

# OPOSICIONES 2016

Convocatoria: Orden 13/2016 de 3 de mayo.

COMISIÓN DE SELECCIÓN DE PROCESOS DE ESTIÓ  
ADMINISTRATIVA

CUERPO DE PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL

---

## ***INFORMACIÓN GENERAL***

- Las partes A Desarrollo de un tema y B Práctico, tendrán lugar **el día 28 de junio**.
- Los aspirantes deberán ir provistos en todo momento, del **Documento Nacional de Identidad** o cualquier previsto en la convocatoria (deberá estar visible en todo momento sobre la mesa).
- **El teléfono móvil**, así como cualquier otro tipo de dispositivo electrónico (Tablets, Relojes, etc) tiene el acceso limitado al aula donde se efectúen las pruebas. A tales efectos, se dispensará a los candidatos un sobre para que introduzcan en el mismo los dispositivos y puedan quedar bajo la custodia del Tribunal. Deberán asegurarse que los mismos queden apagados. El no cumplimiento de esta norma conlleva el abandono del Aula y por consiguiente la eliminación de la prueba.
- Para la **Defensa de Programación**, el Tribunal únicamente dispensará a los aspirantes: Pizarra tradicional de

aula, sus elementos de escritura y borrador. Cualquier otro material que precise el aspirante para su exposición deberá ser aportado por el mismo.

➤ Las pruebas darán comienzo el día y hora fijados por el Tribunal con carácter previo según se anuncie por el mismo. **En ningún caso se admitirá el acceso al Aula más tarde** de la hora establecida, respetando lo dispuesto en la Convocatoria.

➤ En las diferentes partes de la primera prueba no se podrá abandonar el aula hasta que no transcurran al menos treinta minutos desde su comienzo.

➤ Las salidas del aula durante la realización de las pruebas, solo serán posible en los casos de extraordinaria excepcionalidad. En cualquier caso, el/la aspirante, deberán ir acompañados por un miembro del Tribunal.

➤ Los aspirantes, para aquellos supuestos en los que sea necesario el uso de Calculadora, deberán aportarla por sí mismos. En todo caso, esta **Calculadora será básica, no científica.**

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

### **PRIMERA PRUEBA:**

---

#### **PARTE A:**

---

- Esta parte consiste en el desarrollo por escrito, durante 2 horas, de **un tema elegido entre cuatro**, extraídos al azar por el Tribunal pudiendo estar presentes dos aspirantes de forma voluntaria, uno por Tribunal.
- El material que podrá aportar el aspirante para esta prueba será únicamente **bolígrafo azul y/o negro**. El aspirante podrá disponer de material de repuesto.
- Una vez finalizada, cada uno de los/las aspirantes la introducirá en un sobre a los efectos que será cerrado y firmado en la solapa del cierre por el/la aspirante.

● **CRITERIOS PARA EVALUAR EL TEMA ESCRITO:**

1. Establece un **ÍNDICE Y UNA INTRODUCCIÓN** con referencia expresa al módulo formativo que desarrolla el contenido curricular.

**2. CONTENIDOS DEL TEMA ELEGIDO:**

- 2.1 Trata todos los epígrafes del tema.
- 2.2 Los epígrafes se redactan de forma ordenada i estructurada.
- 2.3 Se adecuan los contenidos a la legislación vigente.
- 2.4 Se adecuan los contenidos a la actualidad.
- 2.5 Se profundiza rigurosa y coherentemente en los contenidos.
- 2.6 Se justifica con ejemplos.
- 2.7 Se observa una organización lógica.
- 2.8 La exposición y argumento de los contenidos tiene rigor científico.
- 2.9 Incorpora referencias bibliográficas o legislativas.
- 2.10 Relaciona el tema con resultados de aprendizaje,
- 2.11 Relaciona el tema con las orientaciones pedagógicas y/o objetivos del módulo/s asociado/s.

2.12 La lectura es ágil y de buena comprensión como resultado de una expresión escrita correcta.

2.13 Utiliza los conceptos con precisión y no se aprecian errores conceptuales.

2.14 Realiza un planteamiento original e innovador.

2.15 Se observa capacidad de síntesis.

### 3. CONCLUSIÓN Y VALORACIÓN PERSONAL.

#### 4. ASPECTO FORMALES:

4.1 La presentación es pulcra.

4.2 Está estructurado.

4.3 El vocabulario es riguroso, técnico y con suficiencia científica.

4.4 La redacción en caligrafía es correcta y legible con facilidad.

4.5 Hay corrección Ortografía.

---

### PARTE B:

---

- Dará comienzo a la hora que establezca el Tribunal.
- La prueba **práctica** consistirá en la resolución de varios supuestos prácticos. Para lo cual el/la aspirante dispondrá de un tiempo máximo de **4 horas**.
- El material que puede aportar el/la aspirante: **bolígrafo azul y/o negro**. E/la aspirante podrá traer material de repuesto.

