



## COMPETENCIAS BÁSICAS

UNIT 9

---

Free time

# Free time



Estamos llegando al final del curso y por ello: Felicidades, !!Congratulations !!. Llegaste sin saber prácticamente inglés y has aprendido muchísimo. Hemos aprendido expresiones y vocabulario concreto que puedes necesitar en tu día a día, pero también queremos que conozcas otras expresiones relacionadas con las aficiones, el descanso, actividades de ocio, etc. Después de tanto esfuerzo hay que disfrutar un poco ¿no te parece? ¿Qué cosas te gusta hacer en tu tiempo libre?



## En esta unidad vamos a aprender a:

- Hablar de los hobbies, actividades tiempo libre, fines de semana...
- Expresar habilidades: can/can't
- Reservar una mesa y tener una conversación sencilla en un restaurante o para pedir comida por teléfono.
- Utilizar el presente continuo y expresiones: today, at the moment...
- Utilizar los verbos de preferencia + hobbies(verbo en -ing)
- Formular preguntas usando "wh" questions

Lee en voz alta la siguiente pregunta:

"What do you like doing at the weekend?" *¿Qué te gusta hacer el fin de semana?*



**Lee y escucha lo que le gusta hacer a Mónica los fines de semana:**

*At the weekends I like going out, I hate staying home. I love Saturdays! On Saturday mornings I usually have a picnic or meet my friends in Hyde park. In the evening I love doing yoga or go running. At night we sometimes go out and go dancing. On Sunday mornings I wake up late and I like reading a book, surfing the internet or watching a film. I love going to the cinema on Sundays!*



### 1. Rodea todos los verbos que acaben en -ing de la conversación anterior

Genial! ¿Son muchos verdad?

Normalmente en inglés se expresan los gustos y preferencias con un verbo de preferencia y un sustantivo como ya hemos visto (*I like + chicken*). Pero cuando hablamos de **actividades**, usamos el verbo de la actividad acabado en **-ing**, es decir, el gerundio.

#### Verbo de preferencia + verbo en-ing

<b>I love</b>	going to the cinema
<b>I like</b>	reading
<b>I prefer</b>	meeting my friends
<b>I don't mind</b>	studying
<b>I don't like</b>	Watching TV
<b>I hate</b>	cooking

Para hablar de las cosas que nos gusta hacer fíjate en el siguiente ejercicio.

## 2. Completa con la forma adecuada del verbo en paréntesis.

- a) Children like \_\_\_\_\_ (play).  
 b) My friend Mary loves \_\_\_\_\_ (read).  
 c) We prefer \_\_\_\_\_ (listen) to classical music.  
 d) Students hate \_\_\_\_\_ (do) exams.  
 e) I don't mind \_\_\_\_\_ (drive) to work.  
 f) She doesn't like \_\_\_\_\_ (dance).



### Escucha y lee el siguiente texto.

*Today is Sunday and we are celebrating Xavi's birthday! We are having a party in the backyard. At the moment I am making a big cake and our friends are playing the guitar. We are having a great time!*

Como podrás observar, se están describiendo las acciones que están ocurriendo en el momento que la persona habla:

- **we are celebrating:** *estamos celebrando*
- **we are having a party:** *estamos haciendo una fiesta*
- **I am making a big cake:** *estoy haciendo un pastel grande*

Para expresar acciones que suceden en el momento, esto es, en tiempo presente y describir lo que se hace en el momento, se utiliza el Presente continuo y se forma así:

### SUJETO + verbo TO BE + verbo-ING.

I	am/ 'm	cooking
You	are/ 're	cooking
She/he/it	is/ 's	cooking
We	are/ 're	cooking
You	are/ 're	cooking
They	are/ 're	cooking

**SUJETO + TO BE + NOT + verbo-ING**

I	am not/ 'm not	cooking
You	are not/ 're not	cooking
She/he/it	is not/ 's not	cooking
We	are not/ 're not	cooking
You	are not/ 're not	cooking
They	are not/ 're not	cooking

En las preguntas colocamos el verbo TO BE delante del sujeto:

**TO BE + SUJETO + verbo-ING ?**

Am	I	cooking?
Are	you	cooking?
Is	she/he/it	cooking?
Are	we	cooking?
Are	you	cooking?
Are	they	cooking?

