

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO EN EL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA. ESPECIALIDAD DE FRANCÉS

Los criterios de evaluación especificarán el desglose de las pautas, criterios y orientaciones para evaluar cada una de las pruebas y tendrán como objetivo comprobar de forma diferenciada dos dimensiones:

a) Los conocimientos suficientes, tanto técnicos como metodológicos, como son entre otros, los que permiten valorar aspectos de organización del aprendizaje del alumnado, aspectos psicopedagógicos del aprendizaje y el dominio de técnicas de trabajo necesarias para impartir la especialidad de Francés.

b) Las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto donde tenga que desarrollar su función docente, como son entre otros, la capacidad de comunicación, las habilidades para la resolución de conflictos, la capacidad de análisis y crítica, la creatividad e iniciativa, la toma de decisiones, la planificación y organización, el trabajo en equipo, la disposición a la innovación y la sensibilidad por la diversidad del alumnado, y la transversalidad de los aprendizajes.

FASE DE OPOSICIÓN

La fase de oposición constará de dos pruebas que tendrán carácter eliminatorio y se desarrollarán y calificarán de acuerdo con lo establecido en la Orden 7/2019 de 28 de febrero de 2019 de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y las correcciones de errores pertinentes.

La calificación correspondiente a la fase de oposición será la media aritmética de las puntuaciones obtenidas en las pruebas integrantes de esta fase, cuando todas ellas hayan sido superadas.

Se valorarán los conocimientos específicos, científicos y técnicos de los candidatos, necesarios para impartir la docencia de la especialidad de francés, así como su aptitud pedagógica y dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente.

Todos los ejercicios de la especialidad de francés se desarrollarán en dicho idioma.

Dada la importancia que la expresión escrita tiene como competencia en el desempeño de la labor docente, se valorará, especialmente, el cuidado uso ortográfico y discursivo de la lengua vehicular, atendiendo en primer lugar al uso y comprensión del mensaje preferentemente a los siguientes aspectos lingüístico-textuales: ortografía, léxico, estructura discursiva adecuada a la tipología textual elegida para la realización del escrito, ausencia de errores gramaticales. De acuerdo con lo anteriormente expuesto, cada **falta se penalizará con 0,20 puntos** según los siguientes criterios:

1. **Errores ortográficos:** incluyen, entre otros, los acentos sin colocar, o mal colocados, así como el uso arbitrario y/o la ausencia de signos de puntuación. Cada error ortográfico descontará 0,20 puntos y cada 3 acentos mal colocados, sin colocar o la ausencia de acentos descontará 0,20 puntos.

1ª PRUEBA: Tendrá por objeto la demostración de los conocimientos específicos de la Especialidad de Francés.

PARTE A: Desarrollo por escrito en un tiempo de dos horas, de un tema escogido de entre 5 sacados al azar por el tribunal.

Parte A: 5 puntos. Igual o superior al 25% de la calificación para aprobar.

Se valorará:

<p>1. Estructura del tema.</p>	<p> <i>a. Presenta un índice.</i> <i>b. Justifica la importancia del tema.</i> <i>c. Hace una introducción del mismo.</i> <i>d. El tema desarrollado por el aspirante contiene todos los apartados del temario oficial y las distintas partes están compensadas en extensión según su importancia.</i> <i>e. Expone sus repercusiones en el curriculum y en el sistema educativo.</i> <i>f. Elabora una conclusión acorde con el planteamiento del tema.</i> </p>
<p>2. Contenidos específicos.</p>	<p> <i>a. Adapta los contenidos al tema y desarrolla todos los apartados expresados en el título del tema.</i> <i>b. Secuencia de manera lógica y clara sus apartados.</i> <i>c. Argumenta los contenidos.</i> <i>d. No existen errores de contenido o concepto.</i> <i>e. Profundiza en los mismos, siendo la información de cada parte lo más completa y exhaustiva posible.</i> <i>f. Ejemplifica contenidos del tema.</i> </p>
<p>3. Expresión escrita.</p>	<p> <i>a. Muestra fluidez en la redacción.</i> <i>b. Hace un uso adecuado del lenguaje, con una correcta ortografía (ver apartado anterior referente a los errores ortográficos), y una buena construcción sintáctica.</i> <i>c. Emplea un vocabulario técnico amplio y adecuado al tema tratado.</i> </p>
<p>4. Presentación.</p>	<p> <i>a. Presenta el escrito con limpieza y claridad</i> <i>b. Sin tachones ni uso de corrector.</i> </p>
<p>5. Bibliografía/ documentación</p>	

PARTE B: Permitirá comprobar la formación científica y dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad de francés.