- El/la aspirante podrá hacer uso de una **Calculadora básica, no científica** para realizar los cálculos oportunos.
- Toda la documentación que necesite el/la aspirante para la resolución del ejercicio práctico será dispensada por el Tribunal
- El/la aspirante podrá disponer de folios, sellados, entregados por los miembros del Tribunal para realizar las explicaciones didácticas de los ejercicios planteados.
- 
- **CRITERIOS PARA EVALUAR EL PRÁCTICO:**

**1 INICIO** con referencia expresa al módulo formativo que desarrolla el contenido curricular.

**2 CONTENIDOS:** CORRECTA RESOLUCIÓN PRÁCTICA DE LAS SUPUESTOS PLANTEADOS.

1. Se evaluará y calificará el supuesto en su conjunto y resultado de forma global.
2. Se evaluará y calificará también cada una de las partes en sus procedimientos, desarrollo y explicaciones.

### **3. JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DEL EJERCICIO.**

3.1 Aclaraciones sobre el proceso seguido.

3.2 Posibles alternativas en la resolución de algunos ejercicios planteados.

3.3 Referencia a las disposiciones normativas que se acompañan para la resolución de los ejercicios.

3.4 Métodos que elegiría para informatizar los procesos planteados en la empresa.

### **4. JUSTIFICACIÓN DIDÁCTICA.**

4.1 El/la aspirante realizará una justificación didáctica del ejercicio que podrá ser realizada en su conjunto o para cada uno de los supuestos planteados, en cualquier caso incluirá:

- Ciclo/s y módulo/s profesionales en los que ubicaría la práctica.
- Resultados de aprendizaje que alcanzaría el alumnado al realizar la práctica.
- Proceso de preparación y ejecución a implementar en el aula (espacios, equipos informáticos y otros, Aplicaciones Informáticas específicas, materiales...)
- Dinámica de desarrollo del ejercicio.

5. **ASPECTO FORMALES:** Los mismos criterios que los considerados en la Parte A.

## **SEGUNDA PRUEBA:**

● De aportarse materiales y medios audiovisuales por el/la aspirante, el tiempo que medie para su instalación y puesta en funcionamiento computará dentro de la hora disponible para la defensa oral.

● La Programación Didáctica, se entregará al tribunal en el momento de comparecer para la realización de la parte B de la primera prueba.

### ● CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE PROGRAMACIÓN

Esta prueba tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica del aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente en la especialidad a la que se opta.

#### **Presentación de la Programación Didáctica en formato impreso.**

De acuerdo con lo establecido en la convocatoria, se valorarán los siguientes aspectos:

- Presentación:
- Objetivos:
- Resultados de aprendizaje:
- Competencias profesionales, personales y sociales.
- Unidades didácticas y

Contenidos:

- Metodología, Actividades a desarrollar y recursos necesarios:

- Atención a alumnado con necesidades educativas específicas:
- Criterios de Evaluación y calificación:

### **Preparación y exposición de una unidad didáctica.**

La/el aspirante será llamado/a con una hora de antelación al inicio de su exposición. Durante ese tiempo permanecerá en un aula vacía a los efectos exclusivos de preparación de la exposición.

Se valorarán los siguientes aspectos:

**Defensa oral:** Escogerá un tema de entre tres extraídos al azar de su programación o de un tema de entre tres del temario.

- Referencias a la necesidad/capacidad de adaptación de las enseñanzas a los distintos tipos de alumnos según niveles.
- Adaptarse al tiempo establecido.
- Expresar las ideas de manera lógica con transparencia y agilidad comunicativa.
- Emplear la terminología y un lenguaje fluido propio de la especialidad.
- Referencias a los Resultados de aprendizaje.
- Utilizar los términos pedagógicos y didácticos con precisión.

- Hacer un uso adecuado y coherente de los recursos de exposición.
- Referencias del módulo exigible al alumnado en relación al entorno empresarial.

Planteamiento de la unidad didáctica:

Se estará a lo dispuesto en la Orden de Convocatoria.

