

RESOLUCIÓ de 6 de febrer de 2019, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Investigació, per la qual es convoca la realització d'estades formatives d'immersió lingüística i estades formatives al Regne Unit i a Irlanda per al professorat d'Educació Infantil, Primària, Secundària i Formació Professional de centres públics i concertats ubicats en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana.

L'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives estipula, a l'article 7, que el Servei de Formació del Professorat podrà impulsar directament accions formatives d'interès general per al conjunt de la comunitat educativa. Igualment, recull, a l'article 14, com a una de les modalitats de formació permanent del professorat, els cursos que contribueixen a l'actualització unipersonal del personal docent, tant en aspectes tècnics com en els científics, els didàctics i els metodològics, per mitjà d'aportacions d'especialistes.

La Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià exposa en el seu preàmbul la necessitat d'introduir la llengua estrangera com a llengua vehicular d'aprenentatge. Aquesta introducció s'ha de portar a terme de manera progressiva a fi que l'alumnat aprofite les estratègies d'aprenentatge lingüístic.

D'acord amb les competències atribuïdes per l'article 6 del Decret 186/2017, de 24 de novembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, resolc:

Primer. Objecte

Aquesta resolució té com a objecte convocar la realització d'estades *formatives d'immersió lingüística i estades formatives al Regne Unit i a Irlanda per al professorat d'Educació Infantil, Primària, Secundària i Formació Professional de centres públics i concertats ubicats en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana*. Aquestes estades es desenvolupen en dues modalitats diferents:

Modalitat 1. Immersió Lingüística

Estades d'immersió lingüística a les Comunitats Autònomes de Castella La Mancha, Andalusia, Catalunya i Comunitat Valenciana per al professorat d'Educació Infantil, Primària, Secundària i Formació Professional que treballa en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana, amb la finalitat de conèixer i actualitzar eines metodològiques pròpies de l'ensenyament d'anglès i en anglès en

un context intercultural d'immersió lingüística que facilite el desenvolupament de la competència comunicativa en llengua anglesa.

Modalitat 2. Estades a l'Estranger

Estades formatives a Irlanda o al Regne Unit per al professorat d'Educació Infantil, Primària, Secundària i Formació Professional, que treballa en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana, amb la finalitat de conèixer i actualitzar eines metodològiques pròpies de l'ensenyament d'anglès i en anglès en un context intercultural d'immersió lingüística que facilite el desenvolupament de la competència comunicativa en llengua anglesa.

Segon. Objectius

Les estades i els cursos de formació del professorat pretenen aconseguir els objectius següents:

- a) Conèixer i actualitzar eines metodològiques pròpies de l'ensenyament d'anglès i en anglès.
- b) Millorar la competència comunicativa en anglès en *les cinc destreses* bàsiques: llegir, escoltar, parlar, escriure i interactuar per mitjà d'una experiència d'immersió lingüística.
- c) Apropiar-se a un altre context sociocultural i conèixer-lo.
- d) Potenciar l'elaboració de materials educatius per a millorar la seua tasca educativa en els seus centres.
- e) Compartir experiències laborals entre el personal docent per tal d'aconseguir un esperit crític envers el desenvolupament de la seua tasca docent.
- f) Fomentar el treball cooperatiu entre les persones.

Tercer. Participants

1. En aquesta convocatòria podrà participar el professorat que pertany als cossos de mestres d'Educació Infantil i Educació Primària (597), cossos de Catedràtics (511) i professors d'Educació Secundària (590) i de professors Tècnics de Formació Professional (grau mitjà i superior de les especialitats que figuren a l'annex III) (591) que exercisca docència directa durant el curs 2018-2019 en centres docents públics dependents de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport de la Comunitat Valenciana.

Podrà participar també el professorat dels centres privats concertats que exercisca docència directa durant el curs 2018-2019 en les etapes d'Educació Infantil, Primària, Secundària, Batxillerat i Formació Professional, sempre que aquestes etapes estiguen concertades per la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.

Només podran participar-hi els docents tant de les àrees no lingüístiques com els especialistes d'anglès dels cossos mencionats anteriorment.

