

ORDRE 12/2018, DE 17 D'ABRIL, DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT, PER LA QUAL ES CONVOCA PROCEDIMENT SELECTIU PER A L'INGRÉS EN EL COS DE MESTRES I PROCEDIMENT PER A L'ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS PER A FUNCIONARIS O FUNCIONÀRIES DEL MATEIX COS

COS DE MESTRES. EDUCACIÓ INFANTIL
CRITERIS D'AVUACIÓ PRIMERA PROVA

PRIMERA PROVA. PART A: DESENVOLUPAMENT D'UN TEMA
1. COMPRESIÓ I DOMINI DEL TEMA
Els conceptes estan relacionats amb el tema escollit
Desenvolupa i aprofundeix en els continguts
Utilitza els conceptes amb precisió i no s'aprecien errors conceptuals
Situa el tema en el marc legislatiu i científic
Té un plantejament original e innovador
Relaciona el tema amb l'exercici de la pràctica docent
2. ESTRUCTURA I DESENVOLUPAMENT
El tema presenta una estructura adequada i coherent: introducció, desenvolupament, conclusions i bibliografia
L'estructura utilitzada facilita la comprensió del tema
Desenvolupa tots els apartats del tema
La seqüenciació és adequada
3. EXPOSICIÓ I LECTURA
Claredat i correcció en l'exposició.
Correcció lingüística, gramatical i ortogràfica
Fluïdesa en la lectura
Vocabulari i expressió adequats

PRIMERA PROVA. PART B: PROVA PRÀCTICA
1. DISSENY I JUSTIFICACIÓ DE LA PROPOSTA
Adequació a la prova pràctica proposada
Originalitat, creativitat i innovació
Aptitud pedagògica i domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent
Coneixement científics
Perspectiva didàctica, organitzativa i professional
Estratègies educatives. Implicació al currículum d'educació infantil
2. PRESENTACIÓ
Claredat i correcció en l'exposició.
Correcció lingüística, gramatical i ortogràfica
Fluïdesa en la lectura
Vocabulari i expressió adequats

ORDEN 12/2018, DE 17 DE ABRIL, DE LA CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN, CULTURA Y DEPORTE POR LA QUE SE CONVOCA PROCEDIMIENTO SELECTIVO PARA INGRESO EN EL CUERPO DE MAESTROS Y PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES POR PERSONAL FUNCIONARIO DEL MISMO CUERPO

CUERPO DE MAESTROS. EDUCACIÓN INFANTIL
CRITERIOS DE EVALUACIÓN PRIMERA PRUEBA

PRIMERA PRUEBA. PARTE A: DESARROLLO DE UN TEMA
1. COMPRENSIÓN Y DOMINIO DEL TEMA
Los conceptos están relacionados con el tema escogido
Desarrolla y profundiza en los contenidos
Utiliza los conceptos con precisión y no se aprecian errores conceptuales
Sitúa el tema en el marco legislativo y científico
Tiene un planteamiento original e innovador
Relaciona el tema con el ejercicio de la práctica docente
2. ESTRUCTURA Y DESARROLLO
El tema presenta una estructura adecuada y coherente : introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía
La estructura utilizada facilita la comprensión del tema
Desarrolla todos los apartados del tema
La secuenciación es adecuada
3. EXPOSICIÓN Y LECTURA
Claridad y corrección en la exposición
Corrección lingüística, gramatical y ortográfica
Fluidez en la lectura
Vocabulario y expresión adecuados

PRIMERA PRUEBA. PARTE B: PRUEBA PRÁCTICA
1. DISEÑO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
Adecuación a la prueba práctica propuesta
Originalidad, creatividad e innovación
Aptitud pedagógica y dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente
Conocimientos científicos
Perspectiva didáctica, organizativa y profesional
Estrategias educativas. Implicación en el currículum de educación infantil
2. PRESENTACIÓN
Claridad y corrección en la exposición
Corrección lingüística, gramatical y ortográfica
Fluidez en la lectura
Vocabulario y expresión adecuados