## **OPOSICIONS 2016**

**Convocatòria: Ordre 13/2016 de 3 de maig.**

**COMISSIÓ DE SELECCIÓ DE PROCESSOS DE GESTIÓ  
ADMINISTRATIVA**

**COS DE PROFESSORS TÈCNICS DE  
FORMACIÓ PROFESSIONAL**



---

**INFORMACIÓ GENERAL**

- La part A Desenvolupament d'un Tema i B Pràctic, es duran a terme el **dia 28 de juny**.
- Els/les aspirants estaran proveïts en tot moment del **Document Nacional d'identitat** o qualsevol previste en la convocatòria (haurà d'estar visible en tot moment damunt la taula).
- **El telèfon mòbil**, així com qualsevol altre tipus de dispositiu electrònic (Tablet, Rellotges, etc.) té limitat l'accés a l'aula on es realitzaran les proves. Als efectes, es dispensarà un sobre a cada aspirant per a introduir dins del mateix els dispositius i puguin romandre baix el custodi del Tribunal. Caldrà assegurar-se que tots els dispositius estiguin desconectats. El no compliment d'aquesta norma comporta l'abandonament de l'aula i conseqüentment, l'eliminació de la prova.
- Per la **Defensa de Programació**, el Tribunal únicament dispensarà als aspirants: Pissarra tradicional d'aula, elements d'escriptura i esborrany. Qualsevol altre material que necessiten els aspirants per l'exposició haurà de ser aportat pel mateix
- Les proves s'iniciaran el dia i hora fixats pel Tribunal amb caràcter previ, segons sigui anunciat pel mateix. **En cap suposat s'admetrà l'accés a l'Aula més tard** de l'hora establerta respectant el disposat en la Convocatòria.
- En les diferents parts de la primera prova no es podrà abandonar l'aula fins que no hagin transcorregut, almenys, trenta minuts des de l'inici.

➤ Les eixides de l'aula durant la realització de les proves, només seran possibles en casos d'extraordinària excepcionalitat. En qualsevol cas, l'aspirant haurà d'anar acompanyat per un membre del Tribunal.

➤ Els aspirants, per aquells suposats que sigui necessari l'ús de Calculadora, hauran d'aportar-les per si mateix. En tot cas, la **Calculadora serà bàsica, no científica**.

## CRITERIS D'AVAUACIÓ

### PRIMERA PROVA:

---

#### PART A:

---

- Aquesta part consisteix en el desenvolupament per escrit durant **2 hores d'un tema elegit entre quatre**, extrets a l'atzar pel Tribunal, podent estar presents voluntàriament dos aspirants, un per Tribunal.
- El material que podrà aportar l'aspirant per aquesta prova serà únicament **bolígraf blau y negre**. Els aspirants podran disposar de material de recanvi.
- Una vegada finalitzada la prova, cadascun dels aspirants la introduirà en un sobre, que serà tancat, signat i segellat en la solapa de tancament, pel mateix aspirant.

#### ● CRITERIS PER AVALUAR EL TEMA ESCRIT:

1. Estableix un **ÍNDEX I UNA INTRODUCCIÓ** amb referència expressa al mòdul formatiu que desenvolupa el contingut curricular..
2. **CONTINGUTS DEL TEMA ELEGIT:**

- 2.1 Tracta tots els epígrafs del tema.
- 2.2 Els epígrafs es redacten de forma ordenada i estructurada.
- 2.3 S'adeqüen els continguts a la legislació vigent..
- 2.4 S'adeqüen els continguts en l'actualitat.
- 2.5 S'aprofundeix rigorosa i coherentment en els continguts.
- 2.6 Es justifica amb exemples.
- 2.7 S'observa una organització lògica.
- 2.8 L'exposició i argument dels continguts té rigor científic.
- 2.9 Incorpora referències bibliogràfiques o legislatives.
- 2.10 Relaciona el tema amb resultats d'aprenentatge.
  - 2.11 Relaciona el tema amb les orientacions pedagògiques i/o objectius del/s mòdul/s associat/s.

2.12 La lectura és àgil i de bona comprensió com a resultat d'una expressió escrita correcta

2.13 Utilitza els conceptes amb precisió i no s'aprecien errades conceptuals.

2.14 Realitza un plantejament original i innovador.

2.15 S'observa capacitat de síntesis.

### 3. **CONCLUSIÓ I VALORACIÓ PERSONAL.**

#### 4. **ASPECTES FORMALS:**

4.1 La presentació és pulcra.

4.2 Està estructurat.

4.3 El vocabulari és rigorós, tècnic i y amb suficiència científica.

4.4 La redacció en cal·ligrafia és correcta i llegible amb facilitat.

4.5 Hi ha correcció Ortogràfica.

---

### **PART B:**

---

- Donarà començ en l'hora que estableixi el Tribunal.
- La prova **pràctica** consistirà en la resolució de diferents suposats pràctics. Per la qual

cosa els aspirants disposaran d'un temps màxim de **4 hores**.

