

ESPECIALITAT FÍSICA I QUÍMICA

CRITERIS D'AVUACIÓ

COMISSIÓ DE SELECCIÓ

ORDRE 13/216, de 3 de maig, de la Conselleria d'Educació Investigació, Cultura i Esport, per la qual es convoca procediment selectiu d'ingrés i procediment per a l'adquisició de noves especialitats en els cossos docents de professors d'Ensenyament Secundari, professors d'escoles oficials d'idiomes, professors de Música i Arts Escèniques i professors tècnics de Formació Professional

7.2. Fase d'oposició

7.2.1. Contingut de les proves i temaris

NO ES PERMETRA L'ACCÉS A SUPORTS QUE PERMETEN EMMAGATZEMAR INFORMACIÓ AL LLARG DE LA PORTADA A TERME DE LES PROVES – MÒBILS, RELLOTGES, CALCULADORES PROGRAMABLES, I D'ALTRES SEMBLANTS -

En aquesta fase es valoraran els coneixements específics, científics i tècnics necessaris per a impartir la docència de l'especialitat docent a què s'opta, així com la seua aptitud pedagògica i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

De conformitat amb el que preveu l'Ordre ECD/191/2012, de 6 de febrer, per la qual es regulen els temaris que han de regir en els procediments d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents establits en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, seran aplicables els temaris vigents que corresponguen a cada cos i especialitat d'acord amb el que s'assenyala en les bases específiques d'aquesta convocatòria.

La fase d'oposició constarà de dos proves que tindran caràcter eliminatori i es realitzaran en l'ordre següent:

7.2.1.1. Primera prova

Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics de l'especialitat a què s'opta i constarà de dos parts que seran valorades conjuntament:

Part A. *Consistirà en el desenvolupament, per escrit, d'un tema triat per la persona aspirant dels extrets a l'atzar pel tribunal de forma proporcional al nombre de temes del temari de cada especialitat, i atesos els criteris següents:*

*En les especialitats **ESPECIALITAT FÍSICA I QUÍMICA** que tinguen un número superior a 50 temes, haurà de triar-se entre quatre temes.*

Per a la realització d'aquesta part A de la prova es disposarà de dos hores, i, una vegada finalitzat l'exercici, els tribunals iniciaran la lectura pública per part de les persones aspirants de l'exercici realitzat.

Cada membre del tribunal present en la lectura (mínim tres) qualificarà la portada a terme de la Parte A mentada de 0 a 10, calculant la mitja entre els valors expressats i valorant la ponderació a posteriori.

Es tindrà en compte el contingut del tema portat a terme vinculat al temari oficial a dalt mentat y reglat per l'Orde ECD/191/2012, de 6 de febrer.



Part B. Consistirà en la realització d'una prova pràctica que permetrà comprovar que es posseeix una formació científica i un domini de les habilitats tècniques corresponents a l'especialitat a què s'opte. El temps de què es disposarà per a la realització serà el que determine la comissió de selecció o, si és el cas, el tribunal, si aquest és únic, d'acord amb el que disposa l'annex IV d'aquesta ordre, en el qual també s'estableixen les especificacions, pautes i criteris sobre les quals elaborar aquesta prova per a cada especialitat convocada.

ANNEX IV

Característiques de la prova de contingut pràctic 207 Física i Química

- DURADA 4 HORES
- NO ES FACILITARÀ VALORS DE LES CONSTANTS UNIVERSALS MÉS COMUNES A L'ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

La prova constarà de les parts següents:

1. Resolució de problemes relatius als conceptes, lleis i teories científiques de la Física que configuren el contingut del temari d'esta matèria en l'especialitat.

QUATRE PROBLEMES (*)

2. Resolució de problemes relatius als conceptes, lleis i teories científiques de la Química, que configuren el temari d'esta matèria en l'especialitat.

QUATRE PROBLEMES (*)

3. Resolució de qüestions relatives a la utilització de procediments del treball científic i descripció de tècniques experimentals de les matèries que constitueixen l'especialitat.

Deu Questions ()**

4. Resolució de qüestions científiques, metodològiques i didàctiques relacionades amb els continguts del temari oficial o amb el currículum de les matèries que configuren l'especialitat.

