

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PROCEDIMENT SELECTIU D'INGRÉS EN EL COS DE PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI, ESPECIALITAT D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA

ORDRE 13/2016, de 3 de maig, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es convoca procediment selectiu d'ingrés i procediment per a l'adquisició de noves especialitats en els cossos docents de professors d'Ensenyament Secundari, professors d'escoles oficials d'idiomes, professors de Música i Arts Escèniques i professors tècnics de Formació Professional.

Pautes, criteris i orientacions que es donen als tribunals per avaluar cadascuna de les proves.

Tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions:

- a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són entre uns altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge dels alumnes, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per impartir les àrees, matèries o crèdits de formació professional propis de l'especialitat a la qual opten.
- b) Les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on han de desenvolupar la seva funció docent, com són entre uns altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO EN EL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, ESPECIALIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

ORDEN 13/2016, de 3 de mayo, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se convoca procedimiento selectivo de ingreso, y procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes de profesores de Enseñanza Secundaria, profesores de escuelas oficiales de idiomas, profesores de Música y Artes Escénicas y profesores técnicos de Formación Profesional.

Pautas, criterios y orientaciones que se dan a los tribunales para evaluar cada una de las pruebas.

Tendrán como objetivo comprobar de forma diferenciada dos dimensiones:

- a) Los conocimientos suficientes sobre la especialidad docente, tanto técnicos como metodológicos, como son entre otros, los que permiten valorar aspectos de organización del aprendizaje de los alumnos, aspectos psicopedagógicos del aprendizaje y el dominio de técnicas de trabajo necesarias para impartir las áreas, materias o créditos de formación profesional propios de la especialidad a la que optan.
- b) Las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto donde tenga que desarrollar su función docente, como son entre otros, la capacidad de comunicación, las habilidades para la resolución de conflictos, la capacidad de análisis y crítica, la creatividad e iniciativa, la toma de decisiones, la planificación y organización, el trabajo en equipo, la disposición a la innovación y la sensibilidad por la diversidad del alumnado, y la transversalidad de los aprendizajes.

Es valoraran els coneixements específics, científic- tècnics i metodològics dels candidats, així com l'aptitud pedagògica, que permeta l'adequat desenvolupament de les funcions dels docents de l'especialitat d'Orientació Educativa.

1ª PROVA: Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics de l'especialitat

PART A: Desenvolupament per escrit en un temps de dues hores, d'un tema escollit d'entre 4 trets a l'atzar pel tribunal.

Es valorarà:

1. Estructura del tema:
 - a) Presenta un índex/esquema inicial.
 - b) Plantejament estructurat i organitzat.
2. Continguts específics.
 - a) Ajusta els continguts al tema i desenvolupa i argumenta tots els apartats expressats en el títol.
 - b) Vinculació del contingut amb el coneixement teòric, científicotècnic, metodològic i didàctic.
 - c) Capacitat d'anàlisi i crítica en el desenvolupament.
 - d) Transversalitat dels aprenentatges.
 - e) Elabora una conclusió/reflexió personal, d'acord amb el plantejament del tema.

FASE OPOSICIÓN

Se valorarán los conocimientos específicos, científico-técnicos y metodológicos de los candidatos, así como la aptitud pedagógica, que permita el adecuado desarrollo de las funciones de los docentes de la especialidad de Orientación Educativa.

1ª PRUEBA: Tendrá por objeto la demostración de los conocimientos específicos de la especialidad

PARTE A: Desarrollo por escrito en un tiempo de dos horas, de un tema escogido de entre 4 sacados al azar por el tribunal.

Se valorará:

1. Estructura del tema:
 - a) Presenta un índice/esquema inicial.
 - b) Planteamiento estructurado y organizado.
2. Contenidos específicos.
 - a) Ajusta los contenidos al tema y desarrolla y argumenta todos los apartados expresados en el título.
 - b) Vinculación del contenido con el conocimiento teórico, científico-técnico, metodológico y didáctico.
 - c) Capacidad de análisis y crítica en el desarrollo.
 - d) Transversalidad de los aprendizajes.
 - e) Elabora una conclusión/reflexión personal, acorde con el planteamiento del tema.

f) Relaciona els continguts amb bibliografia/webgrafia actualitzada..

g) Fonamentació amb legislació vigent.

3. Domini expositiu.

a) Mostra fluïdesa en la redacció. Ús adequat del llenguatge i correcta construcció sintàctica.

b) Capacitat d'argumentar, justificar i sintetitzar.

c) Empra un vocabulari tècnic ampli i adequat al tema tractat.

PART B: Permetrà comprovar que es posseeix una formació científica i un domini de les habilitats tècniques corresponents a l'especialitat d'Orientació Educativa.

La prova pràctica constarà de la resolució d'un supòsit pràctic. L'aspirant triarà una opció entre les tres parts que li proposarà el tribunal, d'acord amb el que disposa l'annex IV. (Temps màxim: 3 hores)

Es valorarà:

1. Estructura:

a) Presenta un índex/esquema inicial.

b) Exposició organitzada.

2. Continguts teòrics, científic-tècnics i metodològics, així com habilitats i competències pròpies de l'especialitat.

a) Introducció ajustada al supòsit.

b) Domini dels coneixements científic-tècnics, teòrics, i metodològics.

f) Relaciona los contenidos con bibliografía / webgrafía actualizada.

g) Fundamentación con legislación vigente.

3. Dominio expositivo.

a) Muestra fluidez en la redacción. Uso adecuado del lenguaje y correcta construcción sintáctica.

b) Capacidad de argumentar, justificar y sintetizar.

c) Emplea un vocabulario amplio y adecuado al tema tratado.

