

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN ORIENTATIVOS PARA LA FASE DE OPOSICIÓN**
**CRITERIS D'AVALUACIÓ ORIENTATIUS PER A LA FASE D'OPOSICIÓ**

SISTEMA DE ACCESO: Adquisición de nuevas especialidades.

SISTEMA D'ACCÉS: Adquisició de noves especialitats

*Se valorarán tanto los conocimientos específicos, científicos, técnicos y metodológicos sobre la especialidad docente, como las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto adecuado.*

*Es valoraran tant els coneixements específics, científics, tècnics i metodològics sobre l'especialitat docent, com les habilitats i competències necessàries per a aplicar estos coneixements en el context adequat.*

**PRUEBA: Exposición oral**  
**PROVA: Exposició oral**
**PARTE A: ASPECTOS CIENTÍFICOS DEL TEMA (a elegir entre cinco)**  
**PART A: ASPECTES CIENTÍFICS DEL TEMA (a triar entre cinc)**
**CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CRITERIS D'AVALUACIÓ**

- Planteamiento estructurado, con una secuencia clara, coherente, lógica y proporcionada en cuanto a sus contenidos. *Plantejament estructurat, amb una seqüència clara, coherent, lògica i proporcionada quant als seus continguts.*
- Conocimiento científico, profundo y actualizado de todo el contenido del tema, expresados mediante el uso correcto de la terminología propia de la especialidad. *Coneixement científic, profund i actualitzat de tot el contingut del tema, expressats per mitjà de l'ús correcte de la terminologia pròpia de l'especialitat.*
- Expresión y presentación: uso adecuado del lenguaje, fluidez, correcta construcción sintáctica. *Expressió i presentació: ús adequat del llenguatge, fluïdesa, correcta construcció sintàctica.*
- Utilización de bibliografía y/o bases de datos actualizadas. *Utilització de bibliografia y/o bases de dades actualitzades.*
- Presenta un planteamiento original, creativo e innovador. *Presenta un plantejament original, creatiu i innovador.*

**PARTE B: RELACIÓN DEL TEMA CON EL CURRÍCULO OFICIAL Y DESARROLLO DE UN ASPECTO DIDÁCTICO.**
***PART B: RELACIÓ DEL TEMA AMB EL CURRÍCULUM OFICIAL I DESENVOLUPAMENT D'UN ASPECTE DIDÀCTIC.***
**CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CRITERIS D'AVUACIÓ**

- Contextualización y justificación del tema en el currículo oficial ajustándose a la realidad escolar. *Contextualització i justificació del tema en el currículum oficial ajustant-se a la realitat escolar.*
- Justificación rigurosa y detallada, del aspecto didáctico seleccionado aplicado al nivel elegido. *Justificació rigorosa i detallada, de l'aspecte didàctic seleccionat aplicat al nivell triat.*
- Exposición fluida, comprensible y amena, utilizando con precisión la terminología técnica y sin errores gramaticales ni de sintaxis. *Exposició fluida, comprensible i amena, utilitzant amb precisió la terminologia tècnica i sense errors gramaticals ni de sintaxi.*
- Realización de un planteamiento con iniciativa propia, original e innovador. *Realització d'un plantejament amb iniciativa pròpia, original i innovador.*

Duración de la fase de exposición: 45 minutos. *Duració de la fase d'exposició: 45 minuts.*

**DEBATE sobre el contenido de la intervención**  
**DEBAT sobre el contingut de la intervenció**

Respuesta clara, coherente, lógica y adecuada a las cuestiones planteadas en relación al contenido del tema. *Resposta clara, coherent, lògica i adequada a les qüestions plantejades en relació al contingut del tema."*

Respuesta clara, coherente, lógica y adecuada a las cuestiones planteadas en relación al aspecto didáctico tratado. *Resposta clara, coherent, lògica i adequada a les qüestions plantejades en relació a l'aspecte didàctic tractat.*

Capacidad de síntesis en las respuestas. *Capacitat de síntesi en les respostes.*

Utilización de terminología adecuada, haciendo uso de vocabulario técnico específico propio de la materia *Utilització de terminologia adequada, fent ús de vocabulari tècnic específic propi de la matèria.*

Duración del debate: 15 minutos. *Duració del debat: 15 minuts*