



COMPETENCIAS BÁSICAS

UNIT 6

At the supermarket

At the supermarket



En esta unidad aprenderás:

- nombres de alimentos básicos y bebidas
- identificar las diferentes comidas del día
- preguntar el precio de los alimentos
- hacer el plural de las palabras
- expresar gustos y preferencias
- días de la semana y partes del día
- decir la hora

Seguro que desde que estás en London has comido varias veces o has tenido que hacer la compra. ¿Are you hungry? ¿Tienes hambre?

En esta unidad aprenderemos a reconocer alimentos básicos, bebidas, a hacer la compra con todo lo que ello conlleva.

Pero primero veamos las costumbres que tienen en los países anglosajones (y muchos otros países) y cómo denominan a las distintas partes del día y a las comidas principales.

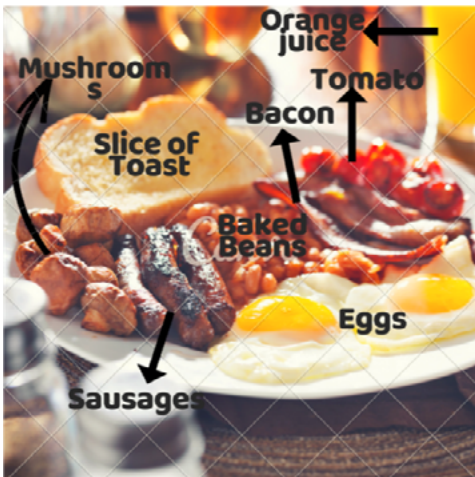
In the morning: *por la mañana*

Noon: *mediodía 12h*

In the afternoon: *por la tarde (entre las 13h y 16h)*

In the evening: *por la tarde/anocheecer*

At night: *por la noche*



Pues bien, aquí viene el lío porque en España somos un poco más relajados en cuanto a los horarios y atrasamos todas las comidas un poco más.

Seguro que cuando estáis de vacaciones veis los restaurantes llenos a las 19-20h y es que la mayoría de la gente en el resto de países europeos cena a esas horas.

Veamos qué suelen desayunar los ingleses.

El desayuno, **BREAKFAST**, es mucho más abundante en los países anglosajones, y si no lo creéis echad un vistazo a esta foto de un **desayuno típico inglés**.

No parece muy sano, pero una vez al año...

Con un desayuno tan completo no es habitual hacer una comida muy copiosa. Por esto, la comida del mediodía es diferente a la nuestra y se comen alimentos menos pesados.

LUNCH equivaldría a almuerzo o comida ligera y se hace alrededor de las 12h (noon)

BRUNCH es la mezcla entre **Breakfast and Lunch**, es decir, juntar las dos comidas en una.

Apetecible, ¿verdad?.

Mmmm **YUMMY!!** (delicioso)



La cena es, junto con el desayuno, la comida más importante del día para los ingleses. Normalmente se cena mucho más pronto que en España. Alrededor de las 7-8 pm y la cena en inglés se llama **DINNER**.

Are you hungry? Let's HAVE DINNER (¿tienes hambre? Vamos a cenar).

Primero tendremos que hacer la compra así que vamos a comprar, **LET'S DO THE SHOPPING!!**



¿Sabías que...

El verbo HAVE en inglés tiene varios significados.

Para expresar las acciones relacionadas con la comida se usa

Have + comida del día (o algún alimento):

