

CRITERIS D'AVUACIÓ ESTABLERTS PER LA COMISSIÓ DE SELECCIÓ DE LES OPOSICIONS

A MESTRES 2016 DE LA COMUNITAT VALENCIANA EN LA ESPECIALITAT DE PRIMÀRIA.

Tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions :

a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge dels alumnes / es, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees i matèries pròpies.

b) Les habilitats i competències necessàries (capacitat de comunicació i d'anàlisi, habilitats per a la resolució de conflictes, presa de decisions , planificació i organització , treball en equip , disposició a la innovació , sensibilitat per la diversitat de l' alumnat ...) per aplicar aquests coneixements en el context on hagi de desenvolupar la seva funció docent.

1ª PROVA

Tindrà com a objecte la demostració dels coneixements específics de l'especialitat de primària i constarà de dues parts que seran valorades conjuntament .

PRIMERA PROVA

Part A. Desenvolupament del tema.

1. ORGANITZACIÓ	1.1 Justifica la importància del tema . 1.2 Realitza una introducció del mateix . 1.3 Interrelaciona els conceptes, en una seqüència lògica , relacionant-los amb autors o bibliografia.
2. CONEIXEMENT CIENTÍFIC	2.1 Demuestra conèixer el tema , aprofundint en els continguts. 2.2 Situa el desenvolupament del tema en el marc normatiu.
3. INNOVACIÓ	3.1 Exposa el tema de manera original. 3.2 Relaciona el contingut del tema de manera coherent. 3.3 Elabora una conclusió innovadora en el plantejament del tema.
4. COMPETÈNCIA COMUNICATIVA	4.1 Utilitza adequadament conceptes tècnics relacionats amb el tema. 4.2 Exposa de manera clara i correcta. 4.3 Transmet la informació despertant interès .

Part B. Prova pràctica.

1. CONEIXEMENT CIENTÍFIC	1.1 Demuestra coneixement científic per interpretar i desenvolupar el cas. 1.2 Relaciona el desenvolupament del supòsit citant autors , bibliografia i normativa.
2. ASPECTES METODOLÒGICS	2.1 Planteja objectius i continguts adaptats al supòsit 2.2 Promou mesures d'atenció a la diversitat. 2.3 Utilitza varietat de recursos i promou les TIC.
3. PLANIFICACIÓ D'ACTIVITATS	3.1 Programa activitats de motivació i avaluació inicial. 3.2 Promou , en el disseny d'activitats, la participació de tot l'alumnat . 3.3 Dissenya activitats d'ampliació i reforç per respondre a la diversitat dels alumnes.
4. CRITERIOS D' AVALUACIÓ.	4.1 Defineix criteris d'avaluació. 4.2 Avalua competències. 4.3 Dissenya activitats d'avaluació adaptades al contingut.

SEGONA PROVA

Programació didàctica

1. ASPECTE FORMAL	1.1 Compleix les directrius establertes en l'Annex V de l'Ordre 11/2016 , de 3 de maig.
2., ASPECTES ORGANITZATIUS	2.1 Contextualitza i justifica la programació. 2.2 Relaciona de manera coherent els diferents apartats que integren la programació. 2.3 Presenta el contingut fent ús de diferents recursos.
3. ASPECTES DIDÀCTICS	3.1 Presenta una proposta vàlida i viable. 3.2 Contextualitza la seva programació tenint en compte l'entorn , el centre i l'aula . 3.3 Proposa diversitat metodològica. 3.4 Promou el desenvolupament de les Competències. 3.5 Atén la diversitat. 3.6 Contempla l'acció tutorial i orientadora. 3.7 Presenta procediments d'avaluació coherents. 3.8 És original en el seu desenvolupament.
4. ASPECTES COMUNICATIUS	4.1 Exposa de manera clara i correcta. 4.2 Fa servir correctament llenguatge tècnic, fent un ús adequat. 4.3 Transmet la informació despertant l'interès.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS POR LA COMISIÓN DE SELECCIÓN DE LAS
OPOSICIONES DE MAESTROS 2016 DE LA COMUNIDAD VALENCIANA EN LA ESPECIALIDAD
DE PRIMARIA**

