

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LA FASE OPOSICIÓ

PRIMERA PROVA

ELIMINATÒRIA

Màxim: 10 punts

Mínim: 5 punts

PART A

Desenvolupament i lectura d'un tema

Màxim: 5 punts

Mínim per a sumar: 1,25 punts

1. Coneixement del tema i exposició del contingut

- Mostra un coneixement profund i rigorós del tema.
- Fa prou referència als aspectes rellevants.
- La informació és pertinent.
- Utilitza conceptes apropiats i terminologia precisa.
- Els continguts i els exemples són rellevants en el context de les EOI.
- Fa referències i citacions pertinents.

2. Desenvolupament del tema

- Estructura i seqüència la informació de manera clara i adequada.
- Fa un bon ús dels mecanismes de coherència i cohesió entre les diferents parts del text, la qual cosa en facilita la comprensió.

3. Domini de la llengua

- Mostra varietat, riquesa i domini de la llengua (morfosintaxi, lèxic, etc.).
- Demostra capacitat de comunicació.
- Té fluïdesa i un bon domini fonològic.

PART B

Màxim: 5 punts (10/2)

Mínim per a sumar: 1,25 punts

1. Text amb buidatge d'informació (cloze)

3 punts

- L'exercici tindrà 30 buits relacionats amb diversos aspectes de competència lingüística.

2. Identificació de descriptors dels nivells del MECR

3 punts

- L'exercici consistirà a relacionar descriptors de les diferents destreses amb el nivell corresponent (30 ítems).

3. Anàlisi d'un text contemporani.

4 punts

- Analitza i comenta amb claredat i exemples, de manera breu però suficient, els àmbits pragmàtic, semàntic, morfosintàctic i fonològic de text en funció de la importància que tenen en el significat global del text.
- Realitza, a més, un comentari breu des del punt de vista lingüísticometodològic.
- Demuestra un bon domini de la llengua (varietat i qualitat lingüística) en la redacció del comentari.

SEGONA PROVA



Màxim: 10 punts

Mínim: 5 punts

PART A

Presentació i defensa de la programació didàctica

Màxim 4 punts

1. Contingut de la programació

- Compleix els requisits formals de la convocatòria
- Fa una bona estructuració de la programació. Cadascun dels apartats està ben definit i justificat.
- Els objectius, les tasques i els criteris d'avaluació són adequats al nivell triat i al context docent de les EOI.
- Les activitats proposades s'adeqüen a la metodologia plantejada i al nivell triat.
- Planteja l'aprenentatge mitjançant tasques.
- Presenta una programació original i individual.

2. Presentació oral de la programació

- Explica clarament i raonada la importància i la funció de cadascun dels apartats i com s'adapten al context de les EOI i al perfil concret de l'alumnat.
- Tria els principis metodològics més adequats al context.
- Demuestra habilitat expositiva i capacitat de comunicació.
- S'expressa amb claredat, correcció fonològica i fluïdesa.
- Mostra domini i riquesa de la llengua.



PART B

Exposició d'una unitat didàctica Màxim 6 punts

1. Contingut de la unitat

- La formulació dels objectius, dels continguts i dels criteris d'avaluació és clara i adequada al nivell.
- Hi ha coherència entre els objectius i els criteris d'avaluació.
- Les activitats proposades són variades i adequades al nivell triat i al tipus d'alumnat de les EOI.
- Hi ha mecanismes de reforç, de foment de l'autonomia, etc.
- Els materials i els recursos metodològics són variats.

2. Aptitud docent

- Demostra una actitud positiva per a la docència: intenta captar l'atenció de l'alumnat i motivar-lo. Crea un ambient participatiu.
- Focalitza la docència en l'alumne i en l'aprenentatge.
- Explica de forma clara i estructurada. S'assegura que el missatge es rep correctament.
- Mostra competències de gestió de l'aula.
- Mostra competències TIC i disposició a la innovació.
- S'expressa amb claredat, correcció fonològica i fluïdesa.
- Mostra domini i riquesa de la llengua.