COMPETENCIAS BÁSICAS II

UNIDAD 10

Modelos de pruebas para examen

Modelo 1

Lea con atención el texto siguiente. Después, responda las preguntas.

Consejos prácticos para ahorrar energía y dinero en calefacción

1. Una temperatura de 21ºC es suficiente para mantener el confort de una vivienda.

2. Apague la calefacción mientras duerme y por la mañana espere a ventilar la casa y cerrar las ventanas para encenderla.

3. Ahorre entre un 8 y un 13% de energía colocando válvulas termostáticas en radiadores o termostatos programables, son además soluciones asequibles y fáciles de colocar.

4. Reduzca la posición del termostato a 15ºC (posición "economía" de algunos termostatos), si se ausenta por unas horas.

5. No espere a que se estropee el equipo: el mantenimiento adecuado de la caldera individual le ahorrará hasta un 15% de energía.

6. Cuando los radiadores están sucios, el aire contenido en su interior dificulta la transmisión de calor desde el agua caliente al exterior. Este aire se debe purgar al menos una vez al año, al iniciar la temporada de calefacción. En el momento que deje de salir aire y comience a salir sólo agua, estará limpio.

7. No deben cubrirse los radiadores ni poner ningún objeto al lado, porque se dificultará la adecuada difusión del aire caliente.

8. Para ventilar completamente una habitación es suficiente con abrir las ventanas alrededor de 10 minutos: no se necesita más tiempo para renovar el aire.

9. Cierre las persianas y cortinas por la noche: evitará importantes pérdidas de calor.

Fuente: "Guía Práctica de la Energía. Consumo Eficiente y Responsable". Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía (IDAE).

PREGUNTAS

1. ¿Cuál es la intención de este texto? (0,7 puntos)

a. Convencer al lector de la importancia de ahorrar energía y dinero en calefacción.
b. Contar una historia relacionada con el tema de la energía y su buen uso.
c. Informar y dar recomendaciones al lector sobre cómo reducir el consumo y gasto en calefacción.

2. Señale verdadero (V) o falso (F). (1 punto)

La temperatura para mantener el confort de nuestra vivienda debe ser mayor de 21ºC.	
Se calcula que se puede ahorrar como mínimo un 13% de energía colocando válvulas termostáticas en radiadores o termostatos programables.	
Se recomienda bajar el termostato hasta los 15ºC en las horas en las que nadie ocupe la casa.	
Cerrar las persianas y cortinas por la noche ayudará a ahorrar energía.	

3. ¿Qué significa la palabra "purgar" en el texto? (0,7 puntos)

a. Sufrir con una pena o castigo lo que alguien merece por su culpa o delito.
b. Sacar el aire u otro fluido en un circuito de un aparato o máquina para su buen funcionamiento.
c. Depurar a alguien mediante un expediente para rehabilitarlo en el ejercicio de un cargo.

4. Señale verdadero (V) o falso (F). (1 punto)

A. Confort B. Asequible C. Ventilar D. Renovar	Hacer como de nuevo algo, o volverlo a su primer estado.	
	Penetrar el aire o hacerlo correr en algún sitio.	
	Que puede conseguirse o alcanzarse.	
	Bienestar o comodidad material.	

5. Las palabras "válvulas" y "termostáticas" llevan tilde ...: (0,7 puntos)

a. Porque tienen la sílaba tónica en la última sílaba y acaban en s.
b. Porque son esdrújulas.
c. Para diferenciar otras palabras que se escriben igual y tienen significado diferente.

6. Elija la frase que está escrita correctamente: (0,7 puntos)

a. En el restaurante pedimos una ración de cocretas.
b. Fui a la farmacia a comprar medicinas.
c. En verano me gusta ir al pueblo en amoto.