Deu Questions ()**

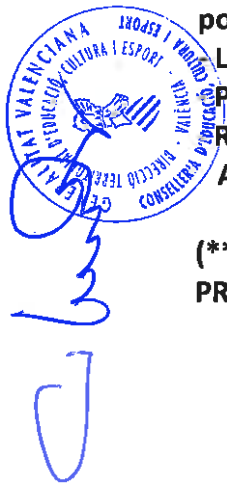
El nombre de problemes i qüestions proposades haurà de ser el mateix per a cada una de les dos matèries de l'especialitat.

(*) CADA PROBLEMA TINDRÀ UNA VALORACIÓ FINS A 10 (a posteriori s'hi ponderarà), SEGONS ELS SEGUENTS CRITERIS

| | |
|--|---------------------|
| LECTURA DE L'ENUNCIAT (sense errades) i PLANTEJAMENT INICIAL | Max. 2 punts |
| PORTADA A TERME I EXECUCIÓ DEL PROBLEMA | Max. 4 punts |
| RESULTAT CORRECTE | Max. 4 punts |
| AMB UNITATS I SIGNIFICACIÓ DE MAGNITUD (EX. ESCALAR, VECTORIAL,...) | |

() CADA QUESTIÓ DE RESPOSTA MÚLTIPLE (UNA CORRECTA ENTRE TRES PROPOSADES) TINDRÀ UNA VALORACIÓ (a posteriori s'hi ponderarà) DE**

- Sumarà 1 punt per cada qüestió amb resposta correcta
- Restarà 1 punt per cada qüestió amb resposta incorrecta
- Restarà 0.5 punts per cada qüestió no contestada



7.2.1.2. Segona prova

Cada membre del tribunal present en la presentació, defensa i exposició (mínim tres) qualificarà la portada a terme de la Parte A i B de la segona prova de 0 a 10, calculant la mitja entre els valors expressats i valorant la ponderació a posteriori.

Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de la persona aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent, i consistirà en la presentació d'una programació didàctica i en l'elaboració i l'exposició oral d'una unitat didàctica.

A) Presentació i defensa d'una programació didàctica

La programació didàctica farà referència al currículum vigent en aquest curs escolar a la Comunitat Valenciana, d'una àrea, matèria, mòdul o assignatura relacionats amb l'especialitat per la qual s'hi participa, i en la qual hauran d'especificar-se cada un dels elements que s'indiquen en l'annex II d'aquesta convocatòria.

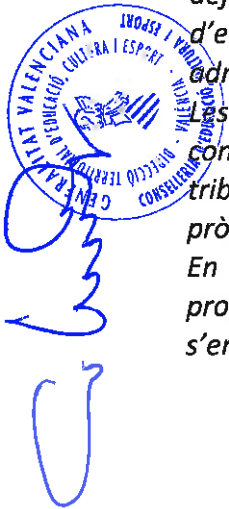
Aquesta programació es correspondrà amb un curs escolar d'un dels nivells o etapes educatius en què el professorat d'aquesta especialitat tinga atribuïda competència docent per a impartir-la.

En el cas de les persones aspirants a l'ingrés en el cos de professors d'Ensenyament Secundari, la programació podrà estar referida bé a l'etapa de l'Educació Secundària Obligatòria, i en aquest cas la mateixa haurà de fer referència a les competències bàsiques, o bé al Batxillerat (...)

*La programació esmentada, que tindrà caràcter personal i haurà deser elaborada de forma individual per cada aspirant, **haurà d'entregar-se al tribunal en el moment de comparéixer a la crida per a la realització de la part B de la primera prova**, i l'elaboració s'ajustarà a allò que s'ha disposat per a cada cos en l'annex II, i es defensarà davant d'aquest conjuntament amb l'exposició de la unitat didàctica. L'acte d'entrega de la programació didàctica té caràcter personal, raó per la qual no podran admetre's acreditacions ni poders de representació.*

Les persones que no presenten la programació didàctica, s'entendrà que renuncien a continuar el procés selectiu i perdran tots els drets derivats d'aquest; en el cas que el tribunal detecte que la programació didàctica no compleix el requisit d'elaboració pròpia, no serà qualificada.

En el moment de la defensa, la persona aspirant podrà utilitzar un exemplar de la programació aportada per ella mateixa i un guió que no excedirà d'un foli, que s'entregaran al tribunal quan aquella finalitze.



