

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO EN EL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, ESPECIALIDAD DE BIOLOGÍA - GEOLOGÍA / CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PROCEDIMENT SELECTIU D'INGRÉS EN EL COS DE PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI, ESPECIALITAT DE BIOLOGIA - GEOLOGIA

Pautas, criterios y orientaciones que se dan a los tribunales para evaluar cada una de las pruebas. / *Pautes, criteris i orientacions que es donen als tribunals per avaluar cadascuna de les proves.*

Tendrán como objetivo comprobar de forma diferenciada dos dimensiones: / *Tindran com objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions:*

- a) Los conocimientos suficientes sobre la especialidad docente, tanto técnicos como metodológicos, como son, entre otros, los que permiten valorar aspectos de organización del aprendizaje de los alumnos, aspectos psicopedagógicos del aprendizaje y el dominio de técnicas de trabajo necesarias para impartir las áreas, materias o créditos de formación profesional propios de la especialidad a la que optan. / *Els coneixements suficients al voltant de l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com ara, entre d'altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat;, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge, i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees, matèries o crèdits de formació professional pròpies de l'especialitat a què opten.*

- b) Las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto donde tenga que desarrollar su función docente, como son, entre otros, la capacidad de comunicación, las habilidades para la resolución de conflictos, la capacidad de análisis y crítica, la creatividad e iniciativa, la toma de decisiones, la planificación y organización, el trabajo en equipo, la disposición a la innovación y la sensibilidad por la diversidad del alumnado, y la transversalidad de los aprendizajes. / *Les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on haja de desenvolupar la seua funció docent, com ara, entre d'altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a l'innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat i la transversalitat dels aprenentages.*

FASE OPOSICIÓN / FASE OPOSICIÓ

Se valorarán los conocimientos específicos, científicos y técnicos de los candidatos, necesarios para impartir docencia en Biología - Geología, así como su aptitud pedagógica y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente. / *Es valoraran els coneixements específics, científics i tècnics dels candidats, necessaris per a impartir docència en Biologia - Geologia, així com la seua aptitud pedagògica i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.*

1ª PRUEBA: Tendrá por objeto la demostración de los conocimientos específicos en Biología - Geología y constará de dos partes que serán valoradas conjuntamente. / 1ª PROVA: Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics en Biologia - Geologia i constarà de dos parts que seran valorades conjuntament.

PARTE A: Desarrollo por escrito en un tiempo de dos horas, de un tema escogido de entre 4 sacados al azar por el tribunal. Se valorará: / PART A: Desenvolupament per escrit en un temps de dues hores, d'un tema triat de 4 extrets a l'atzar pel tribunal. Es valorarà:

1. Estructura del tema. / *Estructura del tema.*

- a. Presenta un índice. / *Presenta un índex.*
- b. Justifica la importancia del tema. / *Justifica la importància del tema.*
- c. Hace una introducción del mismo. / *Fa una introducció del mateix.*
- d. Las distintas partes están compensadas en extensión según su importancia. / *Les diferents parts estan compensades en extensió segons la seua importància.*
- e. Elabora una conclusión acorde con el planteamiento del tema. / *Elabora una conclusió concorde amb el plantejament del tema.*

2. Contenidos específicos. / *Continguts específics.*

- a. Adapta los contenidos al tema y desarrolla todos los apartados expresados en el título del tema. / *Adapta els continguts al tema i desenvolupa tots els apartats expressats en el títol del tema.*
- b. Secuencia de manera lógica y clara sus apartados. / *Seqüència de manera lògica i clara els seus apartats.*
- c. Argumenta los contenidos. / *Argumenta els continguts.*

- d. Profundiza en los mismos, siendo la información de cada parte lo más completa y exhaustiva posible. / *Profunditza en els mateixos, sent la informació de cada part el més completa i exhaustiva possible.*
- e. No existen errores de contenido o concepto. / *No hi ha errors de contingut o concepte.*

3. Expresión. / Expressió.

- a. Muestra fluidez en la redacción. / *Mostra fluïdesa en la redacció.*
- b. Hace un uso adecuado del lenguaje y una buena construcción sintáctica. / *Fa un ús adequat del llenguatge i una bona construcció sintàctica.*
- c. Emplea un vocabulario científico amplio y adecuado al tema tratado. / *Empra un vocabulari científic, ampli i adequat al tema tractat.*