PARTE B: Permitirá comprobar que se posee una formación científica y un dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad de Orientación Educativa.

La prueba práctica constará de la resolución de un supuesto práctico. El aspirante elegirá una opción entre las tres partes que le propondrá el tribunal, de acuerdo con lo que se dispone en el anexo IV. (Tiempo máximo: 3 horas)

Se valorará:

1. Estructura:

a) Presenta un índice/esquema inicial.

b) Exposición organizada.

2. Contenidos teóricos, científico-técnicos y metodológicos, así como habilidades y competencias propias de la especialidad.

a) Introducción ajustada al supuesto.

b) Dominio de los conocimientos científico-técnicos, teóricos, y metodológicos.

- | | |
|---|--|
| c) Estratègies i mesures coherents i viables, ajustades a la legislació vigent. | c) Estrategias y medidas coherentes y viables, ajustadas a la legislación vigente. |
| d) Aportacions creatives i innovadores. | d) Aportaciones creativas e innovadoras. |
| e) Mecanismes de coordinació i avaluació. | e) Mecanismos de coordinación y evaluación. |
| f) Conclusió/Reflexió personal. | f) Conclusión/Reflexión Personal. |
| g) Relaciona els continguts amb bibliografia/webgrafia actualitzada.. | g) Relaciona los contenidos con bibliografía/webgrafía actualizada.. |
| h) Fonamentació amb legislació vigent. | h) Fundamentación con legislación vigente. |

2ª PROVA: Tindrà per objecte comprovar l'aptitud pedagògica i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Programació i unitat didàctica: màxim 1 hora.

L'exposició s'iniciarà amb la defensa de la programació didàctica presentada, que no podrà sobrepassar els trenta minuts, i a continuació es realitzarà l'exposició de la unitat didàctica.

Es valorarà:

- a) Contextualitza i justifica la programació i les unitats didàctiques o programes d'orientació, en el marc legal i la realitat del centre educatiu.
- b) S'adapta al context triat: programació per al departament d'orientació de l'IES o pla general d'actuació del SPE.
- c) La programació està clarament estructurada i fa esment a les unitats didàctiques o programes d'orientació.
- d) Desenvolupa i adapta els elements bàsics del currículum.

2ª PRUEBA: Tendrá por objeto comprobar la aptitud pedagógica y el dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente.

Programación y unidad didáctica: máximo 1 hora.

La exposición se iniciará con la defensa de la programación didáctica presentada, que no podrá excedir de treinta minutos, y a continuación la exposición de la unidad didáctica

Se valorará:

- a) Contextualiza y justifica la programación y las unidades didácticas o programas de orientación, en el marco legal y la realidad del centro educativo.
- b) Se adapta al contexto elegido: programación para el departamento de orientación del IES o plan general de actuación del SPE.
- c) La programación está claramente estructurada y hace mención a las unidades didácticas o programas de orientación.
- d) Desarrolla y adapta los elementos básicos del currículum.

- e) Realitza una adequada seqüenciació i temporalització.
- f) Estratègies metodològiques i recursos educatius viables i innovadors.
- g) Procediments d'avaluació, coordinació, seguiment i autoavaluació.
- h) Originalitat i singularitat.
- i) Relaciona els continguts amb bibliografia / webgrafia actualitzada.
- j) Fonamentació amb legislació vigent.
- k) Exposició oral: Ús correcte del llenguatge, discurs coherent, equilibri en els temps.

- e) Realiza una adecuada secuenciación y temporalización.
- f) Estrategias metodológicas y recursos educativos viables e innovadores.
- g) Procedimientos de evaluación, coordinación, seguimiento y autoevaluación.
- h) Originalidad y singularidad.
- i) Relaciona los contenidos con bibliografía / webgrafía actualizada.
- j) Fundamentación con legislación vigente.
- k) Exposición oral: Uso correcto del lenguaje, discurso ameno, equilibrio en los tiempos.

FASE DE CONCURS

L'assignació de la puntuació que corresponga a les persones aspirants en esta fase estarà d'acord amb el barem arreplegat en l'annex I de l'Ordre 13/2016 de 3 de maig.

QUALIFICACIONS

Fase oposició: Mitjana aritmètica prova 1 i 2.

Prova 1: de 0 a 10 punts. Per a superar-la, caldrà aconseguir puntuació igual o superior a 5 punts.

- Part A: 5 punts. Igual o superior al 25 % de la puntuació assignada a esta part.
- Part B: 5 punts. Igual o superior al 25 % de la puntuació assignada a esta part.

Prova 2: de 0 a 10 punts. Per a superar-la, caldrà aconseguir puntuació igual o superior a 5 punts.

Fase concurs: VALORAT d'acord amb el barem arreplegat en l'annex I de l'Ordre 13/2016 de 3 de maig.

FASE DE CONCURSO

La puntuación que corresponda a los aspirantes en esta fase, se realizará según baremo recogido en el ANEXO I de la ORDEN 13/2016 de 3 de mayo

CALIFICACIONES

Fase oposición: Media aritmética prueba 1 y prueba 2.

Prueba 1: de 0 a 10 puntos. Se considerará superada con calificación igual o superior a 5.

- Parte A: 5 puntos. Igual o superior al 25 % de la calificación para aprobar.
- Parte B: / 5 puntos. Igual o superior al 25 % de la calificación para aprobar.

Prueba 2: de 0 a 10 puntos. Se considerará superada con calificación igual o superior a 5 puntos.

Fase concurso: según baremo recogido en el ANEXO I de la ORDEN 13/2016 de 3 de mayo

Valencia, 17 junio de 2016.
LA COMISIÓN DE SELECCIÓN