B) Preparació i exposició d'una unitat didàctica

La preparació i l'exposició oral, davant d'un tribunal, d'una unitat didàctica, podran estar relacionades amb la programació presentada o elaborada a partir del temari oficial de l'especialitat. En el primer cas, la persona aspirant triarà el contingut de la unitat didàctica d'entre tres extrems a l'atzar per ella mateixa de la seua pròpia programació; en el segon cas, triarà el contingut de la unitat didàctica d'un tema d'entre tres extrems a l'atzar per ella mateixa, del temari oficial de l'especialitat.

*En l'elaboració de l'esmentada unitat didàctica hauran de concretar-se els **objectius** d'aprenentatge perseguits, els **continguts**, les **activitats d'ensenyament** i **aprenentatge** que es plantejaran en l'aula i els seus **procediments d'avaluació**.*

(...)

*La persona aspirant **disposarà d'una hora per a la preparació de la unitat didàctica, i podrà utilitzar el material que considere oportú.***

PREPARARÀ LA UNITAT EN UN ESPAI – AULA, AILLAT, SENSE PODER ACCEDIR NI COMUNICARSE AMB L'EXTERIOR

Per a l'exposició, que serà pública, podrà utilitzar el material auxiliar que considere adequat, que haurà d'aportar ella mateixa, així com un guió o equivalent que no excedirà d'un foli i que s'entregarà al tribunal quan aquella finalitze, juntament a l'exemplar de la programació que utilitze.

EL MATERIAL AUXILIAR S'ENTENDRÀ COM MATERIAL DE SUPORT, I NO EL NUCLI DE L'EXPOSICIÓ I DEFENSA, A SABER, MATERIAL ENVERS EL QUE "FER NE ÚS" PER FER MÉS EXPLÍCITA L'EXPOSICIÓ I DEFENSA, I NO "UNA LECTURA CONTINUADA D'UN SUPORT FÍSIC O TELEMÀTIC".

Es disposarà d'un màxim d'una hora per a la defensa oral de la programació i l'exposició de la unitat didàctica; l'exposició s'iniciarà amb la defensa de la programació didàctica presentada, que no podrà sobrepassar els trenta minuts, i a continuació es realitzarà l'exposició de la unitat didàctica.

ANNEX II

Programacions didàctiques

COSSOS DE PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI I PROFESSORS TÈCNICS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL.

1. La programació didàctica es correspondrà amb les característiques següents:

En les especialitats de Llengua Castellana i Literatura, Geografia i Història, Matemàtiques, Física i Química, Biologia i Geologia, Anglès, Educació Física i Economia, la programació estarà referida al desenvolupament del currículum d'una especialitat per a un any acadèmic en relació a un curs d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat o cicles formatius de Formació Professional, triat pel candidat, i haurà d'organitzar-se en un mínim de 15 unitats didàctiques, que hauran d'estar numerades.

València a 20 de juny de 2016

Física i Química

Salvador Colomar Gisbert

Comissió de Selecció

President



**ESPECIALIDAD FÍSICA Y QUÍMICA
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
COMISIÓN DE SELECCIÓN**

ORDEN 13/2016, de 3 de mayo, de la Conselleria de Educació, Investigació, Cultura y Deporte, por la que se convoca procedimiento selectivo de ingreso, y procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes de profesores de Enseñanza Secundaria, profesores de escuelas oficiales de idiomas, profesores de Música y Artes Escénicas y profesores técnicos de Formación Profesional.

7.2. Fase de oposición

7.2.1 Contenido de las pruebas y temarios.

NO SE PERMITIRÁ EL ACCESO A SOPORTES QUE PERMITAN ALMACENAR INFORMACIÓN DURANTE EL DESARROLLO DE LAS PRUEBAS – MÓVILES, RELOJES, CALCULADORAS PROGRAMABLES, Y OTROS -

En esta fase se valorarán los conocimientos específicos, científicos y técnicos necesarios para impartir la docencia de la especialidad docente a que se opta, así como su aptitud pedagógica y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente.

De conformidad con lo previsto en la Orden ECD/191/2012, de 6 de febrero, por la que se regulan los temarios que han de regir en los procedimientos de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes establecidos en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, serán de aplicación los temarios vigentes que correspondan a cada cuerpo y especialidad de acuerdo con lo que se señala en las bases específicas de la presente convocatoria.

