

**Procediment selectiu d'ingrés al cos de mestres. Especialitat AUDICIÓ I LLENGUATGE.**  
(Ordre 12/2018 de 17 d'Abril , de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport).

**CRITERIS D'AVALUACIÓ  
PROCEDIMENT PER A L'ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS**

<b>CONEIXEMENTS TÈCNICS I METODOLÒGICS</b>	1. Coneixement profund i rigorós del tema.
	2. Utilització de cites bibliogràfiques relacionades amb el tema.
	3. Coneix i relaciona la normativa aplicable amb el tema.
<b>APLICACIÓ DIDÀCTICA</b>	5. Avaluació de la comunicació i el llenguatge per mitjà de proves específiques .
	6. Utilització adequada d'un llenguatge específic .
	7. Intervenció enclavada en el context escolar descrit i coordinació en la comunitat educativa.
	8. Avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge.
<b>EXPOSICIÓ ORAL.</b>	4. Adequada expressió i entonació.
	5. Capacitat de comunicació.
	6. Actitud, convicció personal sobre el supòsit redactat.

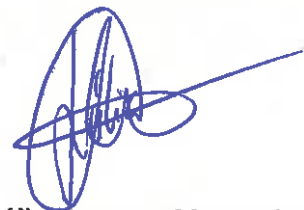
La Presidenta



Signat: M.Mercedes Vicent Garcia

GENERALITAT VALENCIANA  
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ  
Proves selectives al cos de mestres  
Any 2018

La Secretaria



Signat: Júlia Cervera Montesinos

València 22 de Juny de 2018

**Procediment selectiu d'ingrés al cos de mestres. Especialitat AUDICIÓ I LLENGUATGE.**  
(Ordre 12/2018 de 17 d'Abril , de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport).

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN  
PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS  
ESPECIALIDADES**

<b>CONOCIMIENTOS TÉCNICOS Y METODOLÓGICOS</b>	1. Conocimiento profundo y riguroso del tema.
	2. Utilización de citas bibliográficas relacionadas con el tema.
	3. Conoce y relaciona la normativa aplicable con el tema.
<b>APLICACIÓN DIDÁCTICA</b>	1. Evaluación de la comunicación y el lenguaje mediante pruebas específicas .
	2. Utilización adecuada de un lenguaje específico .
	3. Intervención enclavada en el contexto escolar descrito y coordinación en la comunidad educativa.
	4. Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.
<b>EXPOSICIÓN ORAL.</b>	1. Adecuada expresión y entonación.
	2. Capacidad de comunicación.
	3. Actitud, convicción personal sobre el supuesto redactado.

La Presidenta



Fdo. M.Mercedes Vicent Garcia

GENERALITAT VALENCIANA  
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ  
Proves selectives als cossos docents  
Any 2018

La Secretaria



Fdo. Júlia Cervera Montesinos

Valencia 22 de junio de 2018

Procediment selectiu d'ingrés al cos de mestres. Especialitat AUDICIÓ I LENGUATGE.  
(Ordre 12/2018 de 17 d'Abril , de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport).

### CRITERIOS PRIMERA PRUEBA PARTE A. TEMA.

<b>ESTRUCTURA Y DESARROLLO DEL TEMA.</b>	1. Hilo conductor, índice y conectores.
	2. Introducción y conclusión.
<b>CONOCIMIENTOS TÉCNICOS Y METODOLÓGICOS</b>	1. Planteamiento original e innovador. Actualización de los contenidos.
	2. Conocimiento profundo y riguroso del tema.
	3. Uso de citas bibliográficas relacionadas con el tema.
	4. Conoce y relaciona la normativa aplicable con el tema.
<b>EXPOSICIÓN DE LA LECTURA DEL TEMA.</b>	1. Adecuada expresión lectora y entonación.
	2. Capacidad de comunicación. Actitud, convicción personal.

### CRITERIOS PRIMERA PRUEBA PARTE B. SUPUESTO.

<b>ESTRUCTURA Y DESARROLLO DEL SUPUESTO</b>	1. Introducción y conclusión.
	2. Diagnóstico (o aspectos psicopedagógicos del aprendizaje), sesiones, organización del alumnado y necesidades.
	3. El planteamiento es original, inclusivo e innovador.
<b>APLICACIÓN DIDÁCTICA.</b>	1. Evaluación de la comunicación y el lenguaje mediante pruebas específicas para el supuesto planteado.
	2. Intervención del caso.
	3. Intervención enclavada en el contexto escolar
	4. Uso de citas bibliográficas y normativa relacionadas con el supuesto.
<b>EXPOSICIÓN DE LA LECTURA DEL SUPUESTO.</b>	1. Adecuada expresión lectora y entonación.
	2. Capacidad de comunicación. Actitud y convicción personal sobre el supuesto redactado.