7. Sustituya el verbo hacer por el verbo más adecuado de la siguiente columna. Escriba en los cuadrados de la derecha la letra que corresponda (0,6 puntos):

A	Van a hacer un edificio de apartamentos en la playa.	representar	
B	Mi hijo va a hacer "El rey león" en el colegio.	estudiar	
C	Mi tía me quiere hacer un jersey.	construir	
D	Mi hermano quiere hacer la carrera de derecho.	tejer	

8. Relacione cada palabra con su antónimo. Escriba en los cuadrados de la derecha la letra que corresponda. (0,6 puntos)

A. Subir B. Comprar C. Sobrio D. hambriento	harto	
	bajar	
	ebrio	
	vender	

9. Rodee la forma correcta en cada oración: (0,6 puntos)

·No hay / ahí libros para todos.
· ¡Ay! / Hay . Me duele mucho el cuello.
· El chocolate se ha deshecho / desecho por el calor.
· Te hecho / echo de menos todos los días.

10. Señale la oración que está escrita correctamente: (0,7 puntos)

a. Miguel Hernández nació el 30 de octubre de 1910 en orihuela (Alicante).
b. Miguel Hernández nació el 30 de Octubre de 1910 en Orihuela (Alicante).
c. Miguel Hernández nació el 30 de octubre de 1910 en Orihuela (Alicante).

11. Elija la letras correctas para completar la siguiente oración:

" _ermán acudió al ser_icio de ur_encias por una lumbal_ia.". (0'7 puntos)
a. G-v-g-j.
b. G-v-g-g.
c. J-b-j-g.

12. **Expresión escrita (2,4 puntos).**

Imagine que está interesado en uno de estos puestos de trabajo. Escoja una de las siguientes ofertas de empleo y redacte una carta de presentación (100-120 palabras) dirigiéndose a la empresa, interesándose por el puesto de trabajo en cuestión, describiendo sus capacidades, logros y finalmente, solicitando una entrevista.

AUXILIARES DE AYUDA A DOMICILIO

Empresa de asistencia domiciliaria en Valencia solicitamos auxiliares de ayuda a domicilio a personas que necesitan ayuda para realización de actividades de autonomía personal y relación con el entorno.
Requisitos: Experiencia en el sector y conocimiento en el ámbito del cuidado de personas dependientes.
Número de puestos: 5
Se ofrece: Contrato temporal y jornada completa.
Contacto: Departamento de Recursos humanos,
Empresa: Valencia Ayuda.

AGENTE INMOBILIARIO/A

Se necesita agente comercial para una empresa de Alicante.

Requisitos: Experiencia en atención al público. Permiso de conducir B.

Número de puestos: 1
Se ofrece: Contrato temporal. jornada parcial.

Contacto: Esther García (Directora de Recursos Humanos).

Empresa: Fincas Mar Mediterráneo.

RECEPCIONISTA

Empresa hotelera en Castellón selecciona recepcionista para atención telefónica y presencial a los clientes.

Requisitos: Experiencia mínima de 12 meses y conocimiento de idiomas.

Número de puestos: 3

Se ofrece: Contrato por turnos a tiempo parcial.

Contacto: Carlos López (Jefe de personal).

Empresa: Hotel Grao.

Modelo 2

Lea con atención el texto siguiente. Después, responda las preguntas.

Nuevo récord de especies amenazadas en el 2017

Los peor parados son los pangolines, los koalas, los caballitos de mar y los insectos voladores

El número de especies animales y vegetales que están amenazadas ha alcanzado un nuevo récord en el 2017 y cubre un 30 % de todas las especies examinadas para la elaboración anual de la Lista Roja de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN).
Esta lista contiene 25.800 especies, entre las cuales los pangolines, los koalas, los caballitos de mar (o hipocampos) y los insectos voladores han sido los mayores perdedores en 2017, indicó hoy la organización en su balance de fin de año.
Hace un año, la Lista Roja de la UICN contenía 24.000 especies, lo que indica que en el plazo de un año centenares más han pasado a estar amenazadas.

Problemas en Europa

"Esta extinción masiva no solo está ocurriendo en lugares lejanos, sino directamente frente a nosotros. Las abejas y otros insectos desaparecerán sin hacer ruido de nuestros campos y prados", advirtió la entidad medioambiental.
Los insectos polinizadores pronto podrían empezar a escasear en Europa a causa del uso masivo de pesticidas en la agricultura, teme la UICN, que pone como ejemplo el caso de Alemania, donde la presencia de insectos voladores ha disminuido en un 75 % en 27 años.
Los pangolines también son una especie que ha sido particularmente diezmada en el 2017 por los contrabandistas, a pesar de que su comercio internacional está totalmente prohibido. La persecución de esta especie se debe a que es el único mamífero cuya piel está cubierta de grandes escamas.

