Procedimiento selectivo de ingreso al Cuerpo de Maestros. Especialidad Pedagogía Terapéutica.

(Orden 11/2016, de 3 de mayo, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte)

Criterios de evaluación. Procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades.

La estructura del tema facilita su comprensión. Utiliza Introducción y Conclusión. Desarrolla todas las partes del tema de forma equilibrada. El planteamiento es original e innovador. Coherencia. Conocimientos técnicos y metodológicos (40 %) Capacidad de análisis y crítica. Capacidad de iniciativa.
Desarrolla todas las partes del tema de forma equilibrada.
desarrollo del tema (25 %) El planteamiento es original e innovador. Coherencia. Conocimiento profundo y riguroso del tema. Actualización de los contenidos. Uso de citas bibliográficas relacionadas con el ter Conoce y relaciona la normativa aplicable. Utilización adecuada de un lenguaje específico Dominio de técnicas de trabajo. Transversalidad de los aprendizajes. Capacidad de análisis y crítica. Creatividad e iniciativa.
Conocimientos técnicos y metodológicos (40 %) Conocimiento profundo y riguroso del tema. Actualización de los contenidos. Uso de citas bibliográficas relacionadas con el ter Conoce y relaciona la normativa aplicable. Utilización adecuada de un lenguaje específico Dominio de técnicas de trabajo. Transversalidad de los aprendizajes. Capacidad de análisis y crítica. Creatividad e iniciativa.
Conocimiento profundo y riguroso del tema. Actualización de los contenidos. Uso de citas bibliográficas relacionadas con el ter Conoce y relaciona la normativa aplicable. Utilización adecuada de un lenguaje específico Dominio de técnicas de trabajo. Transversalidad de los aprendizajes. Capacidad de análisis y crítica. Creatividad e iniciativa.
Conocimiento profundo y riguroso del tema. Actualización de los contenidos. Uso de citas bibliográficas relacionadas con el ter Conoce y relaciona la normativa aplicable. Utilización adecuada de un lenguaje específico Dominio de técnicas de trabajo. Transversalidad de los aprendizajes. Capacidad de análisis y crítica. Creatividad e iniciativa.
Conocimientos técnicos y metodológicos (40 %) Capacidad de análisis y crítica. Conocimientos técnicos y metodológicos (A0 %) Capacidad de análisis y crítica. Creatividad e iniciativa.
Conocimientos técnicos y metodológicos (40 %) Capacidad de análisis y crítica. Conocimientos técnicos y metodológicos (A0 %) Capacidad de análisis y crítica. Creatividad e iniciativa.
Conocimientos técnicos y metodológicos (40 %) Capacidad de iniciativa. Uso de citas bibliográficas relacionadas con el ter Conoce y relaciona la normativa aplicable. Utilización adecuada de un lenguaje específico Dominio de técnicas de trabajo. Transversalidad de los aprendizajes. Capacidad de análisis y crítica. Creatividad e iniciativa.
técnicos y metodológicos (40 %) Conoce y relaciona la normativa aplicable. Utilización adecuada de un lenguaje específico Dominio de técnicas de trabajo. Transversalidad de los aprendizajes. Capacidad de análisis y crítica. Creatividad e iniciativa.
metodológicos (40 %) Dominio de técnicas de trabajo. Transversalidad de los aprendizajes. Capacidad de análisis y crítica. Creatividad e iniciativa.
(40 %) Dominio de técnicas de trabajo. Transversalidad de los aprendizajes. Capacidad de análisis y crítica. Creatividad e iniciativa.
Transversalidad de los aprendizajes. Capacidad de análisis y crítica. Creatividad e iniciativa.
Capacidad de análisis y crítica. Creatividad e iniciativa.
Creatividad e iniciativa.
Creatividad e iniciativa.
Disposición a la innovación.
Hace uso de metodologías inclusivas.
Aplicación Transversalidad de los aprendizajes.
didàctica. Dominio de técnicas de trabajo.
(20 %) El aspecto didáctico desarrollado se ajusta a lo
contenidos del tema.

Exposición del	Despierta interés.
tema.	Capacidad de comunicación.
(15 %)	Actitud / Convicción personal

València, 17 de junio de 2016.

La presidenta de la comisión de selección

La secretaria de la comisión

Intervención en la Comunidad Educativa.

Any 2016

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ Proves selectives als cossos docents

Fdo: Rosa M Roig Oltra

Fdo: Rossana Gregori Bosch