



**GENERALITAT
VALENCIANA**

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ,
CULTURA I ESPORT

PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS PARA EL INGRESO Y ACCESO AL CUERPO DE PROFESORES DE FRANCÉS DE LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA (Orden 13/2016, de 3 de mayo)

PROCEDIMENTS SELECTIUS PER A L'INGRÉS I ACCÉS AI COS DE PROFESSORS DE FRANCÈS DE LES ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES DE LA COMUNITAT VALENCIANA (Ordre 13/2016, de 3 de maig)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA FASE OPOSICIÓN

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LA FASE OPOSICIÓ

MUY IMPORTANTE:

Es requisito indispensable para superar la prueba, el dominio oral y escrito de la lengua francesa en cada una de las partes y subapartados de todas las pruebas, así como las habilidades y competencias necesarias para garantizar que, dentro del contexto docente de una Escuela Oficial de Idiomas, el alumnado adquiera las competencias comunicativas adecuadas en cada nivel.

MOLT IMPORTANT:

És requisit indispensable per a superar la prova, el domini oral i escrit de la llengua francesa en cadascuna de les parts i subapartats de totes les proves, així com les habilitats i competències necessàries per a garantir que, dins del context docent d'una Escola Oficial d'Idiomes, l'alumnat adquirisca les competències comunicatives adequades en cada nivell.

PRIMERA PRUEBA: ELIMINATORIA

(máximo 10 puntos. Mínimo para pasar a la segunda prueba: 5 puntos)

PRIMERA PROVA: ELIMINATÒRIA

(màxim 10 punts. Mínim per a passar a la segona prova: 5 punts)

PARTE A: DESARROLLO Y LECTURA DEL TEMA

(máximo 5 puntos / mínimo 1,25 puntos)

PART A: DESENVOLUPAMENT I LECTURA DEL TEMA

(màxim 5 punts / mínim 1,25 punts)

1. Conocimiento del tema:

Muestra un conocimiento profundo y riguroso del tema haciendo referencia suficiente a todos los aspectos relevantes. Utiliza la terminología y los conceptos apropiados. El contenido y ejemplos son relevantes en el contexto de las EOI. Los ejemplos son claramente representativos.

2. Desarrollo del tema:

El tema se desarrolla de forma estructurada, clara (la información será pertinente y no anecdótica). Se demuestra precisión conceptual.

1. Coneixement del tema:

Mostra un coneixement profund i rigorós del tema fent referència suficient a tots els aspectes rellevants. Utilitza la terminologia i els conceptes apropiats. El contingut i exemples són rellevants en el context de les EOI. Els exemples són clarament representatius.

2. Desenvolupament del tema:

El tema es desenvolupa de forma estructurada, clara (la informació serà pertinent i no anecdòtica). Es demostra precisió conceptual. La coherència i cohesió entre les diferents

<p>La coherencia y cohesión entre las distintas partes del texto facilita la comprensión del mismo.</p> <p>Se desarrollan todos los apartados expresados en el título.</p> <p>3. Dominio del idioma: Muestra dominio fonológico y fluidez. Capacidad de comunicación. Muestra dominio y variedad lingüística (morfo-sintáctica, léxica y ortográfica).</p>	<p>parts del text facilita la comprensió del mateix.</p> <p>Es desenvolupen tots els apartats expressats en el títol.</p> <p>3. Domini de l'idioma: Mostra domini fonològic i fluïdesa. Capacitat de comunicació. Mostra domini i varietat lingüística (morfosintàctica, lèxica i ortogràfica).</p>
---	--

PARTE B: PARTE PRÁCTICA (máximo 5 puntos / mínimo 1,25 puntos)
PART B: PART PRÀCTICA (màxim 5 punts / mínim 1,25 punts)
TEXTO CON VACIADO DE INFORMACIÓN (máximo 1,5 puntos)
TEXT AMB BUIDATGE D'INFORMACIÓ (màxim 1,5 punts)
<p>Completa el texto con un léxico adecuado al nivel y al sentido global del mismo.</p> <p>Completa el text amb un lèxic adequat al nivell i al sentit global del mateix.</p>