Tendrán como objetivo comprobar de forma diferenciada dos dimensiones:

a) Los conocimientos suficientes sobre la especialidad docente, tanto técnicos como metodológicos, como son, entre otros, los que permitan valorar aspectos de organización del aprendizaje de los alumnos/as, aspectos psicopedagógicos del aprendizaje y el dominio de técnicas de trabajo necesarias para impartir las áreas y materias propias.

b) Las habilidades y competencias necesarias (capacidad de comunicación y de análisis, habilidades para la resolución de conflictos, toma de decisiones, planificación y organización, trabajo en equipo, disposición a la innovación, sensibilidad por la diversidad del alumnado ...) para aplicar estos conocimientos en el contexto donde tenga que desarrollar su función docente.

1ª PRUEBA

Tendrá como objeto la demostración de los conocimientos específicos de la especialidad de primaria y constará de dos partes que serán valoradas conjuntamente.

PRIMERA PRUEBA.

Parte A. Desarrollo de un tema.

1. ORGANIZACIÓN	1.1 Justifica la importancia del tema. 1.2 Realiza una introducción del mismo. 1.3 Interrelaciona los conceptos, en una secuencia lógica, relacionándolos con autores o bibliografía.
2. CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	2.1 Demuestra conocer el tema, profundizando en los contenidos. 2.2 Sitúa el desarrollo del tema en el marco normativo.
3. INNOVACIÓN	3.1 Expone el tema de manera original. 3.2 Relaciona el contenido del tema de manera coherente. 3.3 Elabora una conclusión innovadora en el planteamiento del tema.
4. COMPETENCIA COMUNICATIVA	4.1 Emplea adecuadamente conceptos técnicos relacionados con el tema. 4.2 Expone de manera clara y correcta. 4.3 Transmite la información despertando interés.

Parte B. Supuesto práctico.

1. CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	1.1 Demuestra conocimiento científico para interpretar y desarrollar el caso. 1.2 Relaciona el desarrollo del supuesto citando autores, bibliografía y normativa.
2. ASPECTOS METODOLÓGICOS	2.1 Plantea objetivos y contenidos adaptados al supuesto 2.2 Promueve medidas de atención a la diversidad. 2.3 Utiliza variedad de recursos y promueve las TIC.
3. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	3.1 Programa actividades de motivación y evaluación inicial. 3.2 Promueve, en el diseño de actividades, la participación de todo el alumnado. 3.3 Diseña actividades de ampliación y refuerzo para responder a la diversidad de los alumnos.
4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN	4.1 Define criterios de evaluación 4.2 Evalúa competencias. 4.3 Diseña actividades de evaluación adaptadas al contenido.

SEGUNDA PRUEBA Programación Didáctica.

1. ASPECTO FORMAL	1.1 Cumple las directrices establecidas en el Anexo V de la Orden 11/2016, de 3 de mayo.
2. ASPECTOS ORGANIZATIVOS	2.1 Contextualiza y justifica la programación. 2.2 Relaciona de manera coherente los distintos apartados que integran la programación. 2.3 Presenta el contenido haciendo uso de distintos recursos.
3. ASPECTOS DIDÁCTICOS	3.1 Presenta una propuesta válida y viable. 3.2 Contextualiza su programación teniendo en cuenta el entorno, el centro y el aula. 3.3 Propone diversidad metodológica. 3.4 Promueve el desarrollo de las Competencias. 3.5 Atiende a la diversidad. 3.6 Contempla la acción tutorial y orientadora. 3.7 Presenta procedimientos de evaluación coherentes. 3.8 Es original en su desarrollo.
4. ASPECTOS COMUNICATIVOS	4.1 Expone de manera clara y correcta. 4.2 Emplea correctamente lenguaje técnico, haciendo un uso adecuado. 4.3 Transmite la información despertando el interés.