4. Presentación. / Presentació.

- a. Presenta un escrito con limpieza y claridad. / *Presenta un escrit amb neteja i claredat.*
- b. Deberá limitarse a la lectura de lo escrito. / *Haurà de limitar-se a la lectura d'allò que està escrit.*

5. Bibliografía. Webgrafía. Documentación. / Bibliografia. Webgrafia. Documentació.

- a. Fundamenta los contenidos con autores, bibliografías o webgrafía. / *Fonamenta els continguts amb autors, bibliografies o webgrafia.*

PARTE B: Permitirá comprobar la formación científica y dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad de Biología - Geología. / PART B: Permetrà comprovar la formació científica i domini de les habilitats tècniques corresponents a l'especialitat de Biologia - Geologia.

- VISU: 30" por ejemplar. / *VISU: 30" per exemplar.*
 - o Animales y vegetales: nombre científico en notación binomial. / *Animals i vegetals: nom científic en notació binomial.*
 - o Rocas y minerales: nombre y grupo al que pertenecen. / *Roques i minerals: nom i grup al que pertanyen.*

Se desarrollarán en un tiempo de 3h y 30' los siguientes apartados: / Es desenvoluparà en un temps de 3h i 30' els següents apartats:

- CORTE - MAPA GEOLÓGICO: / TALL - MAPA GEOLÒGIC:
 - o Terminología. / Terminologia.
 - o Datación de materiales y procesos geológicos. / *Datació de materials i processos geològics.*
 - o Columna estratigráfica e historia geológica. / *Columna estratigràfica i història geològica.*

- PAISAJE: / PAISATGE :
 - o Identificación de la influencia de los factores climáticos, tectónicos y litológicos en la génesis de un paisaje. / *Identificació de la influència dels factors climàtics, tectònics i litològics en la gènesi d'un paisatge.*

- IMAGEN CITOLÓGICA: / *IMATGE CITOLÒGICA:*
 - o Identificación de la imagen observada. / *Identificació de la imatge observada.*
 - o Estructura y función. / Estructura i funció.

- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ABIERTOS: / *RESOLUCIÓ DE PROBLEMES OBERTS:*
 - o Desarrollo y resultado correcto en problemas. Viabilidad académica -materiales, desarrollo, tiempo- de la experiencia diseñada. / *Desenvolupament i resultat correcte en problemes. Viabilitat acadèmica –materials, desenvolupament, temps- de l'experiència dissenyada.*

Se valorará: / *Es valorarà:*

1. Expresión. / Expressió.
 - a. Muestra fluidez en la redacción. / *Mostra fluïdesa en la redacció.*

- b. Hace un uso adecuado del lenguaje, con una correcta ortografía y una buena construcción sintáctica. / *Fa un ús adequat del llenguatge, amb una correcta ortografia i una bona construcció sintàctica.*
- c. Emplea un vocabulario científico amplio y adecuado al tema tratado. / *Empra un vocabulari científic, ampli i adequat al tema tractat.*

2. Presentación. / *Presentació.*

- a. Presenta un escrito con limpieza y claridad. / *Presenta un escrit amb neteja i claretat.*

2ª PRUEBA: su objeto será comprobar la aptitud pedagógica y el dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente. Programación + unidad = 1 hora. / 2ª PROVA: el seu objecte serà comprovar l'aptitud pedagògica i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. Programació + unitat=1 hora.

A. Presentación y defensa de una programación didáctica. Máximo 30'. / Presentació i defensa d'una programació didàctica. Màxim 30'.

1. Estructura de la programación. / *Estructura de la programació.*

a. Contextualiza y justifica la programación en el marco legal y la realidad escolar. / Contextualitza i justifica la programació en el marc legal i la realitat escolar.

b. Se adapta al nivel y/o alumnado elegido. / S'adapta al nivell i/o alumnat triat. Está claramente estructurada y hace mención a las unidades didácticas programadas. / Està clarament estructurada i fa menció de les unitats didàctiques programades.