IDENTIFICACIÓN DE DESCRIPTORES (máximo 1,5 puntos)
IDENTIFICACIÓ DE DESCRIPTORS (màxim 1,5 punts)
<p>Resuelve un ejercicio de identificación de descriptores de los niveles del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas. Relaciona descriptores de las diferentes destrezas con su nivel correspondiente.</p> <p>Resol un exercici d'identificació de descriptors dels nivells del Marc Comú Europeu de Referència de les Llengües. Relaciona descriptors de les diferents destreses amb el seu nivell corresponent.</p>

COMENTARIO DE TEXTO (máximo 2 puntos)	
COMENTARI DE TEXT (màxim 2 punts)	
<p>Realiza un comentario claro, ejemplificado y suficiente de todos los siguientes aspectos relacionándolos de manera relevante y coherente con el significado del texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pragmático, • morfosintáctico, • semántico, • fonológico <p>Además, realiza un breve comentario desde el punto de vista lingüístico-metodológico en el que propone el uso del texto en el aula dentro del contexto docente de una EOI: especificando nivel adecuado, objetivos a conseguir adecuados al nivel según currículo y ejemplos. Demuestra dominio del francés en la redacción del comentario con variedad y calidad lingüística.</p>	<p>Realitza un comentari clar, exemplificat i suficient de tots els següents aspectes relacionant-los de manera rellevant i coherent amb el significat del text:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pragmàtic, • morfosintàctic, • semàntic, • fonològic <p>A més, realitza un breu comentari des del punt de vista lingüístic-metodològic en el qual proposa l'ús del text en l'aula dins del context docent d'una EOI: especificant nivell adequat, objectius a aconseguir adequats al nivell segons currículum i exemples. Demostra domini del francès en la redacció del comentari amb varietat i qualitat lingüística.</p>



**GENERALITAT
VALENCIANA**

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ,
CULTURA I ESPORT

PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS PARA EL INGRESO Y ACCESO AL CUERPO DE PROFESORES DE FRANCÉS DE LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA (Orden 13/2016, de 3 de mayo)

PROCEDIMENTS SELECTIUS PER A L'INGRÉS I ACCÉS AI COS DE PROFESSORS DE FRANCÈS DE LES ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES DE LA COMUNITAT VALENCIANA (Ordre 13/2016, de 3 de maig)

SEGUNDA PRUEBA (máximo 10 puntos; mínimo para aprobar 5 puntos)

SEGONA PROVA (màxim 10 punts; mínim per a aprovar 5 punts)

MUY IMPORTANTE:

Es requisito indispensable para poder valorar la programación que reúna todos los requisitos especificados en la convocatoria.

MOLT IMPORTANT:

És requisit indispensable per a poder valorar la programació que reunisca tots els requisits especificats en la convocatòria.

PARTE A: PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

PART A: PRESENTACIÓ I DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

1. Contenido de la programación (máximo 1 punto):

Se ajusta en su totalidad a los requisitos de la convocatoria.

Bien estructurada y cada apartado queda claramente definido y justificado.

Objetivos, tareas y criterios de evaluación: adecuados al nivel elegido y al contexto docente de las EOI.

Las actividades propuestas son coherentes con la metodología planteada y con el nivel propuesto.

Aprendizaje mediante tareas.

Actividades que refuerzan la autonomía del alumno, estrategias y consolidación del aprendizaje.

La programación tendrá que mostrar originalidad e individualidad.

2. Presentación oral de la programación (máximo 3 puntos):

La presentación de la programación consiste en una defensa de la misma y no una mera repetición de lo escrito.

Se explica de forma clara y razonada la relevancia y función de cada apartado y cómo se adapta al contexto docente de las EOI, especialmente con referencia al perfil del alumnado, sus necesidades y los

1. Contingut de la programació (màxim 1 punt):

S'ajusta íntegrament als requisits de la convocatòria.

Ben estructurada i cada apartat queda clarament definit i justificat.

Objectius, tasques i criteris d'avaluació: adequats al nivell triat i al context docent de les EOI.

Les activitats proposades són coherents amb la metodologia plantejada i amb el nivell proposat.

Aprenentatge mitjançant tasques.