2. S'ofrirà un total de dos mil places per a la realització d'estades i cursos, distribuïdes per grups, en funció de l'etapa educativa i de l'àrea en què el professorat impartesca la docència, de la següent manera:

	GRUPS		NÚM. PLACES
Modalitat 1 Inmersió Lingüística	Educació Infantil		100
	Educació Primària (Àrees no lingüístiques i especialistes d'anglès)		250
	Educació Secundària (Àrees no lingüístiques i especialistes d'anglès)		250
	Formació Professional		100
Modalitat 2 Estades a L'Estranger	Educació Infantil		75
	Educació Primària	D'àrees no lingüístiques	200
		Especialistes d'anglès	125
	Educació Secundària	D'àrees no lingüístiques	400
		Especialistes d'anglès	200
	Formació Professional		300
TOTAL		2.000	

3. Cas que el nombre de sol·licitants siga inferior al nombre de places oferides en algun dels grups anteriors, es podrà incrementar el nombre de places en altres grups més demandats fins a completar el total de places.

4. Amb la finalitat de donar l'oportunitat a més personal docent per participar en aquesta experiència formativa, el professorat que va realitzar la formació en les dues últimes convocatòries (Resolució de 23 de maig del 2017 i Resolució del 28 de març del 2018 de la Secretaria Autònoma d'Educació i Investigació) no podrà presentar-se a aquesta convocatòria.

Quart. Programa de l'estada segons modalitats

MODALITAT 1

L'estada inclourà els següents serveis:

- a) Curs de formació d'una setmana de durada basat en un programa dissenyat amb la finalitat de potenciar i desenvolupar les habilitats comunicatives en llengua anglesa i que té les següents característiques:

- Es garantiran entre 10 i 12 hores diàries d'anglès conversacional, de les quals, almenys, 5 d'elles es realitzaran necessàriament en períodes de conversació (one-to-one) amb personal angloparlant.
- Els grups seran com a màxim de 10-12 alumnes.
- En cada instal·lació no podrà haver-hi més de 25 alumnes.
- Dissenyat específicament per al professorat de cadascun dels cossos participants en aquesta convocatòria.

- b) Transport

Es cobrirà el trasllat dels participants mitjançant autobús d'anada i tornada des del punt d'eixida que es determine per a cadascun dels grups.

- c) Acomodació

L'acomodació es farà en habitacions d'ús individual amb bany individual.

- d) Manutenció

Les estades es faran en règim de pensió completa, des de l'arribada al lloc d'acomodació fins a l'eixida d'aquest. S'inclouran els serveis de desdèjuni, menjar i sopar de cada dia. L'horari del menjador s'ajustarà a les activitats formatives.

- e) Assegurança

Els participants disposaran d'una assegurança que cobrirà despeses il·limitades d'accidents (despeses mèdiques, hospitalització i farmàcia), despeses de viatge segons les circumstàncies efectives ocasionades (trasllat mèdic, transport del difunt, trasllat d'un familiar en cas d'hospitalització de la persona assegurada i allotjament, trasllat de tornada d'urgència en cas de defunció), assegurança d'equipatge (danys, pèrdua, robatori d'equipatge) i assegurança de responsabilitat civil.

- f) Duració i períodes de realització

La durada de l'estada formativa serà d'una setmana (8 dies i 7 nits) i es podrà realitzar durant un dels tres següents períodes no lectius:

- a) Del 18 al 29 d'abril de 2019.
- b) Una setmana el mes de juliol de 2019 (de l'1 al 31 de juliol).
- c) Una setmana el mes d'agost de 2019 (de l'1 al 30 d'agost).

Per qüestions organitzatives en els casos a què fan referència els apartats b), i c) de l'apartat anterior, els períodes podran incorporar dies anteriors o posteriors al mes seleccionat.

MODALITAT 2

L'estada inclourà els següents serveis:

