

CRITERIS D'AVUACIÓ

I. GENERALS

Es valoraran els coneixements sobre l'especialitat, tant en l'àmbit metodològic, com de domini de tècniques de treball necessàries per a impartir la Formació Professional en la família de Serveis Socioculturals i a la Comunitat. Així com les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context on haja de desenvolupar la seua funció docent, tenint en compte:

a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com ara, entre d'altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat; aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge, i domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees, matèries o crèdits de formació professional propis de l'especialitat a què opten.

b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context on haja de realitzar la seua funció docent, com ara, entre d'altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges.

II. ESPECÍFICS DE LES PROVES

PRIMERA PROVA. Part A (Tema)

- Presència de guió.
- Introducció i/o justificació.
- Desenvolupament coherent, així com la redacció clara i ordenada de cadascun dels continguts que inclou el tema escollit.
- Ús adient del llenguatge i terminologia específica.
- Coneixements teòrics actualitzats.
- Utilització d'exemples que contextualitzen alguns dels continguts.
- Presència de conclusió i, si escau, raonament crític.
- Bibliografia, Webgrafia o altres recursos.
- Capacitat de comunicació en la lectura del tema escollit.

PRIMERA PROVA. Part B (Pràctic)

El tribunal valorarà:

- El resultat de la prova, ajustant-se als plantejaments del supòsit escollit.
- El procediment seguit en el desenvolupament de la prova.
- Les capacitats instrumentals manifestades i les capacitats de l'aspirant respecte a l'organització del treball.

- La gestió del temps.
- L'adaptació a les característiques de l'alumnat.
- La resolució de problemes.
- La iniciativa.
- La disposició a la innovació, riquesa d'aportacions i propostes creatives.
- Presència de guió dels diferents apartats de la proposta.
- Coherència en el desenvolupament dels diferents apartats de la proposta.
- Existència d'un fil conductor de tots els apartats.
- Aplicabilitat de la proposta realitzada per l'aspirant en el supòsit.
- Aplicació de la normativa legal vigent.
- Ordre, pulcritud, claredat i lletra llegible.
- Aspectes gramaticals i ortogràfics.
- Bibliografia, Webgrafia o altres recursos.

SEGONA PROVA: PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA I DEFENSA

Aspectes formals:

Per a totes les especialitats, la programació didàctica tindrà, sense incloure portada, índex ni annexos, una extensió màxima de 60 folis, format DIN A4, escrits a una sola cara i doble espai, utilitzant únicament i exclusivament la lletra la denominació exacta de la qual és «Arial» (no s'admetrà cap altra tipologia d'Arial), grandària 12 punts sense comprimir. Si s'inclouen taules o gràfics, l'interlineat en la respectiva pàgina podrà ser simple.

En el cas d'incloure annexos, aquests tindran una extensió màxima de 15 folis. El format dels annexos no queda subjecte a les condicions establertes per a la programació.

La programació haurà de versar sobre el desenvolupament del currículum vigent al present curs escolar, en un mòdul de Formació Professional i haurà d'organitzar-se en un mínim de 15 unitats didàctiques, que hauran d'estar numerades.

a) En el cas de programacions didàctiques hauran de contenir com a mínim els apartats següents:

- Resultats d'aprenentatge
- Competències professionals, personals i socials.
- Continguts
- Metodologia: orientacions didàctiques
- Criteris d'avaluació
- Atenció als alumnes amb necessitats educatives específiques
- Recursos materials

b) Els aspirants que opten per desenvolupar un programa d'intervenció en un centre escolar o en un equip d'orientació educativa i psicopedagògica, aquest programa haurà de contenir com a mínim els següents apartats:

- Objectius.
- Competències.
- Àmbit d'actuació: atenció a la diversitat, orientació...
- Activitats a desenvolupar.
- Temporalització.
- Metodologia.
- Criteris d'avaluació.
- Recursos materials.
- Coordinació amb uns altres recursos.

En el cas que el tribunal detecte que la programació didàctica no compleix el requisit d'elaboració pròpia, no serà qualificada. En cas de no ajustar-se en forma i contingut mínim requerit en aquesta convocatòria, la puntuació serà 0.

Respecte al contingut:

1. Programació Didàctica presentada:

- Coherència en el desenvolupament dels diferents apartats de la programació.
- Viabilitat de la proposta realitzada per l'aspirant.
- Interrelació amb altres mòduls del cicle formatiu escollit per a la proposta.
- Aportacions i propostes innovadores i creatives.
- Inclusió de coneixements teòrics i pràctics actualitzats.
- Referència de la normativa legal.
- Ús de llenguatge, terminologia específica i aspectes gramaticals i ortogràfics.
- Presentació atractiva.

