

**PROCEDIMENT D'ACCÉS AL COS  
D'INSPECTORS D'EDUCACIÓ,  
CONVOCATS PER L'ORDRE 12/2016, DE  
3 DE MAIG, DE LA CONSELLERIA  
D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA  
I ESPORT.**

*Pautes, criteris i orientacions amb els quals el tribunal avaluarà cadascuna de les proves.*

*Tindran com a objectiu comprovar en forma diferenciada dues dimensions:*

- a) *Els coneixements suficients sobre el treball de la Inspecció d'Educació.*
- b) *Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context on haja de desenvolupar el seu treball com a Inspector d'Educació.*

*En compliment de la Base 6.3 de l'Orde de convocatòria dalt esmentada, es publiquen els següents criteris d'avaluació:*

**FASE OPOSICIÓ**

*Es valoraran els coneixements pedagògics, d'administració i legislació educativa adequada a la funció inspectora que realitzaran les persones aspirants, així com els coneixements i tècniques específiques per al seu exercici.*

**PROCEDIMIENTO DE ACESO AL  
CUERPO DE INSPECTORES DE  
EDUCACIÓN, CONVOCADOS POR LA  
ORDEN 12/2016, DE 3 DE MAYO, DE LA  
CONSELLERIA DE EDUCACIÓN,  
INVESTIGACIÓN, CULTURA Y DEPORTE**

*Pautas, criterios y orientaciones con las que el tribunal evaluará cada una de las pruebas.*

*Tendrán como objetivo comprobar en forma diferenciada dos dimensiones:*

- a) *Los conocimientos suficientes sobre el trabajo de la Inspección de Educación.*
- b) *Las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto donde tenga que desarrollar su trabajo como Inspector de Educación.*

*En cumplimiento de la Base 6.3 de la Orden de convocatoria arriba citada, se publican los siguientes criterios de evaluación:*

**FASE OPOSICIÓN**

*Se valorarán los conocimientos pedagógicos, de administración y legislación educativa adecuada a la función inspectora que van a realizar las personas aspirantes, así como los conocimientos y técnicas específicos para el desempeño de la misma.*

*Aquesta prova estarà dividida en tres parts:*

**1<sup>a</sup> PART: Desenvolupament per escrit i lectura pública d'un tema referit a la part "A" del temari.**

*Desenvolupament per escrit, amb un temps màxim de tres hores, d'un tema referit a la part A del temari, escollit per la persona aspirant d'entre dos extrets a l'atzar pel tribunal. Es valorarà:*

**1. Estructura del tema**

- a) *Presenta un escrit amb neteja i claredat.*
- b) *Presenta un índex.*
- c) *Justifica la importància del tema en relació amb el marc legal del Sistema Educatiu i amb la funció Inspector.*
- d) *Fa una introducció del mateix amb la implicació i l'abast del tema en el procés d'ensenyament-aprenentatge i en l'organització i funcionament dels centres escolars.*
- e) *Les diferents parts estan compensades en extensió i temps segons la rellevància dels apartats.*
- f) *Elabora una conclusió o reflexió personal acord amb el plantejament del tema.*

**2. Continguts específics.**

- a) *Selecciona la pertinença dels continguts al tema i desenvolupa tots els apartats*

Esta prueba estará dividida en tres partes:

**1<sup>a</sup> PARTE: Desarrollo por escrito y lectura pública de un tema referido a la parte "A" del temario.**

Desarrollo por escrito, con un tiempo máximo de tres horas, de un tema referido a la parte A del temario, elegido por la persona aspirante de entre dos extraídos por sorteo por el tribunal. Se valorará:

**1. Estructura del tema.**

- a) Presenta un escrito con limpieza y claridad.
- b) Presenta un índice.
- c) Justifica la importancia del tema en relación con el marco legal del Sistema Educativo y con la función Inspector.
- d) Hace una introducción del mismo con la implicación y el alcance del tema en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la organización y funcionamiento de los centros escolares.
- e) Las distintas partes están compensadas en extensión y tiempo según la relevancia de los apartados.
- f) Elabora una conclusión o reflexión personal acorde con el planteamiento del tema.