Captura accidental

Mientras tanto, la población de caballitos de mar ha disminuido en un 30 % en las aguas de Europa en la última década.
A pesar de que su comercio y pesca están prohibidos en el Mediterráneo, esto no impide su captura accidental en las redes de los pescadores, a lo que se suma el impacto que tiene sobre la especie el uso excesivo de fertilizantes, el cambio climático y la pesca de arrastre.

La situación de los koalas también es nefasta, con un 80% de su población que ha desaparecido de ciertas regiones de Australia desde los años 90, entre otras causas por la destrucción de bosques enteros de eucalipto que constituyen su hábitat natural.

Fuente: www.elperiodico.com 27/12/2017 (Adaptación).

PREGUNTAS

1. ¿Cuál de las siguientes oraciones resume mejor el texto? (0,7 puntos)

a. En 2017 la Lista Roja de Especies Amenazadas de la UICN ha alcanzado su máximo histórico.
b. La Lista Roja elaborada por la UICN recoge solo las plantas en peligro de extinción actualmente.
c. La especies más amenazadas del planeta son los pangolines, los koalas y los búfalos.

2. Señale verdadero (V) o falso (F). (1 punto)

La Lista Roja de la UICN de 2017 contiene 24.000 especies amenazadas.	
El uso masivo de pesticidas es la principal causa de la extinción de las abejas.	
La compraventa de pangolines es ilegal.	
La población de koalas se ha reducido un 80% en los últimos cinco años.	

3. La expresión "Las abejas y otros insectos desaparecerán sin hacer ruido de nuestros campos y prados" significa: (0,7 puntos)

a. Las abejas y otros insectos desaparecerán de nuestros campos y prados debido al ruido excesivo.
b. La desaparición de las abejas y otros insectos de nuestros campos y prados pasará desapercibida.
c. La desaparición de las abejas y otros insectos no afectará al medio ambiente.

4. ¿Qué significa la expresión "Los pangolines son una especie que ha sido particularmente diezmada en el 2017" ? (0,7 puntos)

a. Que la población de pangolines se ha reducido considerablemente.
b. Que solo quedan diez ejemplares de pangolines en todo el mundo.
c. Que los pangolines constituyen la décima parte del tráfico ilegal de animales.

5. ¿A qué se refiere el texto cuando habla de la "captura accidental" de los caballitos de mar ? (0,7 puntos)

a. A que su captura es un accidente para el medio ambiente.
b. A que los caballitos de mar quedan atrapados en las redes sin ser el objetivo de la pesca.
c. A que la captura de los caballitos de mar es un proceso difícil y complicado.

6. Relacione cada palabra con su significado. Escriba en los cuadrados de la derecha la letra que corresponda. (0,6 puntos)

A. Récord B. Extinción C. Pesticida D.Hábitat	Sustancia que destruye las plagas de animales y plantas.	
	Resultado máximo o mínimo en una actividad.	
	Lugar de condiciones apropiadas para que viva un organismo, especie o comunidad animal o vegetal.	
	Acción y efecto de extinguir o extinguirse.	

7. Elija la oración que no tenga faltas de ortografía: (0,7 puntos)

a. Ecológico es lo perteneciente o relativo a la ecología.
b. Ecolójico es lo perteneciente o relativo a la ecologia.
c. Ecologico es lo perteneciente o relatibo a la ecología.

8. Señale la frase que está escrita correctamente: (0,7 puntos)

a. El Sábado nos vamos de viaje a Madrid.
b. El sábado nos vamos de viaje a Madrid.
c. El Sábado nos vamos de viaje a madrid.

9. Rodee la forma correcta en cada oración: (0,6 puntos)

·No iré **sino / si no** vienes conmigo.
· **¡Haber / A ver** si adivinas lo que estoy pensando!
· Dime **por qué / porqué** no vienes, por favor.
· Es un **hecho / echo** que no me puedes negar.

