

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PROCEDIMENT SELECTIU D'ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS AL COS DE PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI, ESPECIALITAT D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA

ORDRE 13/2016, de 3 de maig, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es convoca procediment selectiu d'ingrés i procediment per a l'adquisició de noves especialitats en els cossos docents de professors d'Ensenyament Secundari, professors d'escoles oficials d'idiomes, professors de Música i Arts Escèniques i professors tècnics de Formació Professional.

Pautes, criteris i orientacions que es donen als tribunals per avaluar cadascuna de les proves.

Tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions:

- a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són entre uns altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge dels alumnes, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per impartir les àrees, matèries o crèdits de formació professional propis de l'especialitat a la qual opten.
- b) Les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on han de desenvolupar la seva funció docent, com són entre uns altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN EL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, ESPECIALIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

ORDEN 13/2016, de 3 de mayo, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se convoca procedimiento selectivo de ingreso, y procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes de profesores de Enseñanza Secundaria, profesores de escuelas oficiales de idiomas, profesores de Música y Artes Escénicas y profesores técnicos de Formación Profesional.

Pautas, criterios y orientaciones que se dan a los tribunales para evaluar cada una de las pruebas.

Tendrán como objetivo comprobar de forma diferenciada dos dimensiones:

- a) Los conocimientos suficientes sobre la especialidad docente, tanto técnicos como metodológicos, como son entre otros, los que permiten valorar aspectos de organización del aprendizaje de los alumnos, aspectos psicopedagógicos del aprendizaje y el dominio de técnicas de trabajo necesarias para impartir las áreas, materias o créditos de formación profesional propios de la especialidad a la que optan.
- b) Las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto donde tenga que desarrollar su función docente, como son entre otros, la capacidad de comunicación, las habilidades para la resolución de conflictos, la capacidad de análisis y crítica, la creatividad e iniciativa, la toma de decisiones, la planificación y organización, el trabajo en equipo, la disposición a la innovación y la sensibilidad por la diversidad del alumnado, y la transversalidad de los aprendizajes.

SISTEMA DE HABILITACIÓ

Es valoraran els coneixements específics, científic- tècnics i metodològics dels candidats, així com l'aptitud pedagògica, que permeta l'adequat desenvolupament de les funcions dels docents de l'especialitat d'Orientació Educativa.

PROVA:

Realització d'una prova, la qual constarà de l'exposició oral d'un tema, triat pel candidat d'entre els extrets a l'atzar pel tribunal, entre cinc.

L'exposició tindrà dues parts:

1^a) Aspectes científics del tema.

2^a) Relació del tema amb el currículum oficial actualment vigent en el present curs escolar a la Comunitat Valenciana i desenvolupament d'un aspecte didàctic del mateix aplicat a un nivell.

Finalitzada l'exposició, el tribunal podrà realitzar un debat.

L'exposició i debat tindran una durada màxima, respectivament, de quaranta-cinc minuts i de quinze minuts.

Màxim: 1 hora de preparació amb material.

Es valorarà:

1. Estructura del tema:

- a) Presenta un índex/esquema inicial.
- b) Plantejament estructurat i organitzat.

2. Continguts específics.

- a) Ajusta els continguts al tema i desenvolupa i argumenta tots els apartats expressats en el títol.

SISTEMA DE HABILITACIÓN

Se valorarán los conocimientos específicos, científico-técnicos y metodológicos de los candidatos, así como la aptitud pedagógica, que permita el adecuado desarrollo de las funciones de los docentes de la especialidad de Orientación Educativa.

PRUEBA:

Realización de una prueba, la cual constará de la exposición oral de un tema, elegido por el candidato de entre los extraídos al azar por el tribunal, entre cinco.

La exposición tendrá dos partes:

1^a) Aspectos científicos del tema.

2^a) Relación del tema con el currículum oficial actualmente vigente en el presente curso escolar en la Comunitat Valenciana y desarrollo de un aspecto didáctico del mismo aplicado a un nivel.

Finalizada la exposición, el tribunal podrá realizar un debate.

La exposición y debate tendrán una duración máxima, respectivamente, de cuarenta y cinco minutos y de quince minutos.

Máx. 1 hora de preparación con material.

Se valorará:

1. Estructura del tema:

- a) Presenta un índice/esquema inicial.
- b) Planteamiento estructurado y organizado.

2. Contenidos específicos.

- a) Ajusta los contenidos al tema y desarrolla y argumenta todos los apartados expresados en el título.

- b) Vinculació del contingut amb el coneixement teòric, científic-tècnic, metodològic i didàctic.
- c) Capacitat d'anàlisi i crítica en el desenvolupament.
- d) Transversalitat dels aprenentatges.
- i) Elabora una conclusió/reflexió personal, d'acord amb el plantejament del tema.
- f) Relaciona els continguts amb bibliografia / webgrafia actualitzada.
- g) Fonamentació amb legislació vigent.

3. Domini expositiu.

- a) Mostra fluïdesa en la redacció. Ús adequat del llenguatge i correcta construcció sintàctica.
- b) Capacitat d'argumentar, justificar i sintetitzar.
- c) Empra un vocabulari ampli i adequat al tema tractat.

QUALIFICACIÓ

Els tribunals valoraran la prova com a apte o no apte, i obtindran la nova o noves especialitats únicament els aspirants qualificats com a aptes.

- b) Vinculación del contenido con el conocimiento teórico, científico-técnico, metodológico y didáctico.
- c) Capacidad de análisis y crítica en el desarrollo.
- d) Transversalidad de los aprendizajes.
- e) Elabora una conclusión/reflexión personal, acorde con el planteamiento del tema.
- f) Relaciona los contenidos con bibliografía / webgrafía actualizada.
- g) Fundamentación con legislación vigente.

3. Dominio expositivo.

- a) Muestra fluidez en la redacción. Uso adecuado del lenguaje y correcta construcción sintáctica.
- b) Capacidad de argumentar, justificar y sintetizar.
- c) Emplea un vocabulario amplio y adecuado al tema tratado.

CALIFICACIÓN

Los tribunales valorarán la prueba como apto o no apto, y obtendrán la nueva o nuevas especialidades únicamente los aspirantes calificados como aptos.