

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ORIENTATIVOS PARA LA FASE DE OPOSICIÓN
CRITERIS D'AVALUACIÓ ORIENTATIUS PER A LA FASE D'OPOSICIÓ

SISTEMA DE ACCESO: Ingreso libre y reserva de personas con diversidad funcional.
 SISTEMA D'ACCÉS: Ingrés lliure i reserva de persones amb diversitat funcional.

Se valorarán tanto los conocimientos específicos, científicos, técnicos y metodológicos sobre la especialidad docente, como las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto adecuado.

Es valoraran tant els coneixements específics, científics, tècnics i metodològics sobre l'especialitat docent, com les habilitats i competències necessàries per a aplicar estos coneixements en el context adequat.

PRIMERA PRUEBA: Parte A + Parte B
PRIMERA PROVA: Part A + Part B

“DEMOSTRACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS DE LA ESPECIALIDAD”

“DEMOSTRACIÓ DELS CONEIXEMENTS ESPECÍFICS DE L'ESPECIALITAT”

Calificación de 0 a 10 puntos. *Qualificació de 0 a 10 punts.*

Se calculará la media aritmética entre las puntuaciones de las dos partes. *Es calcularà la mitjana aritmètica entre les puntuacions de les dos parts.*

Para superar la prueba se deberá alcanzar una puntuación mínima igual o superior a 5 puntos.
Per a superar la prova s'haurà d'aconseguir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts.

PARTE A (50%): DESARROLLO ESCRITO DE UN TEMA (a elegir entre cuatro)

PART A (50%): DESENVOLUPAMENT ESCRIT D'UN TEMA (a triar entre quatre)

Calificación: de 0 a 5 puntos. *Qualificació: de 0 a 5 punts.*

Puntuación mínima requerida: 1,25 puntos. *Puntuació mínima requerida: 1,25 punts.*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Planteamiento estructurado, con una secuencia clara, coherente, lógica y proporcionada en cuanto a sus contenidos. *Plantejament estructurat, amb una seqüència clara, coherent, lògica i proporcionada quant als seus continguts.*
- Conocimiento científico, profundo y actualizado de todo el contenido del tema, expresados mediante el uso correcto de la terminología propia de la especialidad. *Coneixement científic, profund i actualitzat de tot el contingut del tema, expressats per mitjà de l'ús correcte de la terminologia pròpia de l'especialitat.*
- Expresión y presentación: uso adecuado del lenguaje, fluidez, ausencia de errores ortográficos, correcta construcción sintáctica. *Expressió i presentació: ús adequat del llenguatge, fluïdesa, absència d'errors ortogràfics, correcta construcció sintàctica.*
- Utilización de bibliografía y/o bases de datos actualizadas. *Utilització de bibliografia y/o bases de dades actualitzades.*
- Originalidad e innovación. *Originalitat i innovació.*

PARTE B (50%): PRUEBA DE CONTENIDO PRÁCTICO
PART B (50%): PROVA DE CONTINGUT PRÀCTIC

Planteamiento y/o análisis de actividades de enseñanza-aprendizaje y realización de pruebas prácticas o simulaciones y/o resolución de ejercicios y supuestos, relacionados con los ámbitos establecidos en el anexo IV de la Orden 13/2016.

Plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge i realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, relacionats amb els àmbits que estableix l'annex IV de l'Ordre 13/2016.

Calificación: de 0 a 5 puntos. *Qualificació: de 0 a 5 punts.*

Puntuación mínima requerida: 1,25 puntos. *Puntuació mínima requerida: 1,25 punts.*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CRITERIS D'AVUACIÓ

- Presentación ordenada y clara utilizando una terminología apropiada sin errores ortográficos y correcta expresión sintáctica. *Presentació ordenada i clara utilitzant una terminologia apropiada sense errors ortogràfics i correcta expressió sintàctica.*
- Planteamiento razonado de forma lógica, con estructura coherente a partir del análisis de la situación propuesta. *Plantejament raonat de forma lògica, amb estructura coherent a partir de l'anàlisi de la situació proposada.*
- Conocimiento y dominio del fundamento y de las habilidades necesarias para el desarrollo práctico, aplicados al planteamiento y/o análisis de actividades de enseñanza-aprendizaje y a la realización de pruebas prácticas o simulaciones y/o resolución de ejercicios y supuestos. *Coneixement i domini del fonament i de les habilitats necessàries per al desenvolupament pràctic, aplicats al plantejament y/o anàlisi d'activitats d'ensenyança-aprenentatge i a la realització de proves pràctiques o simulacions y/o resolució d'exercicis i supòsits.*
- Presentación de resultados y su interpretación. *Presentació de resultats i la seua interpretació.*
- Limpieza y orden en la realización de pruebas prácticas o simulaciones y/o resolución de ejercicios y supuestos. *Neteja i orde en la realització de proves pràctiques o simulacions y/o resolució d'exercicis i supòsits.*
- Justificación didáctica aplicada al planteamiento y/o análisis de actividades de enseñanza-aprendizaje. *Justificació didàctica aplicada al plantejament y/o anàlisi d'activitats d'ensenyança-aprenentatge.*
- Originalidad e innovación. *Originalitat i innovació.*

SEGUNDA PRUEBA/ SEGONA PROVA

“COMPROBACIÓN DE LA APTITUD PEDAGÓGICA Y EL DOMINIO DE LAS TÉCNICAS NECESARIAS PARA EL EJERCICIO DOCENTE”

“COMPROVACIÓ DE L'APTITUD PEDAGÒGICA I EL DOMINI DE LES TÈCNiques NECESSÀRIES PER A L'EXERCICI DOCENT”

Calificación de 0 a 10 puntos. *Qualificació de 0 a 10 punts.*

Para superar la prueba se deberá alcanzar una puntuación mínima igual o superior a 5 puntos.