2. Defensa oral de la Programació Didàctica i la Unitat Didàctica:

- Coherència en l'exposició dels diferents apartats.
- Viabilitat de la proposta realitzada per l'aspirant.
- Aportacions i propostes innovadores i creatives.
- Inclusió de coneixements teòrics i pràctics actualitzats.
- Referència de la normativa legal.
- Terminologia específica, ús del llenguatge i aspectes gramaticals del discurs.
- Capacitat de comunicació verbal i no verbal.
- Exposició creativa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

I. GENERALES

Se valorarán los conocimientos sobre la especialidad, tanto en el ámbito metodológico, como de dominio de técnicas de trabajo necesarias para impartir la Formación Profesional en la familia de Servicios Socioculturales y en la Comunidad. Así como las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto donde tenga que desarrollar su función docente, teniendo en cuenta:

a) Los conocimientos suficientes sobre la especialidad docente, tanto técnicos como metodológicos, como por ejemplo, entre otros, los que permiten valorar aspectos de organización del aprendizaje del alumnado; aspectos psicopedagógicos del aprendizaje, y el dominio de técnicas de trabajo necesarias para impartir las áreas, materias o créditos de formación profesional propios de la especialidad a que optan.

b) Las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto donde tenga que realizar su función docente, como son, entre otros, la capacidad de comunicación, las habilidades para la resolución de conflictos, la capacidad de análisis y crítica, la creatividad e iniciativa, la toma de decisiones, la planificación y organización, el trabajo en equipo, la disposición a la innovación y la sensibilidad por la diversidad del alumnado, y la transversalidad de los aprendizajes.

II. ESPECÍFICOS DE LAS PRUEBAS

PRIMERA PRUEBA. Parte A (Tema)

- Presencia de guión.
- Introducción y/o justificación.
- Desarrollo coherente, así como la redacción clara y ordenada de cada uno de los contenidos que incluye el tema escogido.
- Uso adecuado del lenguaje y terminología específica.
- Conocimientos teóricos actualizados.
- Utilización de ejemplos que contextualizan algunos de los contenidos.
- Presencia de conclusión y, si procede, razonamiento crítico.
- Bibliografía, Webgrafía u otros recursos.
- Capacidad de comunicación en la lectura del tema escogido.

PRIMERA PRUEBA. Parte B (Práctico)

El tribunal valorará:

- El resultado de la prueba, ajustándose a los planteamientos del supuesto escogido.
- El procedimiento seguido en el desarrollo de la prueba.
- Las capacidades instrumentales manifestadas y las capacidades del aspirante respecto a la organización del trabajo.

- La gestión del tiempo.
- La adaptación a las características del alumnado.
- La resolución de problemas.
- La iniciativa.
- La disposición a la innovación, riqueza de aportaciones y propuestas creativas.
- Presencia de guión de los diferentes apartados de la propuesta.
- Coherencia en el desarrollo de los diferentes apartados de la propuesta.
- Existencia de un hilo conductor de todos los apartados.
- Aplicabilidad de la propuesta realizada por el aspirante en el supuesto.
- Aplicación de la normativa legal vigente.
- Orden, pulcritud, claridad y letra legible.
- Aspectos gramaticales y ortográficos.
- Bibliografía, Webgrafía u otros recursos.

SEGUNDA PRUEBA: PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Y DEFENSA

Aspectos formales:

Para todas las especialidades, la programación didáctica tendrá, sin incluir portada, índice ni anexos, una extensión máxima de 60 folios, formato DINA4, escritos a una sola cara y doble espacio, utilizando única y exclusivamente la letra la denominación exacta de la cual es «Arial» (no se admitirá ninguna otra tipología de Arial), tamaño 12 puntos sin comprimir. Si se incluyen tablas o gráficos, el interlineado en la respectiva página podrá ser simple.

En el caso de incluir anexos, estos tendrán una extensión máxima de 15 folios. El formato de los anexos no queda sujeto a las condiciones establecidas para la programación.

La programación tendrá que versar sobre el desarrollo del currículum vigente en el presente curso escolar, en un módulo de Formación Profesional y tendrá que organizarse en un mínimo de 15 unidades didácticas, que tendrán que estar numeradas.

a) En el caso de programaciones didácticas tendrán que contener como mínimo los apartados siguientes:

- Resultados de aprendizaje.
- Competencias profesionales, personales y sociales.
- Contenidos.
- Metodología: orientaciones didácticas.
- Criterios de evaluación.
- Atención a los alumnos con necesidades educativas específicas.
- Recursos materiales.

b) Los aspirantes que optan a desarrollar un programa de intervención en un centro escolar o en un equipo de orientación educativa y psicopedagógica, este

programa tendrá que contener como mínimo los siguientes apartados:

- Objetivos.
- Competencias.
- Ámbito de actuación: atención a la diversidad, orientación...
- Actividades a desarrollar.
- Temporalización.
- Metodología.
- Criterios de evaluación.
- Recursos materiales.
- Coordinación con otros recursos.

En el supuesto de que el tribunal detecto que la programación didáctica no cumple el requisito de elaboración propia, no será cualificada. En caso de no ajustarse en forma y contenido mínimo requerido en esta convocatoria, la puntuación será 0.

Respecto al contenido:

1. Programación Didáctica presentada:

- Coherencia en el desarrollo de los diferentes apartados de la programación.
- Viabilidad de la propuesta realizada por el aspirante.
- Interrelación con otros módulos del ciclo formativo escogido para la propuesta.
- Aportaciones y propuestas innovadoras y creativas.
- Inclusión de conocimientos teóricos y prácticos actualizados.
- Referencia de la normativa legal.
- Uso de lenguaje, terminología específica y aspectos gramaticales y ortográficos.
- Presentación atractiva.

2. Defiende oral de la Programación Didáctica y la Unidad Didáctica:

- Coherencia en la exposición de los diferentes apartados.
- Viabilidad de la propuesta realizada por el aspirante.
- Aportaciones y propuestas innovadoras y creativas.
- Inclusión de conocimientos teóricos y prácticos actualizados.
- Referencia de la normativa legal.
- Terminología específica, uso del lenguaje y aspectos gramaticales del discurso.
- Capacidad de comunicación verbal y no verbal.
- Exposición creativa.