Parte B: 5 puntos. Igual o superior al 25% de la calificación para aprobar.

Consistirá en la realización de una prueba práctica que permitirá comprobar que se posee una formación científica y un dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad de francés.

El ejercicio práctico constará de dos partes:

1. Traducción al francés sin diccionario de un texto de una extensión aproximada de 300 a 400 palabras.
2. Respuesta en francés a cuestiones acordes con los procedimientos del área sobre aspectos gramaticales, léxicos y de análisis del discurso, a partir de un texto de un autor relevante.

Valoración de cada ejercicio: 50% de la prueba.

Para la realización de esta prueba, los opositores dispondrán de un tiempo máximo de cuatro horas.

Se valorará:

1. Analiza el texto o ejercicio planteado, contestando a las preguntas que se formulan sobre el mismo de forma correcta.
2. Presenta las respuestas de manera organizada y clara, con dominio de la terminología de la lengua francesa.
3. Emplea una adecuada expresión escrita, capacidad de redacción, correcta ortografía, así como buena presentación.
4. En la traducción inversa resuelve los problemas idiomáticos derivados de la misma y mantiene el significado del texto original, la unidad de estilo, registro, coherencia y cohesión.
5. Presenta corrección ortográfica, gramatical y léxica, mencionadas anteriormente.

LA COMISIÓN DE SELECCIÓN

Vº Bº.

La Presidenta de la Comisión de Selección

El Secretario



Fdo: María del Carmen Fernández Planelles

Fdo: Rubén Fernández Pastor

2ª PRUEBA: de 0 a 10 puntos. Se considerará superada con calificación igual o superior a 5 puntos.

A) Presentación y defensa de una programación didáctica

Dicha programación, deberá tener carácter personal y ser elaborada de forma individual por cada aspirante. Su elaboración se ajustará a lo dispuesto para el cuerpo de profesores de enseñanza secundaria y profesores técnicos de formación profesional del Anexo II, defendiéndose ante el mismo conjuntamente con la exposición de la unidad didáctica.

En el momento de la defensa la persona aspirante podrá utilizar un ejemplar de la programación aportada por ella misma y un guión que no excederá de un folio, que se entregarán al tribunal a su finalización.

La programación estará referida al desarrollo del currículo de francés para un año académico en relación a un curso de educación secundaria obligatoria, bachillerato o ciclos formativos de formación profesional, elegido por el candidato y deberá organizarse en un mínimo de 10 y un máximo de 15 unidades didácticas, que deberán estar numeradas.

La programación didáctica en la especialidad de francés, deberá redactarse en dicho idioma.

Las programaciones didácticas en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato deberán concretar, por lo menos, los apartados siguientes:

1. Introducción
 - 1.1. Justificación de la programación
 - 1.2. Contextualización
2. Objetivos de la etapa respectiva vinculados con la materia o el ámbito
3. Competencias
4. Contenidos
5. Criterios de evaluación
6. Instrumentos de evaluación (y su relación con los criterios de evaluación)
7. Criterios de calificación
8. Metodología. Orientaciones didácticas
9. Medidas de respuesta educativa para la inclusión del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo o con alumnado que requiera actuaciones para la compensación de las desigualdades (medidas de Nivel III y Nivel IV)
10. Unidades didácticas
 - 10.1 Organización de las unidades didácticas (objetivos de la unidad, contenidos, criterios de evaluación, competencias, actividades de enseñanza-aprendizaje, recursos didácticos, actividades de evaluación y actividades de refuerzo y ampliación)
 - 10.2 Distribución temporal de las unidades didácticas
11. Elementos transversales
12. Actividades complementarias
13. Evaluación de la práctica docente a través de indicadores de éxito