- a) Curs de formació de quatre setmanes. Durant aquest temps es realitzarà un curs d'un mínim de 25 hores setmanals i comptarà amb un màxim de 15 alumnes per classe. Els cursos estan dissenyats específicament amb una metodologia adequada que permeta l'aprenentatge i l'actualització d'eines metodològiques per a l'ensenyament de l'anglès i en anglès. Segons el professorat destinatari, es realitzarà un dels següents cursos específics:
- Curs per al professorat d'Educació Infantil i Educació Primària que inclourà estratègies i eines metodològiques per a la introducció de l'anglès en Educació Infantil, així com estratègies i eines per vehicular altres matèries en llengua anglesa, inclourà les tècniques i eines metodològiques pròpies de l'enfocament *CLIL (*Content Language Integrated Learning - aprenentatge integrat de llengua i contingut*).
 - Curs per al professorat d'Educació Primària especialista d'anglès que inclourà l'actualització en estratègies i eines metodològiques per a l'ensenyament de la llengua anglesa.
 - Curs per al professorat d'Educació Secundària especialista d'anglès que inclourà l'actualització en estratègies i eines metodològiques per a l'ensenyament de la llengua anglesa.
 - Curs per al professorat d'Educació Secundària no especialista d'anglès, per a vehicular altres matèries en llengua anglesa, que inclourà les tècniques i eines metodològiques pròpies de l'enfocament CLIL (*Content Language Integrated Learning - aprenentatge integrat de llengua i contingut*).
 - Cursos per al professorat de Formació Professional, per a vehicular altres matèries en llengua anglesa, que inclourà les tècniques i eines metodològiques pròpies de l'enfocament *CLIL (*Content Language Integrated Learning - aprenentatge integrat de llengua i contingut*). Només podran participar els docents de les especialitats que apareixen en l'Annex III d'aquesta convocatòria.

b) Transport

Els desplaçaments fins a les seus on es realitzaran els cursos es faran des dels aeroports de la Comunitat Valenciana. Els participants seleccionats acudirán pels seus propis mitjans a l'aeroport d'eixida. El programa inclourà el trasllat des dels aeroports de destinació a les seus

de les estades on es faran els cursos i els trasllats necessaris per a la realització de totes les activitats del curs.

L'equipatge a facturar a l'aeroport estarà supeditat a les especificacions pròpies de cadascuna de les companyies aèries contractades.

c) Acomodació

L'acomodació es farà en residències i en habitacions d'ús individual amb bany privat.

d) Manutenció

Les estades es faran en règim de pensió completa al país de destinació, des de l'arribada al lloc d'acomodació fins a l'eixida d'aquest. Inclouran els serveis de desdèjuni, menjar i sopar de cada dia. L'horari del menjador s'ajustarà a les activitats formatives.

e) Assegurança

Els participants disposaran d'una assegurança que cobrirà despeses il·limitades d'accidents (despeses mèdiques, hospitalització i farmàcia), despeses de viatge segons les circumstàncies efectives ocasionades (repatriació mèdica, transport del difunt, bitllet de visita d'un familiar en cas d'hospitalització de la persona assegurada i allotjament, bitllet de tornada d'urgència en cas de defunció), assegurança d'equipatge (danys, pèrdua, robatori, retard d'equipatge) i assegurança de responsabilitat civil.

f) Durada i períodes de realització

El temps de l'estada formativa a l'estranger per a aquesta convocatòria serà de quatre setmanes i es podrà realitzar durant un dels dos següents períodes:

a) Primer període: mes de juliol de 2019.

b) Segon període: mes d'agost de 2019.

Per qüestions organitzatives els períodes podran incorporar dies anteriors o posteriors al mes seleccionat.

Cinqué. Requisits de participació

1. Tot el professorat haurà d'estar en actiu i haurà d'estar impartint docència en la modalitat i grup per la qual participa.

2. El professorat participant haurà d'acreditar un nivell de competència en anglès B1 o superior (B2, C1 o C2) mitjançant algun dels certificats següents:

a) Els certificats de superació dels diferents nivells dels ensenyaments d'idiomes, expedits per les escoles oficials d'idiomes.

b) Els certificats expedits a l'empara d'altres normes del mateix rang o d'un rang superior que estableixen el reconeixement i l'acreditació de la competència lingüística.

c) Els certificats expedits per les universitats del sistema educatiu espanyol i les institucions

nacionals i estrangeres que es recullen a l'annex I.

d) Els certificats de Capacitació per a l'Ensenyament en Llengua Estrangera (anglès).