**2. Contenidos específicos.**

- a) Selecciona la pertinencia de los contenidos al tema y desarrolla todos los apartados

*expressats en el títol del tema.*

- b) Seqüència de manera lògica i clara el desenvolupament dels continguts dels seus apartats.*
- c) Argumenta els continguts.*
- d) Profunditza i domina els continguts, sent la informació de cada part el més completa i exhaustiva possible.*
- e) Explicita els fonaments legals: coneix i cita de manera correcta i completa la normativa vigent d'aplicació, tant de caràcter bàsic com de la Comunitat Valenciana.*
- f) Manifesta rigorositat i exactitud de contingut o concepte.*

### **3. Expressió.**

- a) Mostra fluïdesa en la redacció, sent adequada, amb estil directe i claredat.*
- b) Fa un ús adequat del llenguatge i una bona construcció sintàctica coherent i ordenada.*
- c) Empra un vocabulari ampli, amb precisió conceptual i terminològica, sent adequat al tema tractat.*

### **4. Exposició oral.**

- a) Haurà de limitar-se a la lectura d'allò que està escrit.*
- b) Mostra seguretat, ordre, concreció i coherència en l'exposició. Així com ritme lector adequat.*
- c) Fa un ús correcte del llenguatge, sent fluid, ric i variat.*

expresados en el título del tema.

- b) Secuencia de manera lógica y clara el desarrollo del contenido de sus apartados.
- c) Argumenta los contenidos.
- d) Profundiza y domina los contenidos, siendo la información de cada parte lo más completa y exhaustiva posible.
- e) Explicita los fundamentos legales: conoce y cita de manera correcta y completa la normativa vigente de aplicación, tanto de carácter básico como de la Comunitat Valenciana.
- f) Manifiesta rigor y exactitud de contenido o concepto

### **3. Expresión.**

- a) Muestra fluidez en la redacción, siendo adecuada, con estilo directo y claridad.
- b) Hace un uso adecuado del lenguaje y una buena construcción sintáctica coherente y ordenada.
- c) Emplea un vocabulario amplio, con precisión conceptual y terminológica, siendo adecuado al tema tratado

### **4. Exposición oral.**

- a) Deberá limitarse a la lectura de lo escrito.
- b) Muestra seguridad, orden, concreción y coherencia en la exposición. Así como ritmo lector adecuado.
- c) Hace un uso correcto del lenguaje, siendo fluido, rico y variado.

- d) *Capta l'atenció amb un discurs amé.*
- e) *Haurà de ser equilibrada en els temps.*

**5. Bibliografia. Webgrafia. Documentació.**

- a) *Nomena correctament i amb exactitud la normativa legal vigent d'aplicació, tant de caràcter bàsic com de la Comunitat Valenciana.*
- b) *Fonamenta els continguts amb mencions pertinents d'autors, cites, bibliografies o webgrafia amb rigorositat i exactitud.*

**2ª PART: Exposició oral d'un tema referit a la part "B" del temari.**

*Exposició oral i pública, amb un temps màxim d'una hora, d'un tema referit a la part B del temari, escollit per la persona aspirant d'entre dos extrets per sorteig pel tribunal. Per a la qual i prèvia a l'exposició oral, cadascun dels aspirants disposarà de trenta minuts per a la preparació del tema, podent comptar si ho sol·licita, amb l'ajuda d'un full de paper per a desenvolupar sobre ell un xicoquet guió/mapa conceptual sobre el qual recolzar la seua exposició. Després de l'exposició oral, l'esmentat guió/mapa conceptual serà lliurat al tribunal. El qual, durant un temps màxim de trenta minut podrà formular a l'opositor les preguntes o aclariments que estime pertinents. Es valorarà:*

- d) *Capta la atención con un discurso ameno.*
- e) *Deberá ser equilibrada en los tiempos.*

