

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO EN EL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, ESPECIALIDAD DE FOL / CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PROCEDIMENT SELECTIU D'INGRÉS EN EL COS DE PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI, ESPECIALITAT DE FOL

Pautas, criterios y orientaciones que se dan a los tribunales para evaluar cada una de las pruebas. / *Pautes, criteris i orientacions que es donen als tribunals per evaluar cadascuna de les proves.*

Tendrán como objetivo comprobar de forma diferenciada dos dimensiones: / *Tindran com objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions:*

- a) Los conocimientos suficientes sobre la especialidad docente, tanto técnicos como metodológicos, como son entre otros, los que permiten valorar aspectos de organización del aprendizaje de los alumnos, aspectos psicopedagógicos del aprendizaje y el dominio de técnicas de trabajo necesarias para impartir las áreas, materias o créditos de formación profesional propios de la especialidad a la que optan. / *Els coneixements suficients al voltant de l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge dels alumnes, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per impartir les àrees, matèries o crèdits de formació professional propies de l'especialitat a la que opten.*

- b) Las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto donde tenga que desarrollar su función docente, como son entre otros, la capacidad de comunicación, las habilidades para la resolución de conflictos, la capacidad de análisis y crítica, la creatividad e iniciativa, la toma de decisiones, la planificación y organización, el trabajo en equipo, la disposición a la innovación y la sensibilidad por la diversidad del alumnado, y la transversalidad de los aprendizajes. / *Les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on tinga que desenvolupar la seua funció docent, com són entre altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a l'innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat i la transversalitat dels aprenentages.*

FASE OPOSICIÓN / FASE OPOSICIÓ

Se valorarán los conocimientos específicos, científicos y técnicos de los candidatos, necesarios para impartir docencia en FOL, así como su aptitud pedagógica y dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente. / *Es valoraran els coneixements específics, científics i tècnics dels candidats, necessaris per impartir docència en FOL, així com la seua aptitud pedagògica i domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.*

1ª PRUEBA: Tendrá por objeto la demostración de los conocimientos específicos en FOL. / **1ª PROVA:** Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics en FOL.

PARTE A: Desarrollo por escrito en un tiempo de dos horas, de un tema escogido de entre 4 sacados al azar por el tribunal. Se valorará: / PART A: Desenvolupament per escrit en un temps de dues hores, d'un tema triat de 4 trets a l'atzar pel tribunal. Es valorarà:

1. Estructura del tema. / *Estructura del tema.*
 - a. Presenta un índice. / *Presenta un índex.*
 - b. Justifica la importancia del tema. / *Justifica l'importància del tema.*
 - c. Hace una introducción del mismo. / *Fa una introducció del mateix.*
 - d. El tema desarrollado por el aspirante debe ceñirse a todos los apartados del temario oficial. / *El tema desenrotllat per l'aspirant ha de cenyir-se a tots els apartats del temari oficial.*
 - e. Las distintas partes, del temario oficial, están compensadas en extensión según su importancia. / *Les diferents parts, del temari oficial, estan compensades en extensió segons la seua importància.*
 - f. Elabora una conclusión acorde con el planteamiento del tema. / *Elabora una conclusió concorde amb el plantejament del tema.*
 - g. Referencias legales y bibliográficas. / *Referències legals i bibliogràfiques.*

2. Contenidos específicos. / *Continguts específics.*
 - a. Adapta los contenidos del temario oficial y desarrolla todos los apartados expresados en el título del tema. / *Adapta els continguts del temari oficial i desenvolupa tots els apartats expressats en el títol del tema.*

- b. Argumenta los contenidos: Fundamenta el tema aludiendo a autores, teorías, datos estadísticos, noticias o artículos recientes u otros. / *Argumenta els continguts: fundamentació del tema aludint a autors, teories, dades estadístiques, notícies o articles recents, altres.*
 - c. No existen errores de contenido o concepto. / *No hi ha errors de contingut o concepte.*
3. Expresión. / Expressió.
- a. Muestra fluidez en la redacción. / *Mostra fluïdesa en la redacció.*
 - b. Hace un uso adecuado del lenguaje, con una correcta ortografía y una buena construcción sintáctica. / *Fa un ús adequat del llenguatge, amb una correcta ortografia i una bona construcció sintàctica.*
 - c. Emplea un vocabulario científico amplio y adecuado al tema tratado. / *Empra un vocabulari científic, ampli i adequat al tema tractat.*
4. Presentación. / Presentació.
- a. Presenta un escrito con limpieza y claridad. / *Presenta un escrit amb neteja i claretat.*
 - b. Deberá limitarse a la lectura de lo escrito. / *Haurà de limitar-se a la lectura del que escriu.*

