

Procedimiento selectivo de ingreso al cuerpo de profesores técnicos de Formación Profesional.

Especialidad Operaciones y Equipos de Producción Agraria.

(Orden 13/2016, de 3 de maig, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. PRIMERA PRUEBA:

La PARTE A se valorará de 0 a 5 puntos:

- Se valorará el conocimiento específico y actualizado del tema elegido por el opositor, así como su capacidad de exposición y síntesis. Además, se considerarán las referencias bibliográficas, el conocimiento de la normativa y la relación del tema con el currículo de la especialidad:

| |
|--|
| Conocimiento específico y actualizado del tema |
| Capacidad de exposición y síntesis |
| Referencias bibliográficas |
| Conocimiento de la normativa |
| Relación del tema con el currículum |

- Se valorará una estructura adecuada del tema: con una introducción y una conclusión y un desarrollo equilibrado de todos los puntos de los que consta el tema. Además, se considerará la originalidad del planteamiento del tema, así como la facilidad de comprensión de éste:

| |
|---|
| Estructura adecuada del tema |
| Originalidad del planteamiento del tema |
| Facilidad de comprensión |

- Se valorará una lectura ordenada, correcta y clara:

| |
|--|
| Lectura ordenada y clara |
| Corrección lingüística y gramatical |
| Uso correcto y adecuado de la terminología propia de la especialidad |

La Comisión de Selección

Procediment selectiu d'ingrés al cos de professors tècnics de Formació Professional.

Especialitat Operacions i Equips de Producció Agrària.

(Ordre 13/2016, de 3 de maig, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport)

CRITERIS D'AVALUACIÓ. PRIMERA PROVA:

PART A se valorarà de 0 a 5 punts :

- Se valorarà el coneixement específic i actualitzat del tema triat per l'opositor, així com la seu capacitat d'exposició i síntesi. A més, se consideraran les referències bibliogràfiques, el coneixement de la normativa i la relació del tema amb el currículum de l'especialitat:

| |
|--|
| Coneixement específic i actualitzat del tema |
| Capacitat d'exposició i síntesi |
| Referències bibliogràfiques |
| Coneixement de la normativa |
| Relació del tema amb el currículum |

Se valorarà una estructura adequada del tema: amb una introducció i una conclusió i un desenrotillament equilibrat de tots els punts dels que consta el tema. A més, se considerarà l'originalitat del plantejament del tema, així com la facilitat de comprensió d'aquest:

| |
|--|
| Estructura adequada del tema |
| Originalitat del plantejament del tema |
| Facilitat de comprensió |

Se valorarà una lectura ordenada, correcta i clara:

| |
|---|
| Lectura ordenada i clara |
| Correcció lingüística i gramatical |
| Ús correcte i adequat de la terminologia pròpia de l'especialitat |

Procedimiento selectivo de ingreso al cuerpo de profesores técnicos de Formación Profesional.

Especialidad Operaciones y Equipos de Producción Agraria.

(Orden 13/2016, de 3 de maig, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. PRIMERA PRUEBA:

PARTE B. Se valorará de 0 a 5 puntos:

- Se valorarán los conocimientos específicos de los opositores, necesarios para impartir la docencia: organización del trabajo, conocimientos técnicos, gestión del tiempo, coherencia conceptual y adecuación al contexto.
- Se valorará la aptitud pedagógica y la formación científica de los opositores: adaptación a las características del alumnado y secuenciación de las actividades.
- Se valorará la ubicación de la práctica en el currículo, la interrelación con los conceptos, los conocimientos previos del alumnado para desarrollar la actividad, así como los recursos necesarios.
- Se tendrá en cuenta el dominio de las técnicas necesarias para resolver el supuesto práctico que se solicita.
- Se valorará el uso adecuado de las unidades y expresiones matemáticas.
- Se valorará la presentación, corrección lingüística, gramatical y ortográfica y el uso de la terminología técnica adecuada.

El tribunal podrá pedir la justificación del trabajo desde el punto de vista técnico y didáctico.

La justificación didáctica se puede referir a la ubicación del contenido práctico en el currículo; la interrelación con otros contenidos; los conocimientos o capacidades previas que tiene que tener el alumnado para el desarrollo de la actividad; los recursos necesarios; los criterios e instrumentos de evaluación.

El tribunal valorará el resultado de la prueba, el procedimiento seguido, las capacidades instrumentales manifestadas, y las capacidades del aspirante con respecto a la organización del trabajo, la gestión del tiempo, la adaptación a las características del alumnado, la resolución de problemas, la iniciativa y la disposición a la innovación.



La Comisión de Selección.

Procediment selectiu d'ingrés al cos de professors tècnics de Formació Professional.

Especialitat Operacions i Equips de Producció Agrària.

(Ordre 13/2016, de 3 de maig, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport)

CRITERIS D'AVALUACIÓ. PRIMERA PROVA:

PART B. Se valorarà de 0 a 5 punts:

- Se valoraran els coneixements específics dels opositors, necessaris per a impartir la docència: organització del treball, coneixements tècnics, gestió del temps, coherència conceptual i adequació al context.
- Se valorarà l'aptitud pedagògica i la formació científica dels opositors: adaptació a les característiques de l'alumnat i seqüenciació de les activitats.
- Se valorarà la ubicació de la pràctica en el currículum, la interrelació amb els conceptes, els coneixements previs de l'alumnat per a desenvolupar l'activitat, així com els recursos necessaris.
- Se tindrà en compte el domini de les tècniques necessàries per a resoldre el supòsit pràctic que se sol·licita.
- Se valorarà l'ús adequat de les unitats i expressions matemàtiques.
- Se valorarà la presentació, corrección lingüística, gramatical i ortogràfica i l'ús de la terminologia tècnica adequada.