**5. Bibliografía. Webgrafía. Documentación.**

- a) *Cita correctamente y con exactitud la normativa legal vigente de aplicación, tanto de carácter básico como de la Comunidad Valenciana.*
- b) *Fundamenta los contenidos con menciones pertinentes de autores, citas, bibliografías o webgrafía con rigor y exactitud.*

**2ª PARTE: Exposición oral de un tema referido a la parte "B" del temario.**

Exposición oral y pública, con un tiempo máximo de una hora, de un tema referido a la parte B del temario, elegido por la persona aspirante de entre dos extraídos por sorteo por el tribunal. Para lo cual y previo a la exposición oral, cada aspirante dispondrá de treinta minutos para la preparación del tema, pudiendo contar si lo solicita, con la ayuda de una hoja de papel facilitada por el tribunal para desarrollar sobre ella un pequeño guión/mapa conceptual, sobre el que apoyar su exposición. Tras la exposición oral, dicho guión/mapa conceptual será entregado al tribunal. El cual, durante un tiempo máximo de treinta minutos podrá formular al opositor las preguntas o aclaraciones que estime pertinentes. Se valorará:

### **1. Estructura del tema**

- a) *Justifica la importància del tema i l'enquadra en relació amb el marc legal del Sistema Educatiu i amb la funció Inspector.*
- b) *Fa una introducció del mateix amb la implicació i l'abast del tema en el procés d'ensenyament-aprenentatge i en l'organització i funcionament dels centres escolars.*
- c) *Les diferents parts estan compensades en extensió i temps segons la rellevància dels apartats.*
- d) *Elabora una conclusió o reflexió personal acord amb el plantejament del tema.*

### **2. Continguts específics.**

- a) *Selecciona la pertinença dels continguts al tema i desenvolupa tots els apartats expressats en el títol del tema.*
- b) *Seqüència de manera lògica i clara el desenvolupament dels continguts dels seus apartats.*
- c) *Argumenta els continguts.*
- d) *Profunditza i domina els continguts, sent la informació de cada part el més completa i exhaustiva possible.*
- e) *Explicita els fonaments legals: coneix i cita de manera correcta i completa la normativa vigent d'aplicació, tant de caràcter bàsic com de la Comunitat Valenciana.*

### **1. Estructura del tema.**

- a) Justifica la importancia del tema y lo encuadra en relación con el marco legal del Sistema Educativo y con la función Inspector.
- b) Hace una introducción del mismo con la implicación y el alcance del tema en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la organización y funcionamiento de los centros escolares.
- c) Las distintas partes están compensadas en extensión y tiempo según la relevancia de los apartados.
- d) Elabora una conclusión o reflexión personal acorde con el planteamiento del tema.

### **2. Contenidos específicos.**

- a) Selecciona la pertinencia de los contenidos al tema y desarrolla todos los apartados expresados en el título del tema.
- b) Secuencia de manera lógica y clara el desarrollo del contenido de sus apartados.
- c) Argumenta los contenidos.
- d) Profundiza y domina los contenidos, siendo la información de cada parte lo más completa y exhaustiva posible.
- e) Explicita los fundamentos legales: conoce y cita de manera correcta y completa la normativa vigente de aplicación, tanto de carácter básico como de la Comunitat Valenciana.

f) *Manifesta rigorositat i exactitud de contingut o concepte.*

**3. Expressió i exposició oral.**

- a) *Fa un ús adequat del llenguatge i una bona construcció sintàctica coherent i ordenada.*
- b) *Empra un vocabulari ampli, amb precisió conceptual i terminològica, sent adequat al tema tractat.*
- c) *Mostra seguretat, ordre, concreció i coherència en l'exposició. Així com ritme lector adequat.*
- d) *Capta la atenció amb un discurs amé.*
- e) *L'exposició haurà de ser equilibrada en els temps.*