La programación didáctica tendrá carácter personal, deberá ser elaborada de forma individual por la persona aspirante (en caso de no serlo será valorada con 0 puntos). La

extensión máxima es de 60 páginas, en formato DIN-A4, escritas a doble espacio, con letra "Arial" (no se admitirá ninguna otra tipología distinta de Arial) y con un cuerpo de letra de 12 puntos, sin comprimir. **La utilización de un formato, interlineado o tipología de letra diferente supondrá una penalización de 3 puntos sobre la calificación total de la 2ª prueba.** La portada contendrá los datos de identificación de la persona aspirante, el cuerpo y la especialidad para la cual se presenta. Esta portada, así como el índice y los anexos, no se contabilizarán en las 60 páginas. La programación didáctica no contendrá hipervínculos. Los anexos no podrán superar las 15 páginas. En el caso de utilizar tablas o gráficos el interlineado podrá ser sencillo.

Se valorará:

1.Estructura de la programación.	<p>a. Contextualiza y justifica dicha programación en el marco legal y en la realidad escolar. Relaciona con documentos básicos y prescriptivos del centro y programas autorizados por la Administración Educativa.</p> <p>b. Se adapta al nivel y/o alumnado elegido.</p> <p>c. Está claramente estructurada y hace mención a las Unidades Didácticas programadas.</p>
2.Elementos de la programación.	<p>a. Desarrolla y adapta los elementos básicos del currículum: objetivos, contenidos y criterios de evaluación. Se expondrán con claridad y serán adecuados al nivel elegido.</p> <p>b. Hace referencia a las Competencias.</p> <p>c. Realiza una buena secuenciación y temporalización de los contenidos.</p> <p>d. Desarrolla una metodología adecuada: estrategias y principios metodológicos claros y concisos. Hace referencia a metodologías innovadoras.</p> <p>e. Se expresarán y justificarán los criterios y procedimientos de evaluación y calificación así como los mecanismos de refuerzo y recuperación.</p> <p>f. Se tendrá en cuenta la utilización en la programación de otros aspectos educativos como: el uso de las TIC, fomento de la lectura, lenguaje audiovisual...</p> <p>g. Se marcarán las medidas específicas de atención a la diversidad.(Nivel de respuesta III y IV)</p> <p>h. Contempla actividades complementarias.</p> <p>i. Usa mecanismos de autoevaluación de la actividad docente.</p>
3.Expresión y exposición oral.	<p>a. Muestra seguridad y coherencia en la exposición.</p> <p>b. Hace un uso correcto de la lengua francesa, siendo el discurso fluido, rico y variado.</p> <p>c. Capta la atención con un discurso ameno.</p> <p>d. Deberá ser equilibrada en los tiempos.</p> <p>e. La presentación consistirá en la defensa de la misma y no una mera repetición de lo escrito.</p>
4.Bibliografía/Documentación.	<p>a. Toma como referencia la normativa vigente.</p> <p>b. Hace alusión a autores y bibliografía.</p>

B) Preparación y exposición de una unidad didáctica.

La preparación y exposición oral, ante el tribunal, de una unidad didáctica, podrá estar relacionada con la programación presentada o elaborada a partir del temario oficial de la especialidad. En el primer caso la persona aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de entre tres extraídas al azar por ella misma de su propia programación, y en el segundo caso elegirá el contenido de la unidad didáctica de un tema de entre tres extraídos al azar por ella misma, del temario oficial de la especialidad. En la elaboración de la citada unidad didáctica deberán concretarse los objetivos de aprendizaje que se persiguen con ella, los contenidos, las actividades de enseñanza y aprendizaje que se van a plantear en el aula y sus procedimientos de evaluación.