10. La opción que contiene tres sinónimos de la palabra "conservar" es: (0,7 puntos)

a. Guardar, destruir y abandonar.
b. Guardar, preservar y destrozar.
c. Guardar, mantener y preservar.

11. Rodee la palabra correcta en cada oración: (0,6 puntos)

· A **mi / mí** no me interesa ir a ese viaje.
· Siempre toma una taza de **te / té** en el desayuno.
· **El / Él** domingo iremos al cine.
· Salí de **tu / tú** casa a las seis.

12. Expresión escrita (2,3 puntos).

Redacte un texto (100-120) en el que comente el texto de la noticia sobre el aumento de las especies amenazadas en 2017 y proponga algunas medidas que podríamos tomar para mejorar la situación de los animales en peligro de extinción.

Modelo 3

El asistente digital de Google podrá conversar con personas por teléfono

EFE. 9 mayo 2018

El asistente digital de Google será capaz de conversar con personas por teléfono para ahorrar a sus usuarios el esfuerzo de llamar directamente, entre otras novedades presentadas hoy por la firma en su conferencia para desarrolladores.

El CEO de Google, Sundar Pichai, inauguró el evento retransmitido por internet desde Mountain View (California) y puso el foco en la inteligencia artificial, cada vez más integrada en los productos y servicios de Google, comenzando por su asistente digital.

Destacó una demostración en la que Google Assistant llama a una peluquería para hacer una reserva y, con una voz natural, mantiene una conversación con la persona "real" al otro lado del teléfono, a pesar de que hay respuestas inesperadas.

"Incluso en Estados Unidos, el 60 % de las pequeñas empresas no tienen sistema 'online' de reservas y creemos que podemos ayudar en eso", explicó Pichai, quien asegura que tras años de investigación el asistente "puede entender los matices de las conversaciones".

Esa sofisticada función experimental, llamada Duplex, todavía no estará disponible al público, pero en las próximas semanas Google usará la tecnología para llamar a las empresas y preguntarles por su horario de apertura, tras lo que se actualizará esa información en el buscador.

Fuente: : www.efe.com

PREGUNTAS

1. ¿Cuál es la intención de este texto? (0,7 puntos)

a. El Director Ejecutivo de la compañía Google presentó las novedades en sus aplicaciones de cámara digital y Gmail.
b. Google mejorará la privacidad y seguridad de sus usuarios.
c. Una nueva función permitirá al asistente de Google llamar y reservar citas por nosotros.

2. ¿Quién inauguró la conferencia para desarrolladores? (0,7 puntos)

a. El asistente digital de Google.
b. EL CEO de Google, Sundar Pichar.
c. El dueño de Google.

3. ¿Dónde tuvo lugar el evento? (0,7 puntos)

a. En España.
b. En Mountain View (California).
c. En Australia.

4. ¿Qué porcentaje de pequeñas empresas no tienen sistema "online" de reservas en Estados Unidos? (0,7 puntos)

a. El 60%.
b. El 40%.
c. Solo una minoría de empresas.

5. Según el texto, ¿está ya disponible la función "Duplex" al público? (0,7 puntos)

a. Sí, desde hace algunas semanas.
b. Sí, pero solo en Estados Unidos.
c. No de momento.

6. ¿Qué significado tiene la palabra "real" en el texto? (0,7 puntos)

a. Que tiene existencia objetiva.
b. Perteneciente o relativo al rey o a la realeza.
c. Moneda de plata.

7. Según los elementos de la comunicación, ¿Quién es el emisor del texto anterior? (0,7 puntos)

a. Los lectores
b. La lengua española.
c. El autor de la noticia.

8. Un "antónimo" de la palabra "artificial" es... (0,7 puntos).

a. Natural.
b. Fabricado.
c. Sintético.

9. Rodee la palabra correcta en cada oración: (0,6 puntos)

Tú / Tu vives en el centro de la ciudad, ¿no?
Él / El piso donde vivo es enorme.
Para **mí / mi** , el mejor regalo es un buen libro.
No **sé / se** a qué hora es la reunión.