**4. Bibliografia. Webgrafia. Documentació.**

- a) *Nomena correctament i amb exactitud la normativa legal vigent d'aplicació, tant de caràcter Basic com de la Comunitat Valenciana.*
- b) *Fonamenta els continguts amb mencions pertinents d'autors, cites, bibliografies o webgrafia amb rigorositat i exactitud.*

f) *Manifiesta rigor y exactitud de contenido o concepto*

**3. Expresión y exposición oral.**

- a) *Hace un uso adecuado del lenguaje y una buena construcción sintáctica coherente y ordenada.*
- b) *Emplea un vocabulario amplio, con precisión conceptual y terminológica, siendo adecuado al tema tratado*
- c) *Muestra seguridad, orden, concreción y coherencia en la exposición. Así como ritmo lector adecuado.*
- d) *Capta la atención con un discurso ameno.*
- e) *La exposición deberá ser equilibrada en los tiempos.*

**4. Bibliografía. Webgrafía. Documentación.**

- a) *Cita correctamente y con exactitud la normativa legal vigente de aplicación, tanto de carácter básico como de la Comunidad Valenciana.*
- b) *Fundamenta los contenidos con menciones pertinentes de autores, citas, bibliografías o webgrafía con rigor y exactitud.*

**3ª PART: Anàlisi d'un cas pràctic sobre les tècniques adequades per a l'actuació de la Inspecció d'Educació.**

*Anàlisi i realització, durant un període màxim de tres hores, d'un supòsit pràctic a proposta del tribunal, sobre les tècniques adequades per a l'actuació de la Inspecció d'Educació. Després del qual la persona aspirant disposarà d'una hora, com a màxim, per a la seua lectura pública. Es valorarà:*

**EN L'ANÀLISI DEL CAS.**

**Es valorarà:**

- *Contextualització encertada dels fets o dades proporcionats.*
- *Identificació exacta de la problemàtica que plantegen els fets.*
- *Detecció i descripció de les parts o elements rellevants. (Estructura i orde).*

*Exposició escrita adequada: Estil directe sense digressions, capacitat de síntesi, claredat, precisió conceptual, terminològica i concisió en la redacció.*

*Quant a les TÈCNiques ADEQUADES per a l'actuació inspectora.*

**Es valorarà:**

- *Conèixer i descriure amb rigor i precisió, els processos que s'ha de seguir i els recursos a*

**3ª PARTE: Análisis de un caso práctico sobre las técnicas adecuadas para la actuación de la Inspección de Educación.**

Análisis y realización, durante un periodo máximo de tres horas, de un caso práctico a propuesta del tribunal, sobre las técnicas adecuadas para la actuación de la Inspección de Educación. Tras el cual la persona aspirante dispondrá de una hora, como máximo, para su lectura pública. Se valorará:

**En el ANÁLISIS DEL CASO.**

**Se valorará:**

- Contextualización acertada de los hechos o datos proporcionados.
- Identificación exacta de la problemática que plantean los hechos.
- Detección y descripción de las partes o elementos relevantes. (Estructura y orden).

- Exposición escrita adecuada: Estilo directo sin digresiones, capacidad de síntesis, claridad, precisión conceptual, terminológica y concisión en la redacción.

En cuanto a las TÉCNICAS ADECUADAS para la actuación inspectora.

**Se valorará:**

- Conocer y describir con rigor y precisión, los procesos a seguir y los recursos a utilizar.

utilitzar.

- Conèixer, citar de forma correcta la normativa vigent d'aplicació als fets o relacionada amb les dades proporcionats.

- Interpretar de forma coherent i relacionar els fets amb la normativa, formulant conclusions clares. (Profunditat dels coneixements aplicables al cas).

- Aplicar la normativa citada, proposant solucions al cas.

- En les preguntes formulades pel tribunal es valorarà la claredat d'idees, els conceptes, la precisió i concreció de la resposta.

- Conocer, citar de forma correcta la normativa vigente de aplicación a los hechos o relacionada con los datos proporcionados.