PARTE B: Permitirá comprobar la formación científica y dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad de FOL / *PART B: Permetrà comprovar la formació científica i domini de les habilitats tècniques corresponents a l'especialitat de FOL.*

Consistirá en la realización de una prueba práctica que permitirá comprobar que se posee una formación científica y un dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad de FOL. / Consistirà en la realització d'una prova pràctica que permetrà comprovar que es posseïx una formació científica i un domini de les habilitats tècniques corresponents a l'especialitat de FOL.

La primera prueba será un ejercicio que durará 90 minutos (una hora y media) y consistirá en la resolución de no menos de veinte y no más de treinta cuestiones prácticas relacionadas con el temario de la especialidad. / *La primera prova serà un exercici que durarà 90 m (una hora i mitja) i consistirà en la resolució d'almenys vint i no més de trenta qüestions pràctiques relacionades amb el temari de l'especialitat.*

La segunda prueba, que durará 120 minutos (dos horas), será la resolución de no menos de tres y no más de cinco ejercicios según el Anexo IV de la ORDEN 13/2016, de 3 de mayo, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se convocan las oposiciones de FOL./ *La segona prova, que durarà 120 m (dues hores), serà la resolució d'almenys tres i no més de cinc exercicis segons l'Annex IV de l'ORDE 13/2016, de 3 de maig, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es convoquen les oposicions de FOL.*

2ª PRUEBA: Tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica de la persona aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente y consistirá en la presentación de una programación didáctica y en la elaboración y exposición oral de una unidad didáctica./ **2ª PROVA:** *Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de la persona aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent i consistirà en la presentació d'una programació didàctica i en l'elaboració i exposició oral d'una unitat didàctica.*

PRIMERA PARTE: A) Presentación y defensa de una programación didáctica que tendrá una duración máxima de 30 minutos./ A) Presentació i defensa d'una programació didàctica que tindrà una duració màxima de 30 minuts.

La programación didáctica hará referencia al currículo vigente en el presente curso escolar en la Comunitat Valenciana de un área, materia, módulo o asignatura relacionados con la especialidad de FOL y en la que deberán especificarse cada uno de los elementos que se indican en el **anexo II** de esta convocatoria. Esta programación se corresponderá con un curso escolar de uno de los niveles o etapas educativas en el que el profesorado de esa especialidad tenga atribuida competencia docente para impartirlo./ *La programació didàctica farà referència al currículum vigent en el present curs escolar en la Comunitat Valenciana d'una àrea, matèria, mòdul o assignatura relacionats amb l'especialitat de FOL i en la que hauran d'especificar-se cada un dels elements que s'indiquen en l'annex II d'esta convocatòria. Esta programació es correspondrà amb un curs escolar d'un dels nivells o etapes educatives en què el professorat d'eixa especialitat tinga atribuïda competència docent per a impartirlo.*

SEGUNDA PARTE: B) Preparación y exposición de una unidad didáctica que tendrá una duración máxima de 30 minutos./ SEGONA PART: B) Preparació i exposició d'una unitat didàctica que tindrà una duració màxima de 30 minuts.