Per a superar la prova s'haurà d'aconseguir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts.

PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE UNA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PRESENTACIÓ I DEFENSA D'UNA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Calificación: 40%. *Qualificació: 40%*

La programación didáctica hará referencia al currículo vigente en el presente curso escolar en la Comunidad Valenciana de un área, materia o módulo de la especialidad.

La programació didàctica farà referència al currículum vigent en aquest curs escolar a la Comunitat Valenciana d'una àrea, matèria o mòdul de l'especialitat.

La programación deberá versar sobre el desarrollo del currículum en un módulo y deberá organizarse en un mínimo de 15 unidades didácticas.

La programació haurà de versar sobre el desenvolupament del currículum en un mòdul i haurà d'organitzar-se en un mínim de 15 unitats didàctiques.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CRITERIS D'AVUACIÓ

- Contextualiza, planifica y justifica la programación en el marco legal vigente, ajustándose a la realidad escolar. *Contextualitza, planifica i justifica la programació en el marc legal vigent, ajustant-se a la realitat escolar.*
- Desarrolla y justifica los elementos que se indican en el anexo II de la convocatoria: resultados de aprendizaje, competencias profesionales, personales y sociales, contenidos, metodología: orientaciones didácticas, criterios de evaluación, atención al alumnado con necesidades educativas específicas y recursos materiales. *Desenvolupa i justifica els elements que s'indiquen en l'annex II de la convocatòria: resultats d'aprenentatge, competències professionals, personals i socials, continguts, metodologia: orientacions didàctiques, criteris d'avaluació, atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques i recursos materials."*
- Desarrolla y justifica otros elementos que pueden formar parte de una programación. *Desenvolupa i justifica altres elements que poden formar part d'una programació.*
- Es coherente, planificada y organizada de acuerdo al nivel del módulo programado. *És coherent, planificada i organitzada d'acord al nivell del mòdul programat.*
- Utiliza con precisión la terminología técnica y no presenta errores gramaticales ni de sintaxis. *Utilitza amb precisió la terminologia tècnica i no presenta errors gramaticals ni de sintaxi.*
- Exposición fluida, comprensible y amena. Utilización de terminología específica. *Exposició fluida, comprensible i amena. Utilització de terminologia específica.*
- Utiliza fuentes y/o bases de datos actualizadas. *Utilitza fonts i/o bases de dades actualitzades.*
- Originalidad e innovación. *Originalitat i innovació.*

PREPARACIÓN Y EXPOSICIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA
PREPARACIÓ I EXPOSICIÓ D'UNA UNITAT DIDÀCTICA

Calificación: 60%. Qualificació: 60%

La unidad didáctica podrá estar relacionada con la programación presentada o elaborada a partir del temario oficial de la especialidad.

La unitat didàctica podrà estar relacionada amb la programació presentada o elaborada a partir del temari oficial de l'especialitat.

- Contextualiza, planifica y justifica la programación en el marco legal vigente, ajustándose a la realidad escolar. *Contextualitza, planifica i justifica la programació en el marc legal vigent, ajustant-se a la realitat escolar.*
- Desarrolla y justifica, como mínimo, los objetivos de aprendizaje, contenidos, actividades de enseñanza-aprendizaje que se van a plantear en el aula y sus procedimientos de evaluación. *Desenvolupa i justifica, com a mínim, els objectius d'aprenentatge, continguts, activitats d'ensenyança-aprenentatge que es van a plantejar en l'aula i els seus procediments d'avaluació.*
- Desarrolla y justifica otros elementos que pueden formar parte en la planificación de la unidad didáctica. *Desenvolupa i justifica altres elements que poden formar part en la planificació de la unitat didàctica.*
- Es coherente, planificada y organizada de acuerdo al nivel del módulo en el que se incluye la Unidad Didáctica. *És coherent, planificada i organitzada d'acord al nivell del mòdul en què s'inclou la Unitat Didàctica.*
- Utiliza con precisión la terminología técnica y no presenta errores gramaticales ni de sintaxis. *Utilitza amb precisió la terminologia tècnica i no presenta errors gramaticals ni de sintaxi.*
- Exposición fluida, comprensible y amena. Utilización de terminología específica. Corrección y capacidad de síntesis en las respuestas. *Exposició fluida, comprensible i amena. Utilització de terminologia específica. Correcció i capacitat de síntesi en les respostes.*
- Utiliza fuentes y/o bases de datos actualizadas. *Utilitza fonts y/o bases de dades actualitzades.*
- Originalidad e innovación. *Originalitat i innovació.*