2. Elementos de la programación. / *Elements de la programació.*

a. Desarrolla y adapta los elementos básicos del currículum: objetivos, contenidos y criterios de evaluación. Se expondrán con claridad y serán adecuados al nivel elegido. / *Desenvolupa i adapta els elements bàsics del currículum: objectius, continguts i criteris d'avaluació. S'expressaran amb claredat i seran adequats al nivell triat.*

- b. Hace referencia a las competencias básicas si la programación es de ESO. / *Fa referència a les competències bàsiques si la programació és d'ESO.*
- c. Realiza una buena secuenciación y temporalización de los contenidos. / *Realitza una bona seqüenciació i temporalització dels continguts.*
- d. Desarrolla una metodología adecuada: estrategias y principios metodológicos claros y concisos. / *Desenvolupa una metodologia adequada: estratègies i principis metodològics clars i concisos.*
- e. Se expresarán y justificarán los criterios y procedimientos de evaluación y calificación así como los mecanismos de refuerzo y recuperación. / *S'expressaran i justificaran els criteris i procediments d'avaluació i qualificació així com els mecanismes de reforç i recuperació.*
- f. Se tendrá en cuenta la utilización en la programación de otros aspectos educativos como: el uso de las TIC, fomento de la lectura, tratamiento de la transversalidad, relación con las familias. / *Es tindrà en compte la utilització en la programació d'altres aspectes educatius com: l'ús de les TIC, foment de la lectura, tractament de la transversalitat, relació amb les famílies, etc...*
- g. Se marcarán las medidas específicas de atención a la diversidad. / *Es marcaran les mesures específiques d'atenció a la diversitat.*
- h. Mostrará originalidad e individualidad. / *Mostrarà originalitat i individualitat.*
- i. Usa mecanismos de autoevaluación de la actividad docente. / *Utilitza mecanismes d'autoevaluació de l'activitat docent.*
3. Expresión y exposición oral. / *Expressió i exposició oral.*
- a. Muestra seguridad y coherencia en la exposición. / *Mostra seguretat i coherència en l'exposició.*
- b. Hace un uso correcto del lenguaje, siendo fluido, rico y variado. / *Fa un ús correcte del llenguatge, sent fluid, ric i variat.*

c. Capta la atención con un discurso ameno. / *Capta l'atenció amb un discurs amé.*

d. Deberá ser equilibrada en los tiempos. / *Haurà de ser equilibrada en els temps.*

e. La presentación consistirá en la defensa de la misma y no en una mera repetición de lo escrito. / *La presentació consistirà en la defensa de la mateixa i no en la repetició d'allò que està escrit.*

4. Bibliografía. Webgrafía. Documentación. / *Bibliografia. Webgrafia. Documentació.*

a. Toma como referencia la normativa vigente. / *Pren com a referència la normativa vigent.*

b. Hace alusión a autores, bibliografía y webgrafía. / *Fa al·lusió a autors, bibliografia i webgrafia.*

B. Preparación y exposición de una unidad didáctica. / *Preparació i exposició d'una unitat didàctica.*

1. Estructura de la unidad didáctica. / *Estructura de la unitat didàctica.*

a. Se ajusta a los requisitos de la convocatoria. / *S'ajusta als requisits de la convocatòria.*

b. Contextualiza y justifica la unidad en el marco legal y en la realidad escolar. / *Contextualitza i justifica la unitat en el marc legal i en la realitat escolar.*

c. Se adapta al nivel y/o alumnado elegido. / *S'adapta al nivell i/o alumnat triat.*

d. Desarrolla y adapta los elementos básicos de la unidad didáctica. / *Desenvolupa i adapta els elements bàsics de la unitat didàctica.*

e. Tiene en cuenta las necesidades específicas de apoyo educativo del alumnado. / *Té en compte les necessitats específiques de suport educatiu de l'alumnat.*