La preparación y exposición oral, ante un tribunal, de una unidad didáctica, podrá estar relacionada con la programación presentada o elaborada a partir del temario oficial de la especialidad. En el primer caso la persona aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de entre tres extraídas al azar por ella misma de su propia programación, y en el segundo caso



elegirá el contenido de la unidad didáctica de un tema de entre tres extraídos al azar por ella misma, del temario oficial de la especialidad. / *La preparació i exposició oral, davant d'un tribunal, d'una unitat didàctica, podrà estar relacionada amb la programació presentada o elaborada a partir del temari oficial de l'especialitat. En el primer cas la persona aspirant triarà el contingut de la unitat didàctica d'entre tres extrems a l'atzar per ella mateixa de la seua pròpia programació, i en el segon cas triarà el contingut de la unitat didàctica d'un tema d'entre tres extrems a l'atzar per ella mateixa, del temari oficial de l'especialitat.*

En la elaboración de la citada unidad didáctica deberán concretarse los objetivos de aprendizaje que se persiguen con ella, los contenidos, las actividades de enseñanza y aprendizaje que se van a plantear en el aula y sus procedimientos de evaluación. / *En l'elaboració de l'esmentada unitat didàctica hauran de concretar-se els objectius d'aprenentatge que es perseguixen amb ella, els continguts, les activitats d'ensenyança i aprenentatge que es van a plantejar en l'aula i els seus procediments d'avaluació.*

Programación + unidad = 1 hora. / Programació + unitat=1 hora.

1. Estructura de la programación. / *Estructura de la programació.*

a. Contextualiza y justifica la programación en el marco legal y la realidad escolar. / *Contextualitza i justifica la programació en el marc legal i la realitat escolar.*

b. Se adapta al nivel y/o familia profesional. / *S'adapta al nivell i/o familia professional.*

Está claramente estructurada y hace mención a las unidades didácticas programadas. / *Està clarament estructurada i fa menció de les unitats didàctiques programades.*

2. Elementos de la programación. / *Elements de la programació.*

a. Desarrolla y adapta los elementos básicos del currículum: objetivos, contenidos y criterios de evaluación. Se expondrán con claridad y serán adecuados al nivel elegido. / *Desenvolupa i adapta els elements bàsics del currículum: objectius, continguts i criteris d'avaluació. S'expressaràn amb claredat i seràn adequats al nivell triat.*

b. Hace referencia a las competencias. / *Fa referència a les competències.*

c. Realiza una buena secuenciación y temporalización de los contenidos. / *Realitza una bona seqüenciació i temporalització dels continguts.*

d. Desarrolla una metodología adecuada: estrategias y principios metodológicos claros y concisos. / *Desenvolpa una metodologia adequada: estratègies i principis metodològics clars i concisos.*

e. Mostrará originalidad, individualidad, creatividad e innovación metodológica. / *Mostrarà originalitat e individualitat. creativitat i innovació metodològica.*

3. Expresión y exposición oral. / *Expressió i exposició oral.*

a. Muestra seguridad y coherencia en la exposición. / *Mostra seguretat i coherència en l'exposició.*

b. Hace un uso correcto del lenguaje, siendo fluido, rico y variado. / *Fa un ús correcte del llenguatge, sent fluit, ric i variat.*

c. Capta la atención con un discurso ameno. / *Capta l'atenció amb un discurs amé.*

d. Deberá ser equilibrada en los tiempos. / *Haurà de ser equilibrada en els temps.*

e. La presentación consistirá en la defensa de la misma y no una mera repetición de lo escrito. / *La presentació consistirà en la defensa de la mateixa i no en la repetició del que escriu.*

4. Bibliografía. Documentación. / *Bibliografia. Documentació.*

a. Toma como referencia la normativa vigente. / *Pren com a referència la normativa vigent.*

b. Hace alusión a autores y bibliografía. / *Fa al·lusió a autors i bibliografia*

B. Preparación y exposición de una unidad didáctica. / *Preparació i exposició d'una unitat didàctica.*



1. Estructura de la unitat didàctica. / *Estructura de la unitat didàctica.*

- a. Se ajusta a los requisitos de la convocatoria. / *S'ajusta als requisits de la convocatòria.*
- b. Contextualiza y justifica la unidad en el marco legal y en la realidad escolar, social y económica. / *Contextualitza i justifica la unitat en el marc legal i en la realitat escolar, social y econòmica.*
- c. Se adapta al nivel y/o familia profesional / *S'adapta al nivell i/o familia professional.*
- d. Desarrolla y adapta los elementos básicos de la unidad didáctica. / *Desenvolupa i adapta els elements bàsics de la unitat didàctica.*
- e. Tiene en cuenta las necesidades específicas de apoyo educativo del alumnado. / *Té en compte les necessitats específiques de suport educatiu de l'alumnat.*