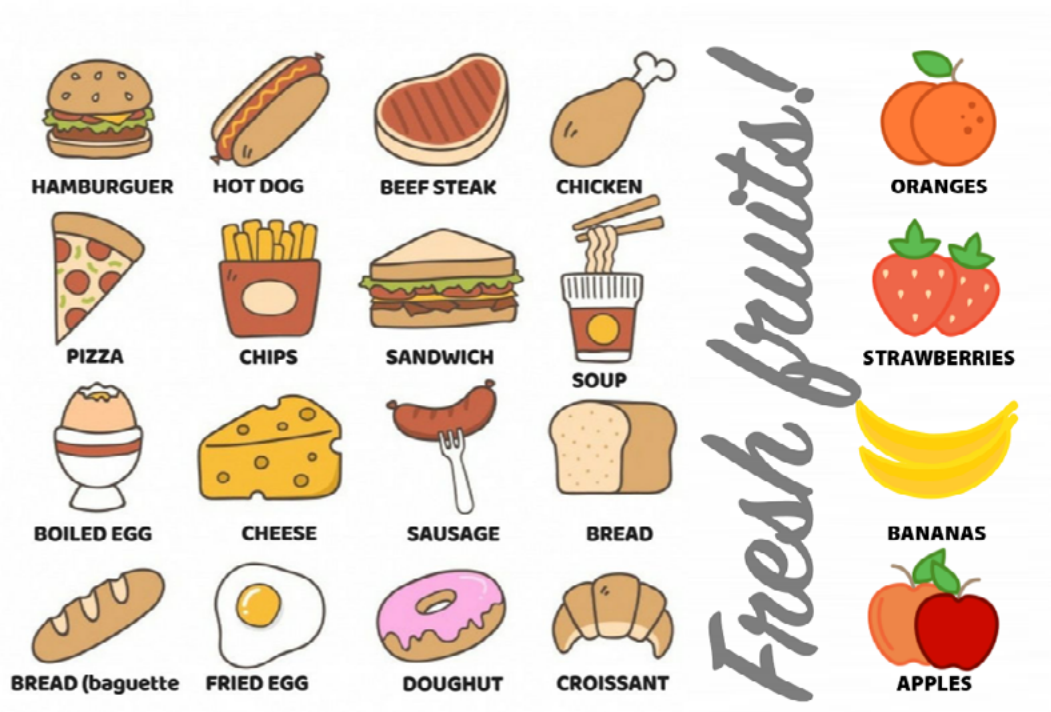
Desayunar: **Have breakfast**

Almorzar: **Have lunch**

Cenar: **Have dinner**

Tomar un café: **Have a coffee**

En el supermercado encontramos los alimentos distribuidos por grupos. Antes de ir de compras, para no perder tiempo buscando lo que necesitamos, vamos a conocer el nombre de algunos de ellos, al menos, los más básicos.



También es muy útil conocer el nombre de los envases o recipientes básicos Palabras clave:

a kilo of (un kilo de)

a can of (una lata de)

a bottle of (una botella de)

a packet of (un paquete de)

a piece of (una pieza de)

Práctica:

1. **Fíjate en las siguientes palabras y únelas con las expresiones anteriores.** Ej.milk: → a bottle of milk

- a) oranges
- b) water
- c) biscuits
- d) tuna
- e) cake

Breakfast	Lunch	Dinner
Milk	Salad	Potatoes
Coffee	Pasta	Eggs
Sugar	Meat	Vegetables
Biscuits	Rice	Fish
Toast	Fruit	Pizza
Cereal	Fish	
Butter	Eggs	
Bacon		
Sausages		
Eggs		
Orange juice		

¿Recuerdas cómo se preguntaba el precio?

En las unidades anteriores vimos la expresión ¿Cuánto vale?, ¿Qué precio tiene?

Exacto, la pregunta es: **HOW MUCH IS IT?**

Para preguntar cuánto vale alguno de los productos diríamos:

How much is the butter? / How much are the potatoes?, etc

The plural

Habrás observado en el cuadro anterior que hay palabras en singular y otras en plural. Como en cualquier idioma, el inglés tiene una reglas para realizar el plural de las palabras. Vamos a explicar de manera ordenada cada una de las normas.

No todas las palabras pueden estar en plural, las cosas que son incontables no se pueden poner en plural, por

ejemplo: cheese, milk, water, pasta... En estos casos necesitamos decir "algo de" o el envase o recipiente, por

ejemplo: some cheese, a glass of milk, a bottle of water, a plate of pasta

La regla general es la de añadir, al igual que en castellano, una "S" para formar **el plural**.

ejemplo: egg → eggs
biscuit → biscuits
supermarket → supermarkets

Sin embargo, cuando el nombre termina en **-O -S, -X, CH** al tener un sonido igual o similar al de la **/s/**, se forma el plural añadiendo **-ES**

ejemplo: tomato (tomate) → tomatoes
box (caja) → boxes
watch (reloj) → watches

Veamos las palabras que terminan en -Y:

- cuando la **-Y** va precedida por **vocal (a,e,i,o,u)** se añade una "S" en el plural

ejemplo: boy → boys

- cuando la **-Y** va precedida de **consonante**, el plural se forma cambiando la Y por **-IES**

ejemplo: baby (bebé) → babies
city (ciudad) → cities

Hay otras palabras que al hacer el plural cambian su forma.