2. Elementos de la unidad didáctica. / *Elements de la unitat didàctica.*

- a. Competencias básicas –sólo en ESO. / *Competències bàsiques –només en ESO-*.
 - b. Objetivos y contenidos de aprendizaje. Estarán claramente formulados, con coherencia y serán adecuados al nivel y al momento concreto del curso escolar elegido. / *Objectius i continguts d'aprenentatge. Estaran clarament formulats, amb coherència i seran adequats al nivell i al moment concret del curs escolar triat.*
 - c. Actividades de enseñanza y aprendizaje. Serán motivadoras, variadas, graduadas en dificultad y accesibles a la mayoría del alumnado. / *Activitats d'ensenyança i aprenentatge. Seran motivadores, variades, graduals en dificultat i accessibles a la majoria de l'alumnat.*
 - d. Procedimientos y criterios de evaluación. Flexibilidad y adaptación a la diversidad del alumnado. Mecanismos de recuperación. / *Procediments i criteris d'avaluació. Flexibilitat i adaptació a la diversitat de l'alumnat. Mecanismes de recuperació.*
 - e. Atención a la diversidad. / *Atenció a la diversitat.*
3. Expresión y exposición oral. / *Expressió i exposició oral.*
- a. Muestra seguridad y coherencia en la exposición. / *Mostra seguretat i coherència en l'exposició.*
 - b. Hace un uso correcto del lenguaje, siendo fluido, rico y variado. / *Fa un ús correcte del llenguatge, sent fluid, ric i variat.*
 - c. Capta la atención con un discurso ameno. / *Capta l'atenció amb un discurs amé.*
 - d. Utiliza material auxiliar, aportado en el momento de la exposición por el mismo opositor, sin contenido curricular y recursos didácticos (pizarra, ilustraciones, diagramas, mapas, esquemas, multimedia, TIC). / *Utilitza material auxiliar, aportat en el moment de l'exposició pel mateix opositor, sense contingut curricular i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, mapes, esquemes, multimèdia, TIC).*
4. Bibliografía. Webgrafía. Documentación. / *Bibliografia. Webgrafia. Documentació.*

a. Toma como referencia la normativa vigente. / *Pren com a referència la normativa vigent.*

b. Hace alusión a autores, bibliografía y/o webgrafía. / *Fa al·lusió a autors, bibliografia i/o webgrafia.*

FASE DE CONCURSO / FASE DE CONCURS

La puntuación que corresponda a los aspirantes en esta fase, se realizará según baremo recogido en el ANEXO I de la ORDEN 13/2016 de 3 de mayo. / *La puntuació que corresponga als aspirants en esta fase, es realitzarà segons el barem arreplegat en l'ANEX I de l'ORDRE 13/2016 de 3 de maig.*

CALIFICACIÓN / QUALIFICACIÓ

Fase oposición: Media aritmética prueba 1 y prueba 2. / **Fase oposició:** Mitjana aritmètica prova 1 i prova 2.

- Prueba 1: / Prova 1: de 0 a 10 puntos. Se considerará superada con calificación igual o superior a 5. / *de 0 a 10 punts. Es considerarà superada amb qualificació igual o superior a 5.*

o Parte A: / *Part A:* 5 puntos. Deberá ser igual o superior al 25 % de la calificación para aprobar. / *5 punts. Haurà de ser igual o superior al 25 % de la qualificació per aprovar.*

o Parte B: / *Part B:* 5 puntos. Igual o superior al 25 % de la calificación para aprobar. / *5 punts. Igual o superior al 25 % de la qualificació per aprovar.*

- VISU / *VISU:* 1 punto. / *1 punt.*

- CORTE - MAPA / IMAGEN MICROSCÓPICA / PAISAJE: / TALL - MAPA / IMATGE MICROSCÒPICA / PAISATGE: 1,5 puntos. / *1,5 punts.*

- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ABIERTOS: / *RESOLUCIÓ DE PROBLEMES OBERTS:* 2,5 puntos. / *2,5 punts.*

- Prueba 2: / Prova 2: de 0 a 10 puntos. Se considerará superada con calificación igual o superior a 5 puntos. / *de 0 a 10 punts. Es considerarà superada amb qualificació igual o superior a 5 punts.*

Fase concurso: / **Fase concurs:** según ANEXO I de la ORDEN 13/2016 de 3 de mayo. / segons ANNEX I de l'ORDRE 13/2016 de 3 de maig.

Valencia, 17 junio de 2016. / *València, 17 juny de 2016.*

LA COMISIÓN DE SELECCIÓN / *LA COMISSIÓ DE SELECCIÓ*