- Interpretar de forma coherente y relacionar los hechos con la normativa, formulando conclusiones claras. (Profundidad de los conocimientos aplicables al caso).

- Aplicar la normativa citada, proponiendo soluciones al caso.

- En las preguntas formuladas por el tribunal se valorará la claridad de ideas, los conceptos, la precisión y concreción de la respuesta.

### FASE DE CONCURS

La puntuació que corresponga als aspirants en esta fase, es realitzarà segons el barem arreplegat en l'ANNEX I de l'ORDRE 12/2016 de 3 de maig.

### FASE DE CONCURSO

La puntuación que corresponda a los aspirantes en esta fase, se realizará según baremo recogido en el ANEXO I de la ORDEN 12/2016 de 3 de mayo.

### QUALIFICACIÓ

#### Fase oposició

- Cadascuna de les tres parts de que consta la prova es qualificarà de 0 a 10 punts.

- Per a superar la prova, caldrà obtenir en cadascuna de les parts de la mateixa, almenys la meitat de la qualificació màxima establerta.

### CALIFICACIÓN

#### Fase oposición

- Cada una de las tres partes de que consta la prueba se calificará de 0 a 10 puntos.

- Para superar la prueba, se deberá obtener en cada parte de la misma, al menos la mitad de la calificación máxima establecida.



- La puntuació final serà el resultat de ponderar en un 40 per cent la puntuació obtinguda a la tercera part i en un 30 per cent cadascuna de les altres dues parts.

- La puntuació de cadascun dels aspirants en aquesta prova serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de totes les persones presents de les que componen el tribunal. En cas d'existir una diferència de tres o més enters, seran automàticament excloses les qualificacions màxima i mínima, calculant la puntuació mitjana entre les qualificacions restants.

#### **Fase concurs**

Segons ANNEX I de l'ORDRE 12/2016 de 3 de maig.

### **SUPERACIÓ DE LES FASES D'OPOSICIÓ I CONCURS.**

Una vegada superades la fase d'oposició i la fase de concurs, el tribunal ponderarà en dos terços la puntuació obtinguda en la fase d'oposició i en un terç la puntuació obtinguda en la fase de concurs, resultant la puntuació global de la suma d'ambdues fases una vegada realitzades les ponderacions esmentades.

- La puntuación final será el resultado de ponderar en un 40 por cien la puntuación obtenida en la tercera parte y en un 30 por cien cada una de las otras dos partes

- La puntuación de cada aspirante en esta prueba será la media aritmética de las calificaciones de todas las personas presentes de las que componen el tribunal. En caso de existir una diferencia de tres o más enteros, serán automáticamente excluidas las calificaciones máxima y mínima, hallándose la puntuación media entre las calificaciones restantes.

#### **Fase concurso**

Según ANEXO I de la ORDEN 12/2016 de 3 de mayo

### **SUPERACIÓN DE LAS FASES DE OPOSICIÓN Y CONCURSO.**

Una vez superada la fase de oposición y la fase de concurso, el tribunal ponderará en dos tercios la puntuación obtenida en la fase de oposición y en un tercio la puntuación obtenida en la fase de concurso, resultando la puntuación global de la suma de ambas fases una vez realizadas las ponderaciones mencionadas.

*Resultaran seleccionades per a passar a la fase de pràctiques aquelles persones aspirants que, una vegada ordenades segons la puntuació global de les fases d'oposició i concurs, tinguen un número d'ordre igual o menor al número total de places convocades en el corresponent cos.*

*València, 9 de novembre de 2016*

*EL TRIBUNAL D'OPOSICIÓ*

Resultaran seleccionadas para pasar a la fase de prácticas aquellas personas aspirantes que, una vez ordenadas según la puntuación global de las fases de oposición y concurso, tengan un número de orden igual o menor al número total de plazas convocadas en el correspondiente cuerpo.

Valencia, 9 de noviembre de 2016

EL TRIBUNAL DE OPOSICIÓN