**Respuestas cortas**

Yes, I am No, I am not	Yes, you are No, you are not	Yes, he is No, he is not
---------------------------	---------------------------------	-----------------------------

Hay algunas expresiones que suelen utilizarse con el presente continuo:

**Time expressions**

*Now* (ahora) *Right now* (justo ahora) *At the moment* (en este momento) *Today* (hoy)

Vamos a ver cómo describimos las cosas que están haciendo otras personas en el momento que estamos hablando.

**3. Utiliza el presente continuo en las siguientes frases:**

Today is Saturday. At the moment Robert \_\_\_\_\_(a)(watch) TV in the living room. His brother Paul \_\_\_\_\_(b)(study) now because he has got an exam on Monday. His sisters \_\_\_\_\_(c)(read) a book, they love reading. His mother \_\_\_\_\_(d)(take) a shower and his father \_\_\_\_\_(e)(cook) a turkey for lunch.

#### 4. Relaciona las imágenes con la descripción de las actividades que están haciendo:

1



2



3



4



5



6



- a) They are playing football
- b) They are going to the movies
- c) They are playing the guitar
- d) He is reading
- e) They are surfing the internet

Otras expresiones importantes que debes conocer es el uso del **verbo CAN**.

Para expresar habilidades o decir aquello que sabes hacer usamos el verbo **CAN**. También se utiliza para pedir permiso o indicar posibilidad. En castellano se suele traducir como **"poder"**.

#### Ejemplos:

- *Yo sé hablar inglés:* **I can speak English**
- *Ella no sabe jugar al tenis:* **She can't play tennis**
- *¿Puedo ir al servicio, por favor?:* **Can I go to the toilet, please?**



#### ¿Reconoces el personaje de la foto?

Estas tres palabras formaban el mensaje de la campaña del presidente americano y como ves, utilizó el verbo **CAN**.

Vamos a ver si tú también puedes y te pones las pilas con **Can**.  
Este verbo tiene unas características concretas.

## Aquí te ponemos lo que debes saber sobre él:

1. La tercera persona del singular **no lleva "s"** (he can swim)
2. Como es un verbo auxiliar, la forma negativa la hace con **NOT (cannot/ can't)** y pasa delante del sujeto en las preguntas (**Can you** speak English?)
3. No se pueden conjugar en todos los tiempos ( como por ejemplo el presente continuo que hemos visto en esta unidad)
4. Siempre van seguidos de otro infinitivo sin "to" ( **I can** play tennis)
5. Nunca puede ir seguido de un gerundio ( verbo + ing)
6. Para hacer la forma interrogativa no utiliza Do/ Does (ni para la negativa)

affirmative form	negative form	interrogative form
sujeto + can +verbo	sujeto + cannot/can't + verbo	can + sujeto + verbo
<b>I can dance</b>	<b>You cannot dance</b>	<b>can she dance?</b>

### Respuestas cortas

<b>Can they play the piano?</b>	<b>Yes, they can</b> <b>No, they cannot</b>
---------------------------------	--

### 5. Ahora vamos a practicar. Corrige los errores de las siguientes frases:

- a) Can sing you?
- b) He cans ride a bike
- c) We can not play the guitar
- d) Can a baby speaks languages?
- e) They can preparing delicious meals
- f) Do you can make a pizza?