Sisé. Presentació de sol·licituds

1. El termini de presentació de sol·licituds començarà a partir del dia de la publicació d'aquesta convocatòria al web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i finalitzarà el 4 de març de 2019 a les 23.59 hores.
2. El personal docent que desitge participar-hi haurà d'emplenar la sol·licitud per via telemàtica utilitzant el formulari d'inscripció que estarà a la seua disposició a la plataforma Ovidoc (ovidoc.edu.gva.es). A aquesta sol·licitud s'adjuntarà la documentació escanejada que acredite estar en possessió dels requisits per a participar-hi, establits al punt setè d'aquesta Resolució, sempre que no estiga ja en poder de l'Administració. Caldrà estar en possessió d'aquests requisits abans de finalitzar el període d'inscripció. A aquesta plataforma Ovidoc s'accedeix amb la clau d'usuari d'ITACA o amb el sistema [Cl@ve](#).
3. Una vegada dins d'Ovidoc, el tràmit d'Estades a l'estranger només serà visible per al personal docent que complisca els requisits de participació. En particular, el personal docent que pertany als centres privats concertats haurà d'estar registrat en el sistema informàtic de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport a ITACA. Per a aquest personal serà necessari que l'especialitat que imparteix hi estiga correctament registrada. Serà competència de la direcció dels centres concertats actualitzar aquestes dades per fer visible el tràmit al personal docent del seu centre interessat a participar-hi.
4. En la mateixa sol·licitud telemàtica es triarà la modalitat i el període en què es desitge fer l'estada. Es podrà triar entre totes elles indicant-hi l'ordre de preferència.
5. En cas d'haver presentat més d'una sol·licitud telemàtica de participació, només es tindrà en compte l'última presentada.
6. Només s'estimaràn els períodes sol·licitats que es corresponguen amb el cos i especialitat de la persona sol·licitant.
7. Presentació a les proves de certificació de l'EOI.

En el moment d'emplenar la sol·licitud els participants tenen l'opció de marcar el seu interès per realitzar la prova de certificació de l'EOI del nivell B2 i C1 d'anglès que es realitzarà durant el mes de setembre del 2019. Podran participar en aquesta prova només aquelles persones que hagen estat seleccionades per a la realització d'un curs a l'estranger o en els cursos d'Immersion Lingüística i s'haja comprovat que han participat finalment en aquest curs. Hauran de marcar el nivell i l'EOI on desitgen realitzar la prova en emplenar el formulari a la plataforma OVIDOC.

Seté. Instrucció i comissió de selecció

1. L'òrgan instructor d'aquesta convocatòria serà la Subdirecció General de Formació del Professorat. Es constituirà una comissió de selecció i de seguiment, com a òrgan col·legiat, que assessorarà l'òrgan instructor per al procés de valoració i de selecció de les estades.

2. La comissió estarà constituïda per:

President:

- El subdirector General de la Subdirecció General de Formació del Professorat o la persona en qui delegue.

Vocals:

- La Cap del Servei de Planificació i Gestió de la Formació Permanent del Professorat, o persona en qui delegue.

- La Directora del CEFIRE específic de plurilingüisme o persona en qui delegue.

- Una persona en representació del Servei de Registre i Acreditació Docent.

Secretari o secretària

- Una persona en representació de la Direcció General de Política Lingüística.

- Un funcionari o funcionària de la Subdirecció General de Formació del Professorat que actuarà com a Secretari o Secretària de la comissió de selecció.

Vuité. Criteris de selecció

1. Les persones participants seran ordenades en cadascuna de les modalitats assenyalades en l'apartat tercer d'aquesta convocatòria segons els criteris de prioritització que figuren a l'annex II a) per a la Modalitat 1 i en l'annex II b) per als participants en la Modalitat 2, d'aquesta convocatòria.

2. Cas que, seguint l'aplicació dels criteris anteriors, es produïren empats entre les persones participants, aquestes s'ordenaran en ordre ascendent mitjançant un número triat per sorteig en el rang de les sol·licituds de participació rebudes. La data de realització del sorteig així com el resultat d'aquest es publicarà a la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (Formació del Professorat).

Nové. Resolució

1. Llistats provisionals d'admesos i exclosos al procediment.

Una vegada revisades les sol·licituds i aplicats els criteris de prioritització establits a aquest efecte, es publicarà de cada modalitat el llistat provisional de sol·licituds admeses, ordenades segons els criteris de prioritització, el llistat provisional de sol·licituds excloses en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, Servei de Formació del Professorat.

A la plataforma OVIDOC, les persones sol·licitants podran veure la seua inclusió en aquests llistats provisionals i s'obrirà un període de 7 dies naturals, a comptar des de l'endemà del dia de la publicació dels llistats provisionals en la web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per a presentar al·legacions telemàticament en aquesta plataforma.