La fase de oposición constará de dos pruebas que tendrán carácter eliminatorio y se desarrollarán en el siguiente orden:

7.2.1.1 Primera prueba

Tendrá por objeto la demostración de los conocimientos específicos de la especialidad a la que se opta y constará de dos partes que serán valoradas conjuntamente:

Parte A: *Consistirá en el desarrollo, por escrito, de un tema escogido por la persona aspirante de los sacados al azar por el tribunal de forma proporcional al número de temas del temario de cada especialidad atendiendo a los siguientes criterios:*

(...)

*c) En aquellas especialidades **ESPECIALIDAD FÍSICA Y QUÍMICA** que tengan un número superior a 50 temas, deberá elegirse **entre cuatro temas**.*

*Para la realización de esta parte A de la prueba se **dispondrá de dos horas** y, una vez finalizado el ejercicio, los tribunales iniciarán la lectura pública por las personas aspirantes del ejercicio realizado.*

Cada miembro del tribunal presente en la lectura (mínimo tres) calificará el desarrollo de la Parte A mencionada de 0 a 10, calculándose la media entre los valores expresados y valorando la ponderación a posteriori.

Se tendrá en cuenta el contenido del tema desarrollado vinculado al temario oficial arriba mencionado y regulado por la Orden ECD/191/2012, de 6 de febrero.



Parte B: Consistirá en la realización de una **prueba práctica que permitirá comprobar que se posee una formación científica y un dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad a la que se opte.** El tiempo de que se dispondrá para la realización será el que determine la comisión de selección o, en su caso, el tribunal, si este fuera único, de acuerdo con lo dispuesto en el anexo IV de esta orden, en el que también se establecen las especificaciones, pautas y criterios sobre las que elaborar dicha prueba para cada especialidad convocada.

ANEXO IV

Características de la prueba de contenido práctico 207 Física y Química

- DURACIÓN 4 HORAS

- NO SE FACILITARÁN LOS VALORES DE LAS CONSTANTES UNIVERSALES MÁS UTILIZADAS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

La prueba constará de las siguientes partes:

1. Resolución de problemas relativos a los conceptos, leyes y teorías científicas de la Física que configuran el contenido del temario de esta materia en la especialidad.

Cuatro problemas (*)

2. Resolución de problemas relativos a los conceptos, leyes y teorías científicas de la Química, que configuran el temario de esta materia en la especialidad.

Cuatro problemas (*)

3. Resolución de cuestiones relativas a la utilización de procedimientos del trabajo científico y descripción de técnicas experimentales de las materias que constituyen la especialidad.

Diez Cuestiones ()**

3. Resolución de cuestiones científicas, metodológicas y didácticas relacionadas con los contenidos del temario oficial o con el currículo de las materias que configuran la especialidad.

Diez Cuestiones ()**

El número de problemas y cuestiones propuestas deberá ser el mismo para cada una de las dos materias de la especialidad.

(*) CADA PROBLEMA TENDRÁ UNA VALORACIÓN SOBRE 10 (a posteriori se ponderará), SEGÚN ESTOS CRITERIOS

- LECTURA DEL ENUNCIADO (sin errores) Y PLANTEAMIENTO INICIAL Max.2 puntos
 - DESARROLLO Y EJECUCIÓN DEL PROBLEMA Max.4 puntos
 - RESULTADO CORRECTO Max.4 puntos
- CON UNIDADES Y SIGNIFICACIÓN MAGNITUD (EX.ESCALAR, VECTORIAL,..)**

() CADA CUESTIÓN DE RESPUESTA MULTIPLE (UNA CORRECTA ENTRE TRES PROPUESTAS) TENDRÁ UNA VALORACIÓN (a posteriori se ponderará) DE**

- Sumará 1 punto por cada cuestión cuando la respuesta sea correcta
- Restará 1 puntos por cada cuestión cuando la respuesta sea incorrecta
- Restará 0.5 puntos por cada cuestión sin respuesta



7.2.1.2 Segunda prueba

Cada miembro del tribunal presente en la presentación, defensa y exposición (mínimo tres) calificará el desarrollo de la Parte A y B de la segunda prueba de 0 a 10, calculándose la media entre los valores expresados y valorando la ponderación a posteriori.

Tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica de la persona aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente y consistirá en la presentación de una programación didáctica y en la elaboración y exposición oral de una unidad didáctica.

A) Presentación y defensa de una programación didáctica.