**WingStreet**  
**Lunch Specials**  
Available From 11am-3pm Mon-Sat  
Minimum Delivery charge is \$9  
Available only at the Munhall Pizza Hut  
Call us at 412-462-8061

- Personal Pan Pizza 3 toppings  
Individual Order of Breadstix  
20 oz Bottle of Pepsi  
**\$5.99**
- Personal Pan Pizza 3 toppings  
20 oz Bottle of Pepsi  
**\$4.49**
- Your choice of a  
Ham, Supreme, or Meatball Sub  
20 oz Bottle of Pepsi  
**\$5.99**
- Steak & Cheese Sub  
20 oz Bottle of Pepsi  
**\$6.99**
- Lunch For Two  
10 pc Bone Out All American Wings  
Order of Wingstreet Tators  
2 Liter of Pepsi  
**\$10.99**
- Personal Pan Specialty Pizza  
Fried Cheese Sticks  
**\$6.99**

En días especiales o fin de semana, "**weekend**" solemos ir al restaurante. Revisa las partes del día y sus comidas en las unidades anteriores porque vamos a elegir un menú para comer o cenar.

Recuerda que en Gran Bretaña siguen un horario diferente al de España en lo que a comidas se refiere. Si vas a comer a un restaurante ten presente los horarios en los que se sirven las comidas no vaya a ser que te encuentres con que no se sirven determinadas comidas por estar cerrado o no haber servicio de cocina.

### 6. Lee el menú de Pizza Hut y di si las siguientes frase son verdaderas o falsas:

- a) Lunch specials are available only in the morning
- b) There is not minimum delivery charge
- c) Personal Pan Pizza with three toppings and a bottle of Pepsi menu is 5 pounds ninety-nine
- d) On Sunday there are six lunch specials
- e) There isn't a lunch special menu for two people



7. Está lloviendo , Xavi y sus amigos han decidido llamar a Pizza Hut para hacer un pedido de pizzas.

**Ordena la conversación. Luego escucha el audio y corrige.**

- a) Shop assistant: *Pizza Hut Delivery, can I help you?*
- b) Xavi: *Yes, please. I want three Personal Pan Pizza with three toppings menus. One with onion, bacon and extra cheese. Another with mushrooms, ham and extra cheese. and the third with pepper, pineapple and bacon.*
- c) Xavi: *No, thank you. How much is it?*
- d) Shop assistant: *That's four pounds forty-five each menu, total thirteen pounds thirty-five. Your address please?*
- e) Shop assistant: *Do you want lunch specials?*
- f) Xavi: *twenty-two Byron street. Door five*
- g) Shop assistant: *Thank you*
- h) Shop assistant: *anything else?*
- i) Xavi: *Yes, I want to order three menus*





A estas alturas del curso seguro que ya te resultará fácil entender y reconocer alguna de las siguientes palabras. Observa la imagen y contesta.

¿Qué tienen en común estas palabras?



*Exactly!*

Estas palabras tienen en común que:

- empiezan todas con las letras "wh"
- sirven para formular preguntas

"WH " QUESTIONS		
<b>WHEN?</b>	¿CUÁNDO?	When is your birthday?
<b>HOW?</b>	¿CÓMO?	How are you?
<b>WHERE?</b>	¿DÓNDE?	Where is the museum?
<b>WHAT?</b>	¿QUÉ/ CUÁL?	What is this?
<b>WHO?</b>	¿QUIÉN?	Who are you?
<b>WHY?</b>	¿POR QUÉ?	Why are you sad?

8. **Vamos a practicar.** Utiliza las wh-questions del recuadro en las siguientes oraciones:

*when*

*(2) what*

*(2) who*

*why*

*how*

*where*

- a) ..... is your name?
- b) .....is that boy?
- c) .....do you live?
- d) .....are you here?
- e) .....do you start university?
- f) .....is your address?
- g) .....is your favourite actor?

