

ORDRE 12/2018, DE 17 D'ABRIL, DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT, PER LA QUAL ES CONVOCA PROCEDIMENT SELECTIU PER A L'INGRÉS EN EL COS DE MESTRES I PROCEDIMENT PER A L'ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS PER A FUNCIONARIS O FUNCIONÀRIES DEL MATEIX COS

**COS DE MESTRES. EDUCACIÓ INFANTIL**  
**CRITERIS D'AVUACIÓ SEGONA PROVA**

| <b>PROGRAMACIÓ</b>   |
|--|
| <b>1. ESTRUCTURA I AJUSTAMENT AL CURRÍCULUM</b>  |
| Introducció/ Contextualització   |
| Perspectiva didàctica, organitzativa i professional: Objectius, Continguts, Metodologia, Activitats, Espais i Recursos, Avaluació i Atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu |
| Adequació al currículum d'Educació Infantil de la Comunitat Valenciana   |
| <b>2. ALTRES CRITERIS</b>  |
| Referència als documents bàsics i prescriptius del centre  |
| Referències bibliogràfiques i webgrafia  |
| Rigor científic  |
| Referències a la legislació vigent   |
| Proposta vàlida i viable   |
| <b>3. DEFENSA I CAPACITAT DE COMUNICAR</b>   |
| Estil expositiu, fluïdesa i claredat   |
| Vocabulari precís i ajustat  |

| <b>UNITAT DIDÀCTICA</b>  |
|--|
| <b>1. DESENVOLUPAMENT DE LA UNITAT I AJUSTAMENT AL CURRÍCULUM</b>      |
| Fonamentació científica i legal  |
| Objectius  |
| Continguts   |
| Metodologia  |
| Activitats. Adequació a l'edat   |
| Adequació de materials   |
| Avaluació  |
| Atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu       |
| Educació en valors - transversalitat                                   |
| Participació i coordinació amb les famílies                            |
| Adequació al currículum d'Educació Infantil de la Comunitat Valenciana |
| Referències bibliogràfiques i/o documentals i webgrafia                |
| <b>2. DEFENSA I CAPACITAT DE COMUNICAR</b>                             |
| Estil expositiu, fluïdesa i claredat                                   |
| Vocabulari precís i ajustat  |
| Bon/a comunicador/a  |

ORDEN 12/2018, DE 17 DE ABRIL, DE LA CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN, CULTURA Y DEPORTE POR LA QUE SE CONVOCA PROCEDIMIENTO SELECTIVO PARA INGRESO EN EL CUERPO DE MAESTROS Y PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES POR PERSONAL FUNCIONARIO DEL MISMO CUERPO

**CUERPO DE MAESTROS. EDUCACIÓN INFANTIL**  
**CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEGUNDA PRUEBA**

| <b>PROGRAMACIÓN</b>  |
|--|
| <b>1. ESTRUCTURA Y AJUSTE AL CURRÍCULUM</b>  |
| Introducción / Contextualización   |
| Perspectiva didáctica, organizativa y profesional: Objetivos, Contenidos, Metodología, Actividades, Espacios y Recursos, Evaluación y Atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo |
| Adecuación al currículum de Educación Infantil de la Comunidad Valenciana  |
| <b>2. OTROS CRITERIOS</b>  |
| Referencia a los documentos básicos y prescriptivos del centro   |
| Referencias bibliográficas y webgrafía   |
| Rigor científico   |
| Referencias a la legislación vigente   |
| Propuesta válida y viable  |
| <b>3. DEFENSA Y CAPACIDAD DE COMUNICAR</b>   |
| Estilo expositivo, fluidez y claridad  |
| Vocabulario preciso y ajustado   |

| <b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>   |
|---|
| <b>1. DESARROLLO DE LA UNIDAD Y AJUSTE AL CURRÍCULUM</b>                  |
| Fundamentación científica y legal   |
| Objetivos   |
| Contenidos  |
| Metodología   |
| Actividades. Adecuación a la edad   |
| Adecuación de materiales  |
| Evaluación  |
| Atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo          |
| Educación en valores - transversalidad                                    |
| Participación y coordinación con las familias                             |
| Adecuación al currículum de Educación Infantil de la Comunidad Valenciana |
| Referencias bibliográficas y/o documentales y webgrafía                   |
| <b>2. DEFENSA Y CAPACIDAD DE COMUNICAR</b>                                |
| Estilo expositivo, fluidez y claridad                                     |
| Vocabulario preciso y ajustado  |
| Buen/a comunicador/a  |