La persona aspirante dispondrá de una hora para la preparación de la unidad didáctica, pudiendo utilizar el material que considere oportuno. Para su exposición, que será pública, podrá utilizar el material auxiliar que considere adecuado, que deberá aportar ella misma, así como un guión o equivalente que no excederá de un folio y que se entregará al tribunal al término de aquella, junto al ejemplar de la programación que utilice. Se dispondrá de un máximo de una hora para la defensa oral de la programación y la exposición de la unidad didáctica, iniciando su exposición con la defensa de la programación didáctica presentada, que no podrá exceder de treinta minutos, y a continuación se realizará la exposición de la unidad didáctica.

Se valorará:

1.Estructura de la unidad didáctica.	<ul style="list-style-type: none"> <i>a. Se ajusta a los requisitos de la convocatoria.</i> <i>b. Contextualiza y justifica la unidad en el marco legal y en la realidad escolar.</i> <i>c. Desarrolla y adapta los elementos básicos de la unidad didáctica a las características del grupo elegido.</i>
2.Elementos de la unidad didáctica.	<ul style="list-style-type: none"> <i>a. Objetivos y contenidos de aprendizaje. Estarán claramente formulados, con coherencia y serán adecuados el nivel y al momento concreto del curso escolar elegido.</i> <i>b. Competencias.</i> <i>c. Actividades de enseñanza y aprendizaje. Serán motivadoras, variadas, graduadas en dificultad y accesibles a la mayoría del alumnado.</i> <i>d. Temporalización.</i> <i>e. Metodología. Estrategias innovadoras.</i> <i>f. Procedimientos y criterios de evaluación.</i> <i>Mecanismos de recuperación.</i> <i>g. Atención a la diversidad, perspectiva inclusiva.</i> <i>h. Recursos didácticos y materiales.</i> <i>i. Autoevaluación de la práctica docente.</i>
3.Expresión y exposición oral.	<ul style="list-style-type: none"> <i>a. Muestra seguridad y coherencia en la exposición.</i> <i>b. Hace un uso correcto del lenguaje, siendo fluido, rico y variado.</i> <i>c. Capta la atención con un discurso ameno.</i> <i>d. Utiliza material auxiliar y recursos didácticos</i>

	<p>(pizarra, ilustraciones, diagramas, mapas, esquemas, multimedia, TIC.) El material auxiliar no podrá ser la base, la parte fundamental de la exposición, ya que como su propio nombre indica es de carácter auxiliar. Se pueden usar recursos didácticos electrónicos propios, aportados por la persona aspirante, susceptibles de reproducción electrónica. No obstante, la persona aspirante ha de tener una alternativa en caso de que los medios electrónicos no funcionen ya sea por causa propia o ajena... Se ha de tener en cuenta que el tiempo destinado a su puesta en funcionamiento, así como posibles problemas de conexión o funcionamiento, <u>siempre contará</u> dentro del tiempo total destinado al ejercicio.</p>
4. Bibliografía/Documentación.	<p>a. Toma como referencia la normativa vigente. b. Aporta bibliografía y/o webgrafía.</p>

FASE DE CONCURSO

La puntuación que corresponda a los aspirantes en esta fase, se realizará según baremo recogido en el ANEXO I de la Orden 7/2019 del DOGV 04/03/2019.

CALIFICACIÓN

Fase oposición: Media aritmética entre la prueba 1 y prueba 2.

Prueba 1: de 0 a 10 puntos.

Se considerará superada con calificación igual o superior a 5.

Parte A: máximo 5 puntos.

Parte B: máximo 5 puntos.

Para hacer media aritmética de la parte A + B, es necesario el 25 % mínimo de la puntuación asignada a cada una de las partes.

Prueba 2: de 0 a 10 puntos.

Se considerará superada con calificación igual o superior a 5 puntos.

Fase concurso: Según baremo ANEXO I de la ORDEN 7/2019 del DOGV 04/03/2019.

Valencia, 13 de junio de 2019.

LA COMISIÓN DE SELECCIÓN

Vº Bº.