La programación didáctica hará referencia al currículo vigente en el presente curso escolar en la Comunitat Valenciana de un área, materia, módulo o asignatura relacionados con la especialidad por la que se participa, y en la que deberán especificarse cada uno de los elementos que se indican en el anexo II de esta convocatoria.

Esta programación se corresponderá con un curso escolar de uno de los niveles o etapas educativas en el que el profesorado de esa especialidad tenga atribuida competencia docente para impartirlo.

En el caso de las personas aspirantes al ingreso en el cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria, la programación podrá estar referida bien a la etapa de la Educación Secundaria Obligatoria, en cuyo caso la misma deberá hacer referencia a las competencias básicas, o bien al Bachillerato (...)

*Dicha programación, que tendrá carácter personal y deberá ser elaborada de forma individual por cada aspirante, **deberá entregarse al tribunal en el momento de comparecer al llamamiento para la realización de la parte B de la primera prueba**, y su elaboración se ajustará a lo dispuesto para cada cuerpo en el anexo II, defendiéndose ante el mismo conjuntamente con la exposición de la unidad didáctica.*

El acto de entrega de la programación didáctica tiene carácter personal por lo que no podrán admitirse acreditaciones ni poderes de representación.

Quienes no presenten la programación didáctica se entenderá que renuncian a continuar el proceso selectivo y perderán todos los derechos derivados del mismo, y en el caso de que el tribunal detecte que la programación didáctica no cumple con el requisito de elaboración propia, no será calificada.

En el momento de la defensa la persona aspirante podrá utilizar un ejemplar de la programación aportada por ella misma y un guión que no excederá de un folio, que se entregarán al tribunal a su finalización.



B) Preparación y exposición de una unidad didáctica.

La preparación y exposición oral, ante un tribunal, de una unidad didáctica, podrá estar relacionada con la programación presentada o elaborada a partir del temario oficial de la especialidad.

En el primer caso la persona aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de entre tres extraídas al azar por ella misma de su propia programación, y en el segundo caso elegirá el contenido de la unidad didáctica de un tema de entre tres extraídos al azar por ella misma, del temario oficial de la especialidad.

*En la elaboración de la citada unidad didáctica deberán concretarse los **objetivos** de aprendizaje que se persiguen con ella, los **contenidos**, las **actividades de enseñanza y aprendizaje** que se van a plantear en el aula y sus **procedimientos de evaluación**.*

(...)

*La persona aspirante **dispondrá de una hora para la preparación de la unidad didáctica, pudiendo utilizar el material que considere oportuno.***

PREPARARÁ LA UNIDAD EN UN RECINTO – AULA, AISLADO, SIN PODER ACCEDER NI COMUNICARSE CON EL EXTERIOR.

*Para su exposición, que será pública, podrá utilizar el **material auxiliar** que considere adecuado, que deberá aportar ella misma, así como un guión o equivalente que no excederá de un folio y que se entregará al tribunal al término de aquella, junto al ejemplar de la programación que utilice.*

EL MATERIAL AUXILIAR SE ENTENDERÁ COMO MATERIAL DE APOYO, Y NO EL NÚCLEO DE LA EXPOSICIÓN Y/O DEFENSA, A SABER, MATERIAL SOBRE EL QUE “HACER USO” PARA HACER MÁS EXPLICITA LA EXPOSICIÓN Y DEFENSA, Y NO “LA LECTURA CONTINUADA EN UN SOPORTE FÍSIC O TELEMÀTIC”

*Se dispondrá de un **máximo de una hora para la defensa oral de la programación y la exposición de la unidad didáctica**, iniciando su exposición con la defensa de la **programación didáctica presentada, que no podrá exceder de treinta minutos**, y a continuación se realizará la exposición de la unidad didáctica.*

(...)

ANEXO II

Programaciones didácticas

CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

1. La programación didáctica se corresponderá con las características siguientes:

En las especialidades de Lengua Castellana y Literatura, Geografía e Historia, Matemáticas, Física y Química, Biología y Geología, Inglés, Educación Física y Economía, la programación estará referida al desarrollo del currículo de una especialidad para un año académico en relación a un curso de educación secundaria obligatoria, bachillerato o ciclos formativos de formación profesional, elegido por el candidato y deberá organizarse en un mínimo de 15 unidades didácticas, que deberán estar numeradas.

Valencia 20 de junio de 2016

Física y Química

Salvador Colomar Gisbert

Comisión de Selección

Presidente