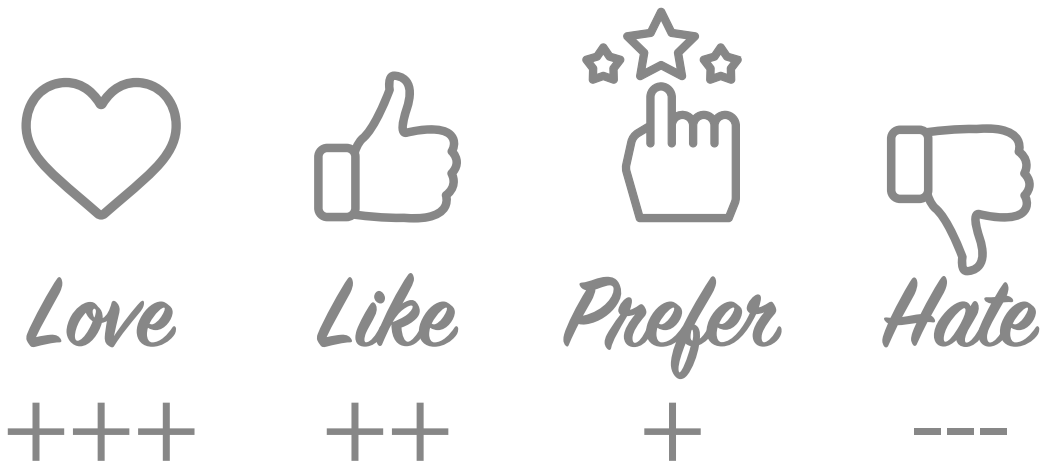
ejemplo: child (niño-a) → **children**
 woman (mujer) → **women**
 man (hombre) → **men**
 foot (pie) → **feet**

2. Practica con el plural de las siguientes palabras:

- | | |
|--------------|------------|
| a) country | f) potatoe |
| b) orange | g) child |
| c) architect | h) packet |
| d) teacher | i) box |
| e) museum | j) bus |

Xavi y Mónica tienen gustos distintos en lo referente a las comidas.

Veamos cómo se dice y se pregunta lo que te gusta y contestar tus preferencias. Para ello utilizaremos el verbo **LIKE** (que ya introducimos en la UNIT 5), el verbo **PREFER** (*preferir*), **LOVE** (*encantar*) o el verbo **HATE** (*odiar*).



At the supermarket

Lee y escucha la siguiente conversación:



Xavi: *Mónica, do you like bananas?*

Mónica: *Yes, I do but I prefer oranges.*

Xavi: *OK, bananas and oranges.*

Mónica: *Xavi, do you like rice?*

Xavi: *I love it. Do you like pasta and potatoes?*

Mónica: *I hate pasta but I love potatoes.*

Xavi: *Monica, What do you prefer, bacon or ham?*

Mónica: *I like bacon but I don't like ham. Is cheese ok for you?*

Xavi: *Yes, I love it.*

Mónica: *How much is it?*

Cashier (cajera): *thirty-three pounds and twenty. Do you need a bag?*

Mónica: *No thanks, here you are.*

Cashier: *Have a nice day!*

Mónica: *You too! Bye!*



En Londres muchas veces os preguntarán en los establecimientos :

“do you need a bag?” (¿Necesita una bolsa?).

Escucha la frase de nuevo y repite. (audio).

Esto es debido a las medidas para utilizar menos plástico, así que no olvides tu **Shopping bag** (*bolsa de la compra*) cuando salgas de casa.

AND (y) y BUT (pero)

3. Fíjate en el uso de AND y BUT en la conversación anterior y practica el uso de estos dos conectores:

- I like fruit ... I don't like ice creams.
- Mary hates pastashe doesn't like rice.
- We love cheese.....we don't like milk.
- Ben doesn't like baconhe hates chicken.
- I really love paella I don't like fish
- My favourite pizza is Margarita..... my favourite dish is roast beef.

4. Fíjate bien en la conversación y contesta las preguntas:

- Mónica and Xavi are
 - in the street
 - at the supermarket
 - at a market

2. Mónica.....bananas

- a) likes
- b) doesn't like
- c) hates

3. Xavi.....cheese

- a) loves
- b) doesn't like
- c) hates

4. Mónica likes

- a) bacon
- b) ham
- c) bacon and ham

5. Mónica.... pasta

- a) likes
- b) loves
- c) hates

Xavi y Mónica van a decidir el menú para la cenar de cada día. Vamos a aprender los días de la semana (**weekdays**) y el fin de semana (**the weekend**)

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
salad fish	potatoes meat	chicken vegetables	sou eggs	pasta vegetables	salad pizza	salad paella

Tenemos que recordar que:

- Los días de la semana en inglés se escriben con **mayúsculas**.
- Utilizamos la preposición "on" con los días de la semana: **On Monday, on Tuesday.....**
- Utilizamos la preposición "at" cuando hablamos del fin de semana: **At the weekend / at weekends**

5. Ahora escribe los días de la semana.

1. _____ day
2. _____ day
3. _____ day
4. _____ day
5. _____ day
6. _____ day
7. _____ day

¿Sabías que...