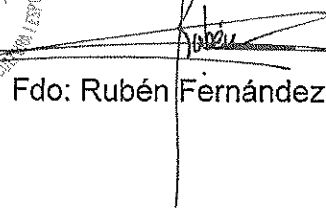
La Presidenta de la Comisión



Fdo: M.ª del Carmen Fernández Planelles



El Secretario



Fdo: Rubén Fernández Pastor

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PROCEDIMENT SELECTIU D'INGRÉS EN EL COS DE PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI, ESPECIALITAT DE FRANCÉS

Els criteris d'avaluació especificaran el desglossament de les pautes, criteris i orientacions per a avaluar cadascuna de les proves i tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions:

a) Els coneixements suficients, tant tècnics com metodològics, com són, entre d'altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir l'especialitat de Francés.

b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context on haja de desenvolupar la seua funció docent, com són, entre d'altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges.

FASE D'OPOSICIÓ

La fase d'oposició constarà de dues proves que tindran caràcter eliminatori i es desenvoluparan i qualificaran d'acord amb el que s'estableix en l'Ordre 7/2019 de 28 de febrer de 2019 de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i les correccions d'errors pertinents.

La qualificació corresponent a la fase d'oposició serà la mitjana aritmètica de les puntuacions obtingudes en les proves integrants d'aquesta fase, quan totes aquestes hagen sigut superades.

Es valoraran els coneixements específics, científics i tècnics dels candidats, necessaris per a impartir la docència de l'especialitat de Francés, així com la seua aptitud pedagògica i domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Tots els exercicis de l'especialitat de Francés es desenvoluparan en aquest idioma.

Atesa la importància que l'expressió escrita té com a competència en l'exercici de la labor docent, es valorarà, especialment, la cura en l'ús ortogràfic i discursiu de la llengua vehicular, atenent en primer lloc a l'ús i comprensió del missatge preferentment als següents aspectes lingüísticotextuals: ortografia, lèxic, estructura discursiva adequada a la tipologia textual triada per a la realització de l'escrit, absència d'errors gramaticals. D'acord amb el que s'ha exposat anteriorment, cada **falta es penalitzarà amb 0,20 punts** segons els criteris següents:

1. **Error ortogràfic:** inclouen, entre d'altres, els accents sense col·locar, o mal col·locats, així com l'ús arbitrari i/o l'absència de signes de puntuació. Cada error ortogràfic descomptarà 0,20 punts i cada 3 accents mal col·locats, sense col·locar o l'absència d'accents descomptarà 0,20 punts.

1a PROVA: Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics de l'especialitat de Francés.

PART A: Desenvolupament per escrit en un temps de dues hores, d'un tema triat de 5 trets a l'atzar pel tribunal.

Part A: 5 punts. Igual o superior al 25% de la qualificació per a aprovar.

Es valorarà:

1. Estructura del tema.	<ul style="list-style-type: none"> a. Presenta un índex. b. Justifica la importància del tema. c. Fa una introducció del tema. d. El tema que desenvolupa l'aspirant conté tots els apartats del temari oficial i les diferents parts estan compensades en extensió segons la importància que tenen. e. Exposa les seues repercussions en el currículum i en el sistema educatiu. f. Elabora una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.
2. Continguts específics.	<ul style="list-style-type: none"> a. Adapta els continguts al tema i desenvolupa tots els apartats que s'expressen en el títol. b. Seqüència de manera lògica i clara els apartats. c. Argumenta els continguts. d. No hi ha errors de contingut o concepte. e. Aprofundeix en aquests. La informació de cada part és el més completa i exhaustiva possible. f. Exemplifica continguts del tema.
3. Expressió escrita.	<ul style="list-style-type: none"> a. Mostra fluïdesa en la redacció. b. Fa un ús adequat del llenguatge, amb una correcta ortografia (vegeu l'apartat anterior referent als errors ortogràfics), i una bona construcció sintàctica. c. Usa un vocabulari tècnic ampli i adequat al tema tractat.
4. Presentació.	<ul style="list-style-type: none"> a. Presenta l'escrit amb pulcritut i claredat b. Sense esborradures ni ús de corrector.
5. Bibliografia/ documentació	

PART B: Permetrà comprovar la formació científica i domini de les habilitats tècniques corresponents a l'especialitat de Francés.

Part B: 5 punts. Igual o superior al 25% de la qualificació per a aprovar.