10. Elija la letras correctas para completar la siguiente oración:

" _abriel se fue de via_e al pue_lo de su _isabuela ." (0'7 puntos)

a. G-j-v-b.
b. G-j-b-b.
c. J-g-b-v.

11. ¿A qué campo semántico pertencen las palabras siguientes: neurólogo, dermatitis y lumbalgia" (0,7 puntos)

a. Alimentación.
b. Medicina.
c. Deportes.

12. **Expresión escrita (2,4 puntos).**

Redacte un texto de opinión con un máximo de 100 palabras sobre UNO de los siguientes temas

- Las nuevas tecnologías: ventajas e inconvenientes.
- El aumento de la contaminación: qué podemos hacer para reducirla.
- La importancia de una alimentación saludable.

Modelo 4

Lea con atención el texto siguiente. Después, responda las preguntas.

Qué es Amoxicilina/Ácido clavulánico y para qué se utiliza

Amoxicilina/Ácido clavulánico es un antibiótico que elimina las bacterias que causan las infecciones. Contiene dos fármacos diferentes llamados amoxicilina y ácido clavulánico. La amoxicilina pertenece al grupo de medicamentos conocido como "penicilinas" que a veces puede perder su eficacia (se inactiva). El otro componente (ácido clavulánico) evita que esto ocurra.

Los antibióticos se utilizan para tratar infecciones bacterianas y no sirven para tratar infecciones víricas como la gripe o el catarro.

Es importante que siga las instrucciones relativas a la dosis, el intervalo de administración y la duración del tratamiento indicadas por su médico.

No guarde ni reutilice este medicamento. Si una vez finalizado el tratamiento le sobra antibiótico, devuélvalo a la farmacia para su correcta eliminación. No debe tirar los medicamentos por el desagüe ni a la basura.

Amoxicilina/Ácido clavulánico se utiliza en adultos y niños para tratar las siguientes infecciones:

- Infecciones del oído medio y senos nasales
- Infecciones del tracto respiratorio
- Infecciones del tracto urinario
- Infecciones de la piel y tejidos blandos incluyendo infecciones dentales
- Infecciones de huesos y articulaciones

Fuente: https://www.aemps.gob.es/

PREGUNTAS

1. ¿De qué trata el texto? (0,7 puntos)

a. El texto nos da información sobre un medicamento y sus usos.
b. Es una noticia periodística de actualidad sobre medicamentos.
c. Es una narración sobre cómo se descubió la penicilina.

2. Señale verdadero (V) o falso (F). (1 punto)

El producto que describe el texto se compone de dos fármacos.	
Los antibióticos sirven tanto para tratar infecciones bacterianas como víricas.	
Una vez finalizado el tratamiento los medicamentos se deben tirar a la basura.	
Amoxicilina / Àcido clavulánico se utiliza para tratar infecciones dentales.	

3. Indique qué significado tiene la palabra "huesos" en el texto anterior? (0,7 puntos)

a. Cada una de las piezas duras que forman el esqueleto de los vertebrados.
b. Parte dura y compacta en el centro de algunos frutos, como la aceituna, la guinda, el melocotón, etc., en la cual se contiene la semilla.
c. Cosa que causa trabajo o incomodidad.

4. Relacione cada palabra con su significado. Escriba en los cuadrados de la derecha la letra que corresponda. (0,6 puntos)

A. Dosis B. Catarro C. Desagüe D. Infección	Conducto de salida de las aguas.	
	Acción y efecto de infectar o infectarse.	
	Toma de medicina que se da al enfermo cada vez.	
	Flujo o destilación procedente de las membranas mucosas, especialmente las nasales.	

5. Un sinónimo de la palabra "eficacia" es: (0,7 puntos)

a. Ineficacia.
b. Inutilidad.
c. Efectividad.

6. Un antónimo de la palabra "agradable" es: (0,7 puntos)

a. Bueno.
b. Desagradable.
c. Simpático.

7. Las palabras "antibiótico" y "ácido" llevan acento gràfico porque... (0,7 puntos)

a. Son agudas y acaban en vocal.
b. Son llanas y no acaban ni en vocal, -n o -s.
c. Son esdrújulas.