Los días de la semana tienen un significado. En cada idioma los nombres están formados por el dios o astro al que se dedica, más la palabra día.

Ejemplos:

Dilluns / Lunes / **Monday** / Lundi : **Día de la Luna**

Dimarts / Martes / Mardi: **Día de Marte**

Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday and Sunday

También es importante distinguir las diferentes partes del día

in	at
IN the morning / por la mañana	AT night / por la noche
IN the afternoon / por la tarde (de 12:00 a 17:00 horas)	AT midday / al mediodía
IN the evening / por la tarde (de 18:00 en adelante)	AT midnight / a medianoche

6. Prueba a utilizar las siguientes partículas: IN, ON, AT

- I work.....the morning.
- They play tennis.....the evening
-night we watch TV
-Monday I go to English classes
-the weekend I study French
- My friend Paul serves coffee in a coffee shopTuesdays

A continuación te presentamos cómo se pregunta qué hora es y cómo se contesta.

Al igual que en español, en inglés se pueden decir las horas de manera tradicional, según marcan las varillas del reloj, o la hora digital. Ésta última es muy fácil pues simplemente se leen los números digitales.

Para preguntar qué hora es, se pueden usar dos expresiones y ambas significan lo mismo:

“What time is it? / What’s the time?”

What time is it?

Ejemplo: *“What time is it? It's twenty (and) fifteen”*

Si decimos las horas según marcan las varillas del reloj, hay que considerar lo siguiente.

Son las 8:10: las ocho (horas) y diez (minutos). Primero expresamos las horas y después los minutos. Sin embargo, **en inglés se dicen primero los minutos antes que la hora.**

Utilizamos **PAST** para decir los minutos que pasan de la hora. Ejemplo: **It is ten past eight** / *son las ocho y diez.*

Utilizamos **TO** para decir los minutos que faltan para llegar a la hora. Ejemplo: **It is twenty to eleven** / *son las once menos veinte.*

Para decir “media” utilizamos la palabra **HALF**. Ejemplo: **It is half past eight** / *son las ocho y media.* Para decir “cuarto” utilizamos **QUARTER**.

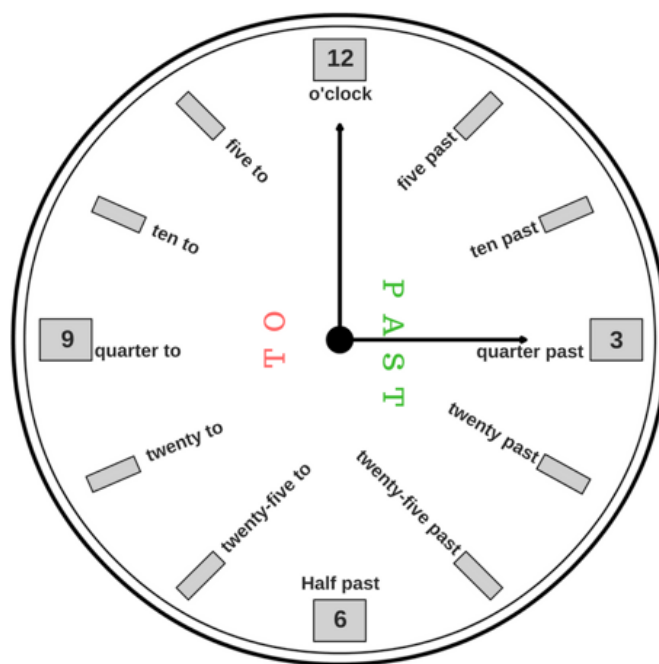
Ejemplo: **It is quarter past two** / *son las dos y cuarto*

Y para decir “en punto” utilizamos la expresión **O'CLOCK**.

Ejemplo: **It is three o'clock** / *son las tres en punto*

Cuando decimos una hora usamos la preposición **AT**.

Ejemplo: **We have dinner at six o'clock** / *Cenamos a las seis en punto.*



¿Sabías que...

Las horas en inglés suelen ir acompañadas de las abreviaturas **a.m.** / **p.m.** Hasta las 12:00 del mediodía se dice la hora junto con a.m. (del latín: ante meridiem). A partir de las doce del mediodía se expresan con p.m. (post meridiem)

Ejemplo: **7:00 a.m.** (siete de la mañana)
7:00 p.m. siete de la tarde / 19:00h

A parte de ir a la compra, buscar piso, buscar trabajo....también hay que divertirse.

Vamos a ver a qué **EVENTS** (*eventos*) podéis asistir.