## Práctica del examen

### Reading

**Read the text and circle the correct answers** (Lea el texto y rodee la letra correcta)

*María is a Mexican girl. She lives in Spain because her boyfriend is Spanish. They study medicine and they work as waiters in an elegant French restaurant at the weekend. They always start work at 11 and finish it around 5 in the afternoon.*

*María loves cooking and Pedro, her boyfriend, prefers playing football. They like going out and meeting friends. Once a week they have dinner with their friends, usually on Saturday or Sunday. Today, they are working. María is helping in the kitchen of the restaurant and Pedro is serving tables because he can speak Spanish, English, French and Valencian.*

**1.** Pedro is from.....

- a) Mexico
- b) Spain
- c) France

**2.** María and Pedro work ..... days a week

- a) three
- b) five
- c) two

**3.** Pedro can speak....languages

- a) two
- b) three
- c) four

**4.** Today they.....

- a) are studying
- b) aren't studying
- c) study

**5.** They...meet their friends at the weekend

- a) sometimes
- b) never
- c) usually

## Vocabulary and grammar

**Read the sentences and circle the correct answer** (*Lea las frases y rodee la letra correcta*)

**6.** - We hate.....

- a) cook
- b) cooks
- c) cooking

**7.** My girlfriend.....a shower at the moment

- a) takes
- b) is taking
- c) take

**8.** He is very intelligent. He can .....ten instruments.

- a) plays
- b) playing
- c) play

**9.** .....do you live?

- a) what
- b) where
- c) when

**10.**.....do you go to the beach?

- a) who
- b) what
- c) when

**11.**He.....TV now

- a) watch
- b) isn't watching
- c) watches

## Writing

**12.** **Write a text of 40 / 50 words describing what you and your friends are doing now.** (*Escribe un texto de 40/50 palabras describiendo lo que estás haciendo tú y tus amigos ahora*)

**You can use the following text as an example.** (*Puedes tomar como ejemplo el siguiente texto*):

*Today is Sunday and we are celebrating Xavi's birthday! We are having a party in the backyard. At the moment I am making a big cake and our friends are playing the guitar. We are having a great time!...*

# Review unit 9

Information	Expression	Example
<b>Expresar gustos y preferencias:</b>	Me gusta bailar e ir al cine Xavi prefiere ver la tele	I like dancing and going to the cinema. Xavi prefers watching tv
<b>Expresar habilidades.</b> <b>Pedir permiso para hacer alguna cosa</b>	Yo sé cocinar pero no sé planchar. ¿Puedo usar el teléfono?	I can cook but I can't iron. Can I use the telephone?
<b>Encargar una comida o menú.</b>	Quería encargar una pizza y dos bocadillos, por favor.	I want to order a pizza and two sandwiches, please.
<b>Describir acciones que están ocurriendo en el mismo momento</b>	¿Qué estás haciendo? Estoy preparando una tortilla	What are you doing? I am preparing an omelette.
<b>Usar expresiones para indicar cosas que ocurren en el presente</b>	Ahora Justo ahora En este momento Hoy	NOW RIGHT NOW AT THE MOMENT TODAY
<b>Formular preguntas de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tiempo</li> <li>• lugar</li> <li>• modo</li> <li>• etc</li> </ul>	¿Quién eres tú? ¿Dónde está tu casa? ¿Cómo estás? ¿Cuándo es la fiesta?	WHO are you? WHERE is your house? HOW are you? WHEN is the party?

# Soluciones ejercicios

1. going out, staying, doing, running, dancing, reading, surfing, watching, going

2. a-playing b-reading c-listening d-doing e-driving f-dancing

3. a-is watching b-is studying c-are reading d-is taking e-is cooking

4. a-6 b-1 c-5 d-4 e-2

5. a) Can you sing?

b) He can ride a bike

c) We cannot/can't play the guitar

d) Can a baby speak languages?

e) They can prepare delicious meals

f) Can you make a pizza?

6. a) false b) false c) false d) false e) true

7. a, i, e, b, h, c, d, f, g

8. a) what

b) who

c) where

d) why

e) when

f) what

g) who

## Soluciones práctica del examen

1-b 2-c 3-c 4-b 5-c 6-c 7-b 8-c 9-b 10-c 11-b