8. Rodee la forma correcta en cada oración: (0,6 puntos)

· No iré sino / si no vienes conmigo.
· ¡Haber / A ver si adivinas lo que estoy pensando!
· Dime por qué / porqué no vienes, por favor.
· Es un hecho / echo que no me puedes negar.

9. Rodee la palabra correcta en cada oración: (0,6 puntos)

· A **mi / mí** no me interesa ir a ese viaje.
· Siempre toma una taza de **te / té** en el desayuno.
· **El / Él** domingo iremos al cine.
· Salí de **tu / tú** casa a las seis.

10. Elija la letras correctas para completar el siguiente texto: (0'7 puntos)

" El _erano pasado, cuando esta_a de _acaciones me fui a Canta_ria con mi familia. Allí nos alojamos cerca de una playa mara_illosa".

a. v-b-b-b-v.
b. v-b-v-b-v.
c. v-b-b-v-b.

11. Seleccione la opción correcta para completar la siguiente oración: (0'7 puntos)

" Co_imos en el huerto: beren_enas, lechu_as y _udías".

a. g-j-g-j.
b. j-g-g-j.
c. g-g-g-j.

12. Expresión escrita (2,4 puntos).

Redacte un texto de opinión con un máximo de 100 palabras sobre UNO de los siguientes temas.

- La importancia de una alimentación saludable.
- El aumento de la contaminación: qué podemos hacer para reducirla.
- Los medicamentos: Cómo hacer un uso adecuado.

Modelo 5

Lea con atención el texto siguiente. Después, responda las preguntas.

Coche eléctrico, ¿cuáles son las ventajas y cuáles los inconvenientes?

Pablo segarra 30.11.2018

La venta de coches eléctricos en España está creciendo de forma muy significativa año a año, pero todavía sigue siendo muy pequeña en comparación del total de ventas de vehículos. ¿Cuáles son las ventajas y los inconvenientes de estos vehículos?

Ventajas

No contaminan. Los coches eléctricos no emiten gases contaminantes.

El coste por kilómetros es inferior. El precio de la energía eléctrica que consumen las baterías es inferior al de la gasolina y el diésel para desplazarse los mismos kilómetros.

Beneficios fiscales. Cuentan con ventajas fiscales como la exención del Impuesto de Matriculación o descuentos en el de Circulación.

Menos gasto en mantenimiento. Los coches eléctricos tienen menos averías al contar con menos elementos desgastables.

Facilidades para el aparcamiento. En muchas ciudades se bonifican las tarifas de parking público.

Inconvenientes

El precio, más caro. Aunque tienden a igualarse, los precios de los eléctricos en la actualidad son más caros que los de gasolina o diésel.

Escasa red de recarga y tiempos lentos. El número de estaciones de recarga, aunque van a más, siguen siendo escasas. Muchos usuarios recargan en sus garajes. Los tiempos de recarga son bastante más lentos que los de gasolina o diésel.

Talleres especializados. Por el momento apenas hay talleres especializados en coches eléctricos. Conviene llevarlo al de la marca.

Planificar el viaje. Debido a la escasez de puntos de recarga en las carreteras.

Fuente: "20minutos.es (Adaptación)

PREGUNTAS

1. ¿De qué habla el texto? (0,7 puntos)

a. El texto nos da información sobre dónde comprar coches eléctricos.
b. El autor explica las ventajas e inconvenientes de los coches eléctricos en la actualidad.
c. El autor nos da su opinión y nos dice que es mejor comprarse un coche eléctrico

2. Señale verdadero (V) o falso (F). (1 punto)

Actualmente se venden más coches eléctricos que de gasolina o diesel.	
El precio de los coches eléctricos suele ser más caro que los de gasolina o diesel.	
Una ventaja de los coches eléctricos es que tienen menos gasto en mantenimiento.	
En la actualidad hay pocos puntos de recarga de coches eléctricos en las carreteras.	

3. Relacione los elementos de la comunicación en el texto. Escriba en los cuadrados de la derecha la letra que corresponda. (0,8 puntos)

A. Emisor B. Receptor C. Mensaje D. Código	Los lectores.	
	Lo que dice el texto.	
	La lengua española.	
	El autor del texto.	

