

CRITERIS D'AVALUACIÓ ORIENTATIUS PER A LA FASE D'OPOSICIÓ

SISTEMA D'INGRÉS: Ingrés lliure i reserva per a persones amb diversitat funcional.

Es valoraran els coneixements específics, científics, tècnics i metodològics sobre l'especialitat docent, així como les habilitats i competències necessàries per aplicar estos coneixements en el context adequat.

PRIMERA PROVA: Part A + Part B

“DEMOSTRACIÓ DELS CONEIXEMENTS ESPECÍFICS DE L'ESPECIALITAT”

Qualificació de 0 a 10 punts.

Per a superar la primera prova s'haurà d'aconseguir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts.

PART A (50%): DESENVOLUPAMENT ESCRIT D'UN TEMA (a triar entre quatre)

Qualificació de 0 a 5 punts.

Per a superar la part A, s'haurà d'aconseguir una puntuació mínima igual o superior a 1,25 punts.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1. Presenta una estructura del tema coherent i lògica, justificant la seua importància.
2. Mostra un coneixement científic, profund i actualitzat de tots els continguts, utilitzant correctament la terminologia pròpia de l'especialitat i amb capacitat de síntesi per adaptar-los al tema.
3. Mostra fluïdesa en l'expressió, amb un ús adequat del llenguatge oral i escrit, sense errors ortogràfics ni gramaticals.
4. Presenta un plantejament original i creatiu.
5. Utilitza fonts i/o bases de dades actualitzades.

PART B (50%): PROVA DE CONTINGUT PRÀCTIC (Supòsit)

Plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge i realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, relacionats amb els àmbits que estableix l'annex IV de l'Ordre 13/2016.

Qualificació de 0 a 5 punts.

Per a superar la part B, s'haurà d'aconseguir una puntuació mínima igual o superior a 1,25 punts.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1. Presenta l'exercici endreçat, ordenat i sense errors ortogràfics ni gramaticals.
2. Realitza un plantejament raonat de forma lògica, a partir de l'anàlisi de la situació proposada.
3. Mostra habilitats i coneixements profunds i actualitzats que permeten la resolució i interpretació correctes dels resultats.
4. Planteja i/o analitza l'activitat en el context legislatiu, justificant-se didàcticament i concretant estratègies metodològiques apropiades a les situacions plantejades.
5. Realitza un plantejament amb iniciativa, original i innovador.

SEGONA PROVA

“COMPROVACIÓ DE L'APTITUD PEDAGÒGICA I EL DOMINI DE LES TÈCNiques NECESSÀRIES PER A L'EXERCICI DOCENT”

Qualificació de 0 a 10 punts.

Per a superar la segona prova s'haurà d'aconseguir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts.

PRESENTACIÓ I DEFENSA D'UNA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Qualificació: 40%

La programació didàctica farà referència al currículum vigent en aquest curs escolar a la Comunitat Valenciana d'una àrea, matèria o mòdul de l'especialitat. La programació es correspondrà amb un curs escolar complet.

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Contextualitza, planifica i justifica la programació en el marc legal vigent, ajustant-se a la realitat escolar.
2. Desenvolupa i justifica els elements establerts en l'annex II de la convocatòria: resultats d'aprenentatge, competències personals, professionals i socials, continguts, unitats didàctiques, metodologia, criteris d'avaluació, atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques, recursos materials.
3. Desenvolupa i justifica altres elements que puguen formar part d'una programació.
4. Relaciona els diferents elements establint connexions entre ells.
5. Realitza una exposició fluïda, comprensible i amena, amb recursos per captar l'atenció de l'oient, mostrant seguretat i domini dels continguts, utilitzant amb precisió la terminologia tècnica i sense errors gramaticals ni de sintaxi. Contesta de manera correcta a les preguntes.
6. Realitza un plantejament amb iniciativa pròpia, original i innovador
7. Utilitza fonts i/o bases de dades actualitzades.

PREPARACIÓ I EXPOSICIÓ D'UNA UNITAT DIDÀCTICA

Qualificació: 60%

La unitat didàctica podrà estar relacionada amb la programació presentada o elaborada a partir del temari oficial de l'especialitat

1. Contextualitza, planifica i justifica la unitat didàctica en el marc legal vigent, ajustant-se a la realitat escolar.
2. Desenvolupa i justifica, com a mínim, els objectius d'aprenentatge, continguts, activitats d'ensenyament-aprenentatge que es plantejaran a l'aula i els seus procediments d'avaluació.
3. Desenvolupa i justifica altres elements que poden formar part en la planificació de la unitat didàctica.
4. Realitza una exposició fluïda, comprensible i amena, amb recursos per captar l'atenció de l'oient, mostrant seguretat i domini dels continguts, utilitzant amb precisió la terminologia tècnica i sense errors gramaticals i de sintaxi. Contesta de manera correcta a les preguntes.
5. Realitza un plantejament amb iniciativa pròpia, original i innovador.
6. Utilitza fonts i/o bases de dades actualitzades.

Presidenta
Carolina Part Julio

Secretaria
Pilar Carrasco Serra