Procediment selectiu d'ingrés al cos de mestres. Especialitat AUDICIÓ I LLENGUATGE.  
(Ordre 12/2018 de 17 d'Abril , de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport).

**CRITERIOS SEGUNDA PRUEBA. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. PLAN DE APOYO.**

<b>ASPECTOS FORMALES.</b>	1. Cumple las directivos establecidas en l'Anejo II de l'Orden 12/2018 de 17 de abril.
<b>ASPECTOS ORGANIZATIVOS.</b>	1. Contextualización, innovación y transversalidad de los aprendizajes.
	2. Realización de una defensa de los diferentes apartados que integran el plan de apoyo.
	3. Introducción, conclusión, normativa y enlaces web.
<b>APLICACIÓN DIDÁCTICA.</b>	1. Objetivos, contenidos, actividades y recursos adecuados al plan de apoyo defendido.
	2. Estrategias metodológicas y coordinación.
	3. Evaluación del alumnado y del proceso.
	4. Recursos didácticos empleados, tratamiento de las TIC.

La Presidenta



Firmado: M.Mercedes Vicent Garcia



La Secretaria



Firmado: Júlia Cervera Montesinos

València 22 de junio de 2018

**Procediment selectiu d'ingrés al cos de mestres. Especialitat AUDICIÓ I LLENGUATGE.**  
(Ordre 12/2018 de 17 d'Abril , de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport).

### CRITERIS PRIMERA PROVA PART A. TEMA.

<b>ESTRUCTURA I DESENVOLUPAMENT DEL TEMA.</b>	1. Fil conductor, index i connectors.
	2. Introducció i conclusió.
<b>CONEIXEMENTS TÈCNICS I METODOLÒGICS.</b>	1. Plantejament original i innovador. Actualització dels continguts.
	2. Coneixement profund i rigorós del tema.
	3. Ús de cites bibliogràfiques relacionades amb el tema.
	4. Coneix i relaciona amb el tema la normativa aplicable.
<b>EXPOSICIÓ DE LA LECTURA DEL TEMA.</b>	1. Adequada expressió lectora i entonació.
	2. Capacitat de comunicació. Actitud, convicció personal.

### CRITERIS PRIMERA PROVA PART B. SUPÒSIT.

<b>ESTRUCTURA I DESENVOLUPAMENT DEL SUPÒSIT.</b>	1. Introducció i conclusió.
	2. Diagnòstic (o aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge), sessions, organització de l'alumnat i necessitats.
	3. El plantejament és original, incluiu i innovador.
<b>APLICACIÓ DIDÀCTICA.</b>	1. Avaluació de la comunicació i el llenguatge mitjançant proves específiques per al supòsit plantejat.
	2. Intervenció del cas.
	3. Intervenció enclavada en el context escolar.
	4. Ús de cites bibliogràfiques i normativa relacionades amb el supòsit.
<b>EXPOSICIÓ DE LA LECTURA DEL SUPÒSIT.</b>	1. Adequada expressió lectora i entonació.
	2. Capacitat de comunicació. Actitud i convicció personal sobre el supòsit redactat.

Procediment selectiu d'ingrés al cos de mestres. Especialitat AUDICIÓ I LLENGUATGE.  
(Ordre 12/2018 de 17 d'Abril , de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport).

### CRITERIS SEGONA PROVA. PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA. PLA DE SUPORT.

<b>ASPECTES FORMALS.</b>	1. Compleix les directius establertes en l'Annex II de l'Ordre 12/2018 de 17 d'abril.
<b>ASPECTES ORGANITZATIUS.</b>	1. Contextualització, innovació i transversalitat dels aprenentatges.
	2. Realització d'una defensa dels diferents apartats que integren el pla de suport.
	3. Introducció, conclusió, normativa i enllaços web.
<b>APLICACIÓ DIDÀCTICA.</b>	1. Objectius, continguts, activitats i recursos adequats al pla de suport defensat.
	2. Estratègies metodològiques i coordinació.
	3. Avaluació de l'alumnat i del procés.
	4. Recursos didàctics emprats, tractament de les TIC.

La Presidenta



Signat: M.Mercedes Vicent Garcia



La Secretaria



Signat: Júlia Cervera Montesinos

València 22 de Juny de 2018