2. Llistats definitius d'admesos i exclosos en el procediment.

Examinades les al·legacions i vist l'informe de la Comissió de Selecció, la Subdirecció General de Formació del Professorat formularà aquesta proposta de Resolució i elevarà al Secretari Autonòmic d'Educació i Investigació el llistat definitiu de sol·licituds admeses per a participar en les estades, ordenades segons els criteris de prioritització en cada modalitat així com el llistat definitiu de persones excloses.

Les persones sol·licitants podran veure la seua inclusió en aquests llistats definitius a la plataforma OVIDOC (ovidoc.edu.gva.es).

3. Llistat d'adjudicacions.

Vista la proposta de la Subdirecció General de Formació del Professorat, el Secretari Autonòmic d'Educació i Investigació aprovarà els llistats d'adjudicats incloent la destinació i el període en què realitzaran la formació, els llistats d'espera i els llistats de persones excloses. Aquests llistats es faran públics a la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (Formació del Professorat).

Des d'aquest moment, el personal docent adjudicat tindrà un període de 7 dies naturals, a comptar des de l'endemà de la publicació dels llistats definitius a la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per a confirmar o renunciar a la plaça mitjançant la plataforma OVIDOC. Si confirma, haurà d'aportar les dades personals necessàries per a continuar amb la gestió. Si no confirma ni renuncia, s'entendrà que renuncia en totes les seues modalitats, a la participació en aquesta formació. De la mateixa manera, si el participant decideix renunciar, ho farà de totes i cadascuna de les opcions que va marcar en la seua sol·licitud. Acabat el termini de confirmació, les places vacants s'adjudicaren als següents de les llistes d'espera.

El professorat que estiga seleccionat per a participar en qualsevol de les dues modalitats durant el mes de juliol, i siga requerit per l'administració educativa per a la composició dels tribunals dels procediments d'oposició, serà exclòs de la participació en les estades programades per al 2019. El professorat exclòs per aquest motiu, tindrà dret preferent per a obtindre una plaça en el cas de participar en la següent convocatòria d'estades formatives d'immersió lingüística i estades a l'estranger.

Dècim. Renúncies

1. El professorat definitivament seleccionat per a incorporar-se en aquestes estades formatives podrà renunciar, després del termini de presentació de confirmacions i de renúncies, si manifesta causes justificades de força major que impedisquen la seua incorporació. La renúncia es presentarà en el Registre General de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport o per qualsevol dels mitjans previstos a la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, i es comunicarà també per correu electrònic.
2. La falta d'incorporació a l'estada o l'abandonament d'aquesta, sense causa justificada, abans de la finalització suposarà la renúncia a la participació en aquestes estades formatives durant els quatre anys següents i no es podrà realitzar cap mena de formació vinculada en la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport durant el curs acadèmic 2019/2020.
2. La falta d'incorporació a l'estada o l'abandó d'aquesta sense causa justificada abans de la finalització suposarà la renúncia a la participació en aquestes estades formatives durant els quatre anys següents i no es podrà realitzar cap mena de formació vinculada en la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport durant el curs acadèmic 2019/2020.

Onzé. Seguiment, avaluació i certificació.

1. La Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport realitzarà el seguiment, l'avaluació i la certificació d'aquestes estades formatives.
2. Per a l'avaluació de la realització de l'estada, les persones que hagen participat emplenaran telemàticament la memòria final sobre l'estada realitzada. La memòria final s'emplenarà directament a l'enllaç que s'habilitarà a OVIDOC. Aquesta memòria guiada reflectirà les conclusions de l'estada i la incidència en la seua docència directa, la valoració del procés i dels resultats aconseguits, així com les propostes que, per al futur, es deriven de la realització d'aquesta.
3. La certificació de l'empresa signada i segellada, que acredita la realització de l'estada amb especificació de les hores totals, les dates i el lloc de realització, es realitzarà d'ofici per l'empresa adjudicatària a la Subdirecció General de Formació del Professorat. En cas de no haver assistit almenys al 85% de les sessions es considerarà que no ha superat la formació i per tant es considerarà NO APTE o NO APTA.
4. El termini per a emplenar la memòria serà des del dia 2 de setembre fins al dia 30 de setembre de 2019. Per a poder ser avaluada, aquesta documentació haurà d'estar completa i ben emplenada, en cas que no siga així es considerarà NO APTE o NO APTA.
5. La Subdirecció General de Formació del Professorat realitzarà els informes de seguiment i elaborarà l'acta final d'avaluació una vegada estudiada la documentació rebuda.