7. Mira los carteles de los eventos y contesta las preguntas:



- What time is the concert ?
- What time does the film "Hot dog" start ?
- What time are the gates of the festival open

8. Repasa con las siguientes horas:

- 08:00 am
- 05:30 pm
- 10:15 am
- 12:45 pm
- 11:50 am
- 09:10 am

Review

Information	Expression	Example
Reconocer el nombre de alimentos básicos	una botella de leche un paquete de galletas un kilo de patatas una lata de guisantes	a bottle of milk a packet of biscuits a kilo of potatoes a can of peas
Formar el plural de las palabras	añadiendo la "s" cambiando la "y" por "ies" añadiendo "es" usando una palabra diferente	basket/ baskets baby/babies bus/ buses man/ men
Identificar las diferentes partes de día y sus respectivas comidas	por la mañana/tarde por la noche el desayuno, la comida y la cena	in the morning/ afternoon at night Breakfast, lunch and dinner
Conocer los días de la semana	Lunes, Martes, Miércoles, Jueves, Viernes, Sábado y Domingo / Fin de semana	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday and Sunday / weekend
Preguntar y contestar la hora	¿Qué hora es? Son las tres y cuarto	What time is it? / What's the time? It's quarter past three

Práctica del examen

Reading

Lee el texto y contesta las preguntas:

Rachel and Ben work as waiters in a coffee shop next to The British Museum in London. They are from Miami. They have a nice flat with two bedrooms, a living room, a kitchen and a small bathroom.

They do the shopping together on Monday morning because they don't work in the morning. They like fruit and they love vegetables. Rachel hates fish but Ben loves it. They both like chicken and beef. On Saturday they usually prepare roast beef with potatoes because they don't work. On Sundays they have brunch with their friends. They love Japanese food.

both: *ambos*

alone: *solo*

together: *juntos*

because: *porque*

1. Rachel and Ben are.....

- a) English
- b) American
- c) South American

2. Rachel lives ...

- a) alone
- b) with Ben
- c) with friends

3. They go to the supermarket... a

- a) on Monday
- b) on Sunday
- c) on Saturday

4. They ...chicken.

- a) don't like
- b) like
- c) hate

5. Rachel.... Japanese food

- a) hates
- b) loves
- c) doesn't like

Vocabulary

Selecciona la respuesta correcta:

6. A bottle of....

- a) tuna
- b) bread
- c) orange juice

7.the weekend we work in a museum

- a) in
- b) on
- c) at

8.Tuesday afternoon we prepare pasta for dinner.

- a) in
- b) on
- c) at

9. 08:35

- a) It is twenty-five to nine
- b) It is thirty-five past eight
- c) It is twenty-five past eight

10. There are two..... in the park

- a) babys
- b) babies
- c) babis

11. In England people have.... at 7 in the evening

- a) brunch
- b) dinner
- c) lunch

Writing

12. **Escribe un texto (40/50 palabras) sobre dos amigos.**

Incluye: los nombres de los dos amigos, país de procedencia, los alimentos que les gusta comer y los que no les gusta. (Utiliza al menos dos veces los conectores **AND** y **BUT**)

Puedes tomar como ejemplo el texto de la lectura de la **PRÁCTICA DE EXAMEN:**

Rachel and Ben work as waiters in a coffee shop next to The British Museum in London. They are from Miami. They have a nice flat with two bedrooms, a living room, a kitchen and a small bathroom.

They do the shopping together on Monday morning because they don't work in the morning. They like fruit and they love vegetables. Rachel hates fish but Ben loves it. They both like chicken and beef. On Sunday they usually prepare roast beef with potatoes because they don't work. Some Sundays they have brunch with their friends. They love Japanese food.

Soluciones ejercicios

1. a) a kilo of b) a bottle of c) a packet of d) a can of e) a piece of
2. a) countries b) oranges c) architects d) teachers g) children h) packets i) boxes j) buses
3. a) but b) and c)but d)and e) but f)and
4. 1 b) 2 a) 3 a) 4 a) 5 c)
5. 1. Monday 2. Tuesday 3. Wednesday 4. Thursday 5 Friday 6. Saturday 7. Sunday
6. a) in b)in c) at d) on e) at f) on
7. a) The concert is at 5 pm
b) The film starts at 7 pm on Dec 14 and at 2 pm on Dec 21
c) The gates are open at 5 pm
8. a) eight o'clock
b) half past five
c) a quarter past ten
d) a quarter to one
e)ten to twelve
f) ten past nine

Soluciones práctica del examen

1. b) 2 b) 3 a) 4 b) 5 b) 6 c) 7 c) 8 b) 9 a) 10 b) 11b)