2. Elementos de la unitat didàctica. / *Elements de la unitat didàctica.*

- a. Competencias . / *Competències.*
- b. Objetivos y contenidos de aprendizaje. Estarán claramente formulados, con coherencia y serán adecuados al nivel y al momento concreto del curso escolar elegido. / *Objectius i continguts d'aprenentatge. Estaran clarament formulats, amb coherència i seràn adequats al nivell i al moment concret del curs escolar triat.*
- c. Actividades de enseñanza y aprendizaje. Serán motivadoras, variadas, graduadas en dificultad y accesibles a la mayoría del alumnado. / *Activitats d'ensenyança i aprenentatge. Seran motivadores, variades, graduals en dificultat i accessibles a la majoria de l'alumnat.*
- d. Procedimientos y criterios de evaluación. Flexibilidad y adaptación a la diversidad del alumnado. Mecanismos de recuperación. / *Procediments i criteris*

d'avaluació. Flexibilitat i adaptació a la diversitat de l'alumnat. Mecanismes de recuperació.

e. Atención a la diversidad. / *Atenció a la diversitat.*

3. Expresión y exposición oral. / *Expressió i exposició oral.*

a. Muestra seguridad y coherencia en la exposición. / *Mostra seguretat i coherència en l'exposició.*

b. Hace un uso correcto del lenguaje, siendo fluido, rico y variado. / *Fa un ús correcte del llenguatge, sent fluid, ric i variat.*

c. Capta la atención con un discurso ameno. / *Capta l'atenció amb un discurs amé.*

d. Utiliza el material auxiliar y recursos didácticos. El material auxiliar (pizarra, ilustraciones, diagramas, mapas, esquemas, multimedia, TIC) no puede ser utilizado como parte fundamental de la exposición. / *Utilitza el material auxiliar i recursos didàctics. El material auxiliar (pissarra, il·lustracions, diagrames, mapes, esquemes, multimèdia, TIC) no pot ser utilitzat com a part fonamental de l'exposició.*

4. Bibliografía. Documentación. / *Bibliografia. Documentació.*

a. Toma como referencia la normativa vigente. / *Pren com a referència la normativa vigent.*

b. Hace alusión a autores y bibliografía. / *Fa al·lusió a autors i bibliografia.*

FASE DE CONCURSO / FASE CONCURS

La puntuación que corresponda a los aspirantes en esta fase, se realizará según baremo recogido en el ANEXO I de la ORDEN 13/2016 de 3 de mayo. / *La puntuació que corresponda als aspirants en esta fase, es realitzarà segons el barem arreplegat en l'ANEX I de la ORDRE 13/2016 de 3 de maig.*

CALIFICACIÓN / CALIFICACIÓ

Fase oposición: Media aritmética prueba 1 y prueba 2. / **Fase oposició:** *Mitjana aritmètica prova 1 i prova 2.*

- **Prueba 1:** / **Prova 1:** de 0 a 10 puntos. Se considerará superada con calificación igual o superior a 5. / *de 0 a 10 punts. Es considerarà superada amb qualificació igual o superior a 5.*
 - o Parte A: / *Part A:* 5 puntos. Igual o superior al 25 % de la calificación para aprobar. / *5 punts. Igual o superior al 25 % de la qualificació per aprovar.*
 - o Parte B: / *Part B:* 5 puntos. Igual o superior al 25 % de la calificación para aprobar. / *5 punts. Igual o superior al 25 % de la qualificació per aprovar.*
- **Prueba 2:** / **Prova 2:** de 0 a 10 puntos. Se considerará superada con calificación igual o superior a 5 puntos. / *de 0 a 10 punts. Es considerarà superada amb qualificació igual o superior a 5 punts.*

Fase concurso: / **Fase concurs:** según ANEXO I de la ORDEN 13/2016 de 3 de mayo. / *segons ANNEX I de l'ORDRE 13/2016 de 3 de maig.*

Valencia, 15 junio de 2016. / *València, 15 juny de 2016*

LA COMISIÓN DE SELECCIÓN / *LA COMISSIÓ DE SELECCIÓ*