- El material que pot aportar l'aspirant serà **bolígraf blau i/o negre**.
- Els aspirants podran fer ús d'una **Calculadora bàsica, no científica** per realitzar les operacions matemàtiques oportunes.
- Tota la documentació que necessita l'aspirant per la resolució de l'exercici pràctic li serà dispensada pel Tribunal.
- L'aspirant podrà disposar de fulls segellats pel Tribunal per a realitzar les explicacions didàctiques dels exercicis plantejats.

### ● **CRITERIS PER AVALUAR EL PRÀCTIC:**

**1. INICI** amb referència expressa al mòdul formatiu que desenvolupa el contingut curricular.

**2. CONTINGUTS:** CORRECTA RESOLUCIÓ PRÀCTICA DELS SUPOSATS PLANTEJATS.

2.1.1.1 S'avaluarà i qualificarà el suposat global.

2.1.1.2 S'avaluarà i qualificarà també cada procediments, desenvolupament i explicac

### 3. **JUSTIFICACIÓ TÈCNICA DE L'EXERCICI.**

- 3.1 Aclariments sobre el procés seguit.
- 3.2 Possibles alternatives a la resolució d'alguns exercicis plantejats.
- 3.3 Referència a les disposicions normatives que s'acompanyin per la resolució dels exercicis.
- 3.4 Mètodes a elegir per informatitzar els processos plantejats en l'empresa.

### 4. **JUSTIFICACIÓ DIDÀCTICA.**

- 4.1 L'aspirant realitzarà una justificació didàctica de l'exercici que podrà ser realitzada en conjunt o per cadascun dels suposats plantejats en qualsevol cas inclourà:
  - Cicle/s i mòdul/s professionals en els quals ubicaria la pràctica.
  - Resultats d'aprenentatge per aconseguir l'alumnat en realitzar la pràctica.
  - Procés de preparació i execució a implementar en l'aula (espais, equips informàtics i d'altres, Aplicacions Informàtiques específiques, materials...)
  - Dinàmica de desenvolupament de l'exercici.

- 5. **ASPECTES FORMALS:** Regiran els mateixos criteris que els considerants per la Part A.

## **SEGONA PROVA:**

● D'aportar materials i mitjans audiovisuals l'aspirant, el temps que faça servir en instal·lació i posada en funcionament, computarà com a temps de l'hora disponible per la defensa oral.

● La Programació Didàctica, s'entregarà al Tribunal al moment de comparèixer per la realització de la Part B de la prova primera.

### ● CRITERIS D'AVUACIÓ DE PROGRAMACIÓ

Aquesta prova té per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i del domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent en l'especialitat a la qual s'opta.

#### Presentació de la Programació Didàctica en format imprès.

D'acord amb el que estableix la convocatòria, es valorarà els següents aspectes:

- Presentació.
- Objectius.
- Resultats d'aprenentatge.
- Competències professionals, personals i socials.
- Uniat i Continguts.
- Metodologia, Activitats a desenvolupar i recursos necessaris.
- Atenció a alumnat amb necessitats educatives específiques:

- Criteris d'Avaluació i qualificació.

### **Preparació i exposició d'una unitat didàctica.**

L'aspirant serà cridat amb una hora d'antelació abans de l'inici de la seua exposició. Durant aquest temps romandrà en una aula buida als efectes exclusius de prepara l'exposició.

Es valorarà els següents aspectes:

**Defensa oral:** Escollirà un tema d'entre tres extrets a l'atzar de la seua programació o d'un tema d'entre tres del temari.

- Referències a la necessitat/capacitat d'adaptació, dels ensenyaments oferts, als diferents tipus d'alumnat segons els nivells.
- Adaptar-se al temps establert.
- Expressar les idees de manera lògica amb transparència i agilitat comunicativa.
- Aplicar la terminologia i un llenguatge fluid propi de l'especialitat.
- Referències als Resultats d'aprenentatge.
- Utilitzar els termes pedagògics i didàctics amb precisió.
- Fer ús adequat i coherent dels recursos d'exposició.
- Referències al mòdul exigible a l'alumnat amb relació a l'entorn empresarial.

Plantejament de la unitat didàctica:

S'estarà al dispostat en l'Ordre de Convocatòria.