punts (Test of English as a Foreign Language – Internet Based Test) TOEIC de 785 a 945 punts (Test of English for International Communication)
Pearson Test of English (PTE)	PTE General Level 2	PTE General Level 3
Certificats europeus d'idiomes (TELC)	TELC English B1	TELC English B2

	C1	C2
Cambridge University	CAE (Certificate in Advanced English) BEC Higher (Business English Certificate)	CPE (Certificate of Proficiency in English)
Cambridge University ESOL Examinations, British Council, IDP IELTS Austràlia	IELTS de 6,5 a 7 punts (International English Language Testing System)	IELTS de 7,5 a 9 punts (International English Language Testing System)
Trinity College	ISE III (Integrated Skills in English Certificate)	ISE IV (Integrated Skills in English Certificate)
Educational Testing Service (ETS)	TOEFL iBT de 110 a 120 punts (Test of English as a Foreign Language – Internet Based Test) TOEIC de 945 a 990 punts (Test of English for International Communication)	-
Pearson Test of English (PTE)	PTE General Level 4	PTE General Level 5
Certificats Europeus d'idiomes (TELC)	TELC English C1	-

ANNEX II

Críteris de prioritizació per a la selecció de les persones participants en les estades a l'estranger 2017

PROFESSORAT D'ANGLÈS DE SECUNDÀRIA
Críteri únic de prioritizació
1. Personal amb destinació definitiva
2. Personal en expectativa de destinació
3. Funcionaris interins

PROFESSORAT D'ÀREES NO LINGÜÍSTIQUES DE SECUNDÀRIA	
1r críteri de prioritizació	2n críteri de prioritizació (aplicable quan se supere el nombre de sol·licituds respecte al nombre de places en aplicar el primer críteri de prioritizació)
1. Personal amb destinació definitiva	1.1. Professorat que no dispose de certificat d'anglès de nivell B2 o superior. 1.2. Professorat que no dispose de certificat d'anglès de nivell C1 o superior. 1.3. Professorat que no dispose de certificat d'anglès de nivell C2.
2. Personal en expectativa de destinació	2.1. Professorat que no dispose de certificat d'anglès de nivell B2 o superior. 2.2. Professorat que no dispose de certificat d'anglès de nivell C1 o superior. 2.3. Professorat que no dispose de certificat d'anglès de nivell C2.
3. Funcionaris interins	3.1. Professorat que no dispose de certificat d'anglès de nivell B2 o superior. 3.2. Professorat que no dispose de certificat d'anglès de nivell C1 o superior. 3.3. Professorat que no dispose de certificat d'anglès de nivell C2.

MESTRES D'ANGLÈS DE PRIMÀRIA
Críteri únic de prioritizació
1. Personal amb destinació definitiva en centres de nivell avançat.
2. Personal amb destinació definitiva en centres de nivell intermedi.
3. Personal amb destinació definitiva en centres de nivell bàsic.
4. Personal en expectativa de destinació.



5. Funcionaris interins

MESTRES D'INFANTIL	
1r criteri de prioritació	2n criteri de prioritació (aplicable quan se supere el nombre de sol·licituds respecte al nombre de places en aplicar el primer criteri de prioritació)
1. Personal amb destinació definitiva en centres de nivell avançat	1.1. Professorat que no dispose de certificat d'anglés de nivell B2 o superior. 1.2. Professorat que no dispose de certificat d'anglés de nivell C1 o superior. 1.3. Professorat que no dispose de certificat d'anglés de nivell C2.
2. Personal amb destinació definitiva en centres de nivell intermedi	2.1. Professorat que no dispose de certificat d'anglés de nivell B2 o superior. 2.2. Professorat que no dispose de certificat d'anglés de nivell C1 o superior. 2.3. Professorat que no dispose de certificat d'anglés de nivell C2.
3. Personal amb destinació definitiva en centres de nivell bàsic	3.1. Professorat que no dispose de certificat d'anglés de nivell B2 o superior. 3.2. Professorat que no dispose de certificat d'anglés de nivell C1 o superior. 3.3. Professorat que no dispose de certificat d'anglés de nivell C2.
4. Personal en expectativa de destinació	4.1. Professorat que no dispose de certificat d'anglés de nivell B2 o superior. 4.2. Professorat que no dispose de certificat d'anglés de nivell C1 o superior. 4.3. Professorat que no dispose de certificat d'anglés de nivell C2.
5. Funcionaris interins	5.1. Professorat que no dispose de certificat d'anglés de nivell B2 o superior. 5.2. Professorat que no dispose de certificat d'anglés de nivell C1 o superior. 5.3. Professorat que no dispose de certificat d'anglés de nivell C2.

MESTRES DE PRIMÀRIA D'ÀREES NO LINGÜÍSTIQUES		
1r criteri de prioritació	2n criteri de prioritació (aplicable quan se supere el nombre de sol·licituds respecte al nombre de places en aplicar el primer criteri de prioritació)	3r criteri de prioritació (aplicable quan se supere el nombre de sol·licituds respecte al nombre de places en aplicar el segon criteri de prioritació)
1. Personal amb destinació definitiva en centres de nivell avançat	1.1. Professorat que no dispose de certificat d'anglès de nivell B2 o superior. 1.2. Professorat que no dispose de certificat d'anglès de nivell C1 o superior. 1.3. Professorat que no dispose de certificat d'anglès de nivell C2.	1.1.1. Professorat de les especialitats d'Educació Física o Música. 1.2.1. Professorat de les especialitats d'Educació Física o Música. 1.3.1. Professorat de les especialitats d'Educació Física o Música.
2. Personal amb destinació definitiva en centres de nivell intermedi	2.1. Professorat que no dispose de certificat d'anglès de nivell B2 o superior. 2.2. Professorat que no dispose de certificat d'anglès de nivell C1 o superior. 2.3. Professorat que no dispose de certificat d'anglès de nivell C2.	2.1.1. Professorat de les especialitats d'Educació Física o Música. 2.2.1. Professorat de les especialitats d'Educació Física o Música. 2.3.1. Professorat de les especialitats d'Educació Física o Música.
3. Personal amb destinació definitiva en centres de nivell bàsic	3.1. Professorat que no dispose de certificat d'anglès de nivell B2 o superior. 3.2. Professorat que no dispose de certificat d'anglès de nivell C1 o superior. 3.3. Professorat que no dispose de certificat d'anglès de nivell C2.	3.1.1. Professorat de les especialitats d'Educació Física o Música. 3.2.1. Professorat de les especialitats d'Educació Física o Música. 3.3.1. Professorat de les especialitats d'Educació Física o Música.
4. Personal en expectativa de destinació	4.1. Professorat que no dispose de certificat d'anglès de nivell B2 o superior. 4.2. Professorat que no dispose de certificat d'anglès de nivell C1 o superior. 4.3. Professorat que no dispose de certificat d'anglès de nivell C2.	4.1.1. Professorat de les especialitats d'Educació Física o Música. 4.2.1. Professorat de les especialitats d'Educació Física o Música. 4.3.1. Professorat de les especialitats d'Educació Física o Música.
5. Funcionaris interins	5.1. Professorat que no dispose de certificat d'anglès de nivell B2 o superior. 5.2. Professorat que no dispose de certificat d'anglès de nivell C1 o superior. 5.3. Professorat que no dispose de certificat d'anglès de nivell C2.	5.1.1. Professorat de les especialitats d'Educació Física o Música. 5.2.1. Professorat de les especialitats d'Educació Física o Música. 5.3.1. Professorat de les especialitats d'Educació Física o Música.