6. La Subdirecció General de Formació del Professorat certificarà, a les persones que resulten APTES en l'acta final d'avaluació, 100 hores de formació, d'acord amb allò que s'estableix a l'article 14 de l'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives.

7. Les persones participants que no resulten aptes, no obtindran el certificat i no podran realitzar cap mena de formació vinculada a la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport durant el curs acadèmic 2019/2020.

Contra aquesta resolució, que no posa fi a la via administrativa, es podrà interposar un recurs d'alçada davant el Conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport en el termini d'un mes des de l'endemà al de la seua publicació a la pàgina web de la Subdirecció General de Formació del Professorat, de conformitat amb els articles 112.1, 121 i 122 de la Llei 39/2015, de l'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques.

València, 6 de febrer de 2019. - El secretari autonòmic d'Educació i Investigació: Miguel Soler Gracia

ANNEX I

Certificats i diplomes que acrediten la competència en llengua anglesa per a la participació en estades a l'estranger 2019

	B1	B2
Cambridge University	PET (Preliminary English Test)	FCE (First Certificate in English) BEC Vantage (Business English Certificate)
Cambridge University ESOL Examinations, British Council, IDP IELTS Austràlia	IELTS de 4,0 a 5 punts (International English Language Testing System)	IELTS de 5,5 a 6,5 punts (International English Language Testing System)
Trinity College	ISE I (Integrated Skills in English Certificate)	ISE II (Integrated Skills in English Certificate)
Educational Testing Service (ETS)	TOEFL iBT de 42 a 86 punts (Test of English as a Foreign Language – Internet Based Test) TOEIC de 550 a 780 punts (Test of English for International Communication)	TOEFL iBT de 87 a 109 punts (Test of English as a Foreign Language – Internet Based Test) TOEIC de 785 a 945 punts (Test of English for International Communication)
Pearson Test of English (PTE)	PTE General Level 2	PTE General Level 3
Certificats europeus d'idiomes (TELC)	TELC English B1	TELC English B2

	C1	C2
Cambridge University	CAE (Certificate in Advanced English) BEC Higher (Business English Certificate)	CPE (Certificate of Proficiency in English)
Cambridge University ESOL Examinations, British Council, IDP IELTS Austràlia	IELTS de 6,5 a 7 punts (International English Language Testing System)	IELTS de 7,5 a 9 punts (International English Language Testing System)
Trinity College	ISE III (Integrated Skills in English Certificate)	ISE IV (Integrated Skills in English Certificate)
Educational Testing Service (ETS)	TOEFL iBT de 110 a 120 punts (Test of English as a Foreign Language – Internet Based Test) TOEIC de 945 a 990 punts (Test of English for International Communication)	-
Pearson Test of English (PTE)	PTE General Level 4	PTE General Level 5
Certificats Europeus d'idiomes (TELC)	TELC English C1	-

ANNEX II a)

Criteris de prioritació en la MODALITAT 1 per a la selecció de les persones participants en els cursos d'inmersió lingüística 2019

MESTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL, EDUCACIÓ PRIMÀRIA, PROFESSORS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA I FORMACIÓ PROFESSIONAL	
1r criteri de prioritació	2n criteri de prioritació (aplicable quan se supere el nombre de sol·licituds respecte al nombre de places en aplicar el primer criteri de prioritació)
1. Funcionaris de carrera (definitius o en expectativa de destí) i funcionaris en pràctiques	1.1. Professorat que acredite certificació d'anglès de nivell C2 1.2. Professorat que acredite certificació d'anglès de nivell C1 1.3. Professorat que acredite certificació d'anglès de nivell B2 1.4. Professorat que acredite certificació d'anglès de nivell B1
2. Funcionaris interins	2.1. Professorat que acredite certificació d'anglès de nivell C2 2.2. Professorat que acredite certificació d'anglès de nivell C1 2.3. Professorat que acredite certificació d'anglès de nivell B2 2.4. Professorat que acredite certificació d'anglès de nivell B1
3. Personal docent de centres privats concertats	3.1. Professorat que acredite certificació d'anglès de nivell C2 3.2. Professorat que acredite certificació d'anglès de nivell C1 3.3. Professorat que acredite certificació d'anglès de nivell B2 3.4. Professorat que acredite certificació d'anglès de nivell B1

ANNEX II b)