El tribunal podrà demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.

La justificació didàctica se pot referir a la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tindre l'alumnat per a l'exercici de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

El tribunal valorarà el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant respecte a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.



La Comissió de Selecció.

Procedimiento selectivo de ingreso al cuerpo de profesores técnicos de Formación Profesional.

Especialidad Operaciones y Equipos de Producción Agraria.

(Orden 13/2016, de 3 de maig, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. SEGUNDA PRUEBA: Presentación y defensa de una programación didáctica

- A) Se valorará que las programaciones didácticas contienen los siguientes apartados. La programación se valorará de 0 a 5 puntos:

- Marco normativo: Contextualización de la programación didáctica.
- Resultados de aprendizaje.
- Competencias profesionales, personales y sociales.
- Contenidos.
- Metodología: orientaciones didácticas.
- Criterios de evaluación.
- Atención al alumnado con necesidades educativas específicas.
- Recursos materiales.
- Carga horaria de los módulos: Profesorado responsable de impartirlos.

La programación didáctica tendrá, sin incluir portada, índice ni anexos, una extensión máxima de 60 folios, formato DIN A4, escritos a una sola cara y doble espacio, utilizando única y exclusivamente la letra cuya denominación exacta es "Arial" (no se admitirá ninguna otra tipología de Arial), tamaño 12 puntos sin comprimir. Si se incluyen tablas o gráficos, el interlineado en la respectiva página podrá ser simple.

En el caso de incluir anexos, éstos tendrán un extensión máxima de 15 folios.

Se tendrán en cuenta la presentación clara y coherente de la programación, la utilización correcta y adecuada del lenguaje, la expresividad y capacidad de comunicación del opositor y la utilización de bibliografía.



La Comisión de Selección

Procediment selectiu d'ingrés al cos de professors tècnics de Formació Professional.

Especialitat Operacions i Equips de Producció Agrària.

(Ordre 13/2016, de 3 de maig, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport)

CRITERIS D'AVALUACIÓ. SEGONA PROVA: Presentació i defensa d'una programació didàctica:

- A. Se valorarà que les programacions didàctiques contenen els següents apartats.

La programació se valorarà de 0 a 5 punts:

- Marc normatiu: Contextualització de la programació didàctica.
- Resultats d'aprenentatge.
- Competències professionals, personals i socials.
- Continguts.
- Metodologia: orientacions didàctiques.
- Criteris d'avaluació.
- Atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques.
- Recursos materials.
- Càrrega horària dels mòduls: Professorat responsable d'impartir-los.

La programació didàctica tindrà, sense incloure-hi portada, índex ni annexos, una extensió màxima de 60 folis, format DIN A4, escrits a una sola cara i doble espai, utilitzant únicament i exclusivament la lletra la denominació exacta de la qual és "Arial" (no s'admetrà cap altra tipografia d'Arial), grandària 12 punts sense comprimir. Si s'hi inclouen taules o gràfics, l'interlineat en la respectiva pàgina podrà ser simple.

En el cas d'incloure-hi annexos, aquests tindran una extensió màxima de 15 folis.

Se tindran en compte la presentació clara i coherent de la programació, la utilització correcta i adequada del llenguatge, l'expressivitat i capacitat de comunicació de l'opositor i la utilització de bibliografia.

La Comissió de Selecció



Procedimiento selectivo de ingreso al cuerpo de profesores técnicos de Formación Profesional.

Especialidad Operaciones y Equipos de Producción Agraria.

(Orden 13/2016, de 3 de maig, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. SEGUNDA PRUEBA: Presentación y exposición de una unidad didáctica:

- Se valorará que la unidad didáctica contemple los criterios de realización asociados a las unidades de competencias propias de la especialidad y el desarrollo de la realización práctica de la unidad. Este apartado se valorará de 0 a 5 puntos:

- Resultados de aprendizaje.
- Competencias profesionales, personales y sociales.
- Contenidos.
- Metodología: orientaciones didácticas.
- Evaluación: criterios de evaluación; criterios de calificación e instrumentos de evaluación.
- Atención al alumnado con necesidades educativas específicas.
- Recursos materiales.
- Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Actividades complementarias y extraescolares.
- Actividades de ámbito práctico: Desarrollo de agrupaciones, materiales y temporalización.

Se tendrán en cuenta la presentación clara y coherente de la programación, la utilización correcta y adecuada del lenguaje, la expresividad y capacidad de comunicación del opositor y la utilización de bibliografía.



La Comisión de Selección

Procediment selectiu d'ingrés al cos de professors tècnics de Formació Professional.

Especialitat Operacions i Equips de Producció Agrària.

(Ordre 13/2016, de 3 de maig, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport)

CRITERIS D'avaluació. SEGONA PROVA: Presentació i exposició d'una unitat didàctica:

- Se valorarà que la unitat didàctica contempla els criteris de realització associats a les unitats de competències pròpies de l'especialitat i el desenvolupament de la realització pràctica de la unitat. Aquest apartat se valorarà de 0 a 5 punts:

- Resultats d'aprenentatge.
- Competències professionals, personals i socials.
- Continguts.
- Metodologia: orientacions didàctiques.
- Avaluació: criteris d'avaluació; criteris de qualificació i instruments d'avaluació.
- Atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques.
- Recursos materials.
- Ús de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.
- Activitats complementàries i extraescolars.
- Activitats d'àmbit pràctic: Desenvolupament d'agrupacions, materials i temporalització.

Se tindran en compte la presentació clara i coherent de la programació, la utilització correcta i adequada del llenguatge, l'expressivitat i capacitat de comunicació de l'opositor i la utilització de bibliografia.

La Comissió de Selecció