4. Relacione cada palabra con su sinónima. Escriba en los cuadrados de la derecha la letra que corresponda. (0,6 puntos)

A. Recordar B. Enviar C. Indispensable D. Libre	mandar	
	independiente	
	evocar	
	esencial	

5. Las palabras "vehículos", "eléctricos" y "kilómetros" se acentúan porque... (0,7 puntos):

a. Son agudas y acaban en s.
b. Son llanas y acaban en consonante.
c. Son esdrújulas.

6. Señale la opción en la que la expresión "sin embargo" está bien utilizada: (0,7 puntos)

a. Hemos caminado muchas horas; sin embargo, no estamos cansados.
b. Hemos caminado muchas horas; sin embargo, estamos muy cansados.
c. Hemos caminado muchas horas; sin embargo, estamos agotados.

7. Sustituya el verbo hacer por el verbo más adecuado de la siguiente columna. Escriba en los cuadrados de la derecha la letra que corresponda (0,6 puntos):

A	Voy a **hacer** la cena.	conseguir	
B	Van a **hacer**un centro comercial en las afueras de la ciudad.	componer	
C	Este músico será el encargado de **hacer** la banda sonora de la película.	preparar	
D	Por favor, bajad la voz o vais a **hacer** que el niño se despierte.	construir.	

8. Rodee la forma correcta en cada oración: (0,6 puntos)

· Vamos **haber / a ver** la obra de teatro que estrenan hoy.
· **¡Eh /He!** No te vayas, que quiero hablar contigo.
· No sé cómo saca tan buenas notas estudiando **tampoco / tan poco**.
· **Hay / Ay** mucha gente aquí esta tarde.

9. Rodee la palabra correcta en cada oración: (0,6 puntos)

· Tú / Tu piso está situado el centro de la ciudad, ¿verdad?.
· Él / El vive en una casa enorme.
· Mi / Mí hermana me regaló un libro.
· Le pregunté sí / si quería tomar algo.

10. Elija la letras correctas para completar el siguiente texto: (0,7 puntos)

" Camina_a por la a_enida principal en busca de la a_encia de via_es".

a. v-v-j-g
b. b-v-g-j.
c. b-v-g-g.

11. Seleccione la oración en la cual las mayúsculas están utilizadas correctamente: (0,7 puntos)

a. Benicarló es un municipio situado en la provincia de Castellón.
b. Miguel de cervantes escribió su Obra don quijote de la mancha en el siglo XVII.
c. El kumbh mela es una Festividad que se celebra cada tres años en la india.

12. Expresión escrita (2,3 puntos).

Redacte un texto de 100 palabras aproximadamente sobre UNO de los siguientes temas.

- Las redes sociales: cómo hacer un buen uso.
- El aumento de la contaminación: qué podemos hacer para reducirla.
- Uso del patinete eléctrico en la ciudad: ¿A favor o en contra?

Soluciones

Modelo 1. Respuestas

1. C
2. F F V V
3. B
4. D C B A
5. B
6. B
7. B D A C
8. D A C B
9. hay / ¡Ay! / deshecho / echo.
10. C
11. B
12. Respuesta libre

Modelo 2. Respuestas

1. A
2. F V V F
3. B
4. A
5. B
6. C A D B
7. A
8. B
9. si no / A ver / por qué / hecho.
10. C
11. mí / té / El / tu.
12. Respuesta libre

Modelo 3. Respuestas

1. C
2. B
3. B
4. A
5. C
6. A
7. C
8. A
9. Tú / El / mí / sé
10. B
11. B
12. Respuesta libre

Modelo 4. Respuestas

1. A
2. V F F V
3. A
4. C D A B
5- C
6. B
7. C
8. si no / A ver/ por qué/ hecho
9. mí / té / El / tu
10. B
11. A
12. Respuesta libre

Modelo 5. Respuestas

1. B
2. F V V V
3. B C D A
4. B D A C
5. C
6. A
7. D C A B
8. a ver / Eh / tan poco / Hay.
9. Tu / Él / Mi / si.
10. B
11. A
12. Respuesta libre.