Criteris de prioritació en la MODALITAT 2 per a la selecció de les persones participants en les estades a l'estranger 2019

MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL, MAESTRO DE PRIMARIA DE ÁREAS NO LINGÜÍSTICAS, PROFESORADO DE SECUNDARIA DE ÁREAS NO LINGÜÍSTICAS, PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	
1er criterio de priorización	2º criterio de priorización (aplicable cuando se superen el número de solicitudes respecto al número de plazas al aplicar el primer criterio de priorización)
1. Funcionaris de carrera (definitius o en expectativa de destí) i funcionaris en pràctiques	1.1. Professorat que no dispose de certificació d'anglès de nivell B2 o superior. 1.2. Professorat que no dispose de certificació d'anglès de nivell C1 o superior. 1.3. Professorat que no dispose de certificació d'anglès de nivell C2.

2. Funcionaris interins	<p>2.1. Professorat que no dispose de certificació d'anglès de nivell B2 o superior.</p> <p>2.2. Professorat que no dispose de certificació d'anglès de nivell C1 o superior.</p> <p>2.3. Professorat que no dispose de certificació d'anglès de nivell C2.</p>
3. Personal docent de centres privats concertats	<p>3.1. Professorat que no dispose de certificació d'anglès de nivell B2 o superior.</p> <p>3.2. Professorat que no dispose de certificació d'anglès de nivell C1 o superior.</p> <p>3.3. Professorat que no dispose de certificació d'anglès de nivell C2.</p>

<p>MESTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA ESPECIALISTES D'ANGLÈS PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA ESPECIALISTES D'ANGLÈS</p>
<p> criteri únic de prioritziació</p>
1. Funcionaris de carrera (definitius o en expectativa de destí) i funcionaris en pràctiques
2. Funcionaris interins
3. Personal docent de centres privats concertats

ANNEX III

Relació d'especialitats d'FP que es contemplen per poder sol·licitar les 300 places assignades al professorat de Formació Professional.

a) Especialitats del Cos de Professors de Secundària corresponents a la formació professional específica.

Administració d'Empreses.
Anàlisi i Química Industrial.
Assessoria i Processos d'Imatge Personal.
Construccions Civils i Edificació.
Formació i Orientació Laboral.
Hosteleria i Turisme.
Informàtica.
Intervenció Soci-comunitària.
Navegació i Instal·lacions Marines.
Organització i Gestió Comercial.
Organització i Processos de Manteniment de Vehicles.
Organització i Projectes de Fabricació Mecànica.
Organització i Projectes de Sistemes Energètics.
Processos de Cultiu Aqüícola.
Processos de Producció Agrària.
Processos en la Indústria Alimentària.
Processos Diagnòstics Clínics i Productes Ortoprotètics.
Processos Sanitaris.
Processos i Mitjans de comunicació.
Processos i Productes de Tèxtil, Confecció i Pell.
Processos i Productes de Vidre i Ceràmica.
Processos i Productes en Arts Gràfiques.
Processos i Productes en Fusta i Moble.
Sistemes Electrònics.
Sistemes *Electro-tècnics i Automàtics.

b) Especialitats del Cos de Professors Tècnics de Formació Professional

Cuina i Pastisseria.

Equips Electrònics.

Estètica.

Fabricació i Instal·lació de Fusteria i Moble.

Instal·lació i Manteniment d'Equips Tèrmics i de Fluids.

Instal·lacions Electro-tècniques.

Instal·lacions i Equips de Cria i Cultiu.

Laboratori.

Manteniment de Vehicles.

Màquines, Serveis i Producció.

Mecanitzat i Manteniment de Màquines.

Oficina de Projectes de Construcció.

Oficina de Projectes de Fabricació Mecànica.

Operacions i Equips d'Elaboració de Productes Alimentaris.

Operacions de Processos.

Operacions i Equips de Producció Agrària.

Patronatge i Confecció.

Perruqueria.

Procediments de Diagnòstic Clínic i Ortoprotètic.

Procediments Sanitaris i Assistencials.

Processos Comercials.

Processos de Gestió Administrativa.

Producció en Arts Gràfiques.

Producció Tèxtil i Tractaments Físic-Químics.

Serveis a la Comunitat.

Serveis de Restauració.

Sistemes i Aplicacions Informàtiques.

Soldadura.

Tècniques i Procediments d'Imatge i So.