Activitats que reforcen l'autonomia de l'alumne, estratègies i consolidació de l'aprenentatge.

La programació haurà de mostrar originalitat i individualitat.

2. Presentació oral de la programació (màxim 3 punts):

La presentació de la programació consisteix en una defensa de la mateixa i no una mera repetició de l'escrit.

S'explica de forma clara i raonada la rellevància i funció de cada apartat i com s'adapta al context docent de les EOI, especialment amb referència al perfil de l'alumnat, les seues necessitats i els

<p>principios metodológicos más adecuados en este contexto.</p> <p>Se valora la habilidad expositiva y la capacidad de comunicación.</p> <p>Se expresa con claridad y corrección fonológica y con fluidez.</p> <p>Muestra dominio y variedad lingüística del idioma.</p>	<p>principis metodològics més adequats en aquest context.</p> <p>Es valora l'habilitat expositiva i la capacitat de comunicació.</p> <p>S'expressa amb claredat i correcció fonològica i amb fluïdesa.</p> <p>Mostra domini i varietat lingüística de l'idioma.</p>
--	---

PARTE B: PREPARACIÓN Y EXPOSICIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA	
PART B: PREPARACIÓ I EXPOSICIÓ D'UNA UNITAT DIDÀCTICA	
<p>1. Contenido de la unidad (máximo 2 puntos):</p> <p>Objetivos, contenidos y evaluación: claramente formulados y adecuados al nivel.</p> <p>Contenidos: lingüísticos, léxicos, fonéticos, sociolingüísticos/culturales y pragmáticos.</p> <p>Criterios de evaluación: claros, adecuados al nivel y coherentes con los objetivos propuestos.</p> <p>Actividades: variadas, adecuadas al nivel y a los intereses del alumnado de las EOI.</p> <p>Hay previstos mecanismos de refuerzo, recuperación y para fomentar la autonomía del alumno.</p> <p>Se valorará la variedad de materiales y recursos metodológicos.</p> <p>2. Aptitud docente (máximo 4 puntos):</p> <p>Muestra una actitud positiva hacia la docencia intentando motivar al alumnado captando su atención, creando un ambiente participativo.</p> <p>Focaliza la docencia en el alumno y en su aprendizaje.</p> <p>Explica de forma clara y estructurada asegurándose de que el mensaje se recibe correctamente.</p> <p>Muestra competencias y habilidades para gestionar la diversidad de aprendizajes y de perfiles de alumnado en una EOI.</p> <p>Muestra competencias de gestión del aula.</p> <p>Muestra competencias TIC y disposición a la innovación.</p> <p>Muestra dominio del idioma y variedad lingüística.</p> <p>Se expresa con claridad y corrección fonológica y con fluidez.</p>	<p>1. Contingut de la unitat (màxim 2 punts):</p> <p>Objectius, continguts i avaluació: clarament formulats i adequats al nivell.</p> <p>Continguts: lingüístics, lèxics, fonètics, sociolingüístics/culturals i pragmàtics.</p> <p>Criteris d'avaluació: clars, adequats al nivell i coherents amb els objectius proposats.</p> <p>Activitats: variades, adequades al nivell i als interessos de l'alumnat de les EOI.</p> <p>Hi ha previstos mecanismes de reforç, recuperació i per a fomentar l'autonomia de l'alumne.</p> <p>Es valorarà la varietat de materials i recursos metodològics.</p> <p>2. Aptitud docent (màxim 4 punts):</p> <p>Mostra una actitud positiva cap a la docència intentant motivar l'alumnat captant la seua atenció, creant un ambient participatiu.</p> <p>Focalitza la docència en l'alumne i en el seu aprenentatge.</p> <p>Explica de forma clara i estructurada assegurant-se que el missatge es rep correctament.</p> <p>Mostra competències i habilitats per a gestionar la diversitat d'aprenentatges i de perfils d'alumnat en una EOI.</p> <p>Mostra competències de gestió de l'aula.</p> <p>Mostra competències TIC i disposició a la innovació.</p> <p>Mostra domini de l'idioma i varietat lingüística.</p> <p>S'expressa amb claredat i correcció fonològica i amb fluïdesa.</p>