Consistirà en la realització d'una prova pràctica que permetrà comprovar que es posseeix una formació científica i un domini de les habilitats tècniques corresponents a l'especialitat de Francés.

L'exercici pràctic constarà de dues parts:

1. Traducció al francès sense diccionari d'un text d'una extensió aproximada de 300 a 400 paraules.
 2. Resposta en francès a qüestions concordes amb els procediments de l'àrea sobre aspectes gramaticals, lèxics i d'anàlisi del discurs, a partir d'un text d'un autor rellevant.
- Valoració de cada exercici: 50% de la prova.

Per a la realització d'aquesta prova, els opositors disposaran d'un temps màxim de quatre hores.

Es valorarà:

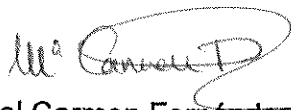
1. Analitza el text o exercici plantejat, i contesta a les preguntes que s'hi formulen de forma correcta.
2. Presenta les respostes de manera organitzada i clara, amb domini de la terminologia de la llengua francesa.
3. Empra una adequada expressió escrita, capacitat de redacció, correcta ortografia, així com bona presentació.
4. En la traducció inversa resol els problemes idiomàtics que se'n deriven i manté el significat del text original, la unitat d'estil, registre, coherència i cohesió.
5. Presenta correcció ortogràfica, gramatical i lèxica, esmentades anteriorment.

LA COMISSIÓ DE SELECCIÓ

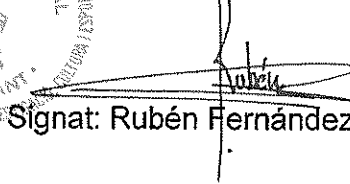
Vist-i-plau

La Presidenta de la Comissió de Selecció

El Secretari







Signat: María del Carmen Fernández Planells Signat: Rubén Fernández Pastor

2a PROVA: de 0 a 10 punts. Es considerarà superada amb qualificació igual o superior a 5 punts.

A) Presentació i defensa d'una programació didàctica

Aquesta programació haurà de tindre caràcter personal i ser elaborada de forma individual per cada aspirant. L'elaboració s'ajustarà al que es disposa per al cos de professors d'ensenyament secundari i professors tècnics de formació professional de l'annex II, defensant-se davant d'aquest conjuntament amb l'exposició de la unitat didàctica.

En el moment de la defensa, la persona aspirant podrà utilitzar un exemplar de la programació aportada per ella mateixa i un guió que no excedirà d'un full, que s'entregaran al tribunal a la seua finalització.

La programació estarà referida al desenvolupament del currículum de francès per a un any acadèmic en relació a un curs d'educació secundària obligatòria, batxillerat o cicles formatius de formació professional, elegit pel candidat i haurà d'organitzar-se en un mínim de 10 i un màxim de 15 unitats didàctiques, que hauran d'estar numerades.

La programació didàctica en l'especialitat de francès, haurà de redactar-se en aquest idioma.

Les programacions didàctiques en l'Educació Secundària Obligatòria i en el Batxillerat hauran de concretar, almenys, els apartats següents:

1. Introducció
 - 1.1. Justificació de la programació
 - 1.2. Contextualització
2. Objectius de l'etapa respectiva vinculats amb la matèria o l'àmbit
3. Competències
4. Continguts
5. Criteris d'avaluació
6. Instruments d'avaluació (i la seua relació amb els criteris d'avaluació)
7. Criteris de qualificació
8. Metodologia. Orientacions didàctiques
9. Mesures de resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu o amb alumnat que requerisca actuacions per a la compensació de les desigualtats (mesures de Nivell III i Nivell IV)
10. Unitats didàctiques
 - 10.1 Organització de les unitats didàctiques (objectius de la unitat, continguts, criteris d'avaluació, competències, activitats d'ensenyament-aprenentatge, recursos didàctics, activitats d'avaluació i activitats de reforç i ampliació)
 - 10.2 Distribució temporal de les unitats didàctiques
11. Elements transversals
12. Activitats complementàries
13. Avaluació de la pràctica docent a través d'indicadors d'èxit

La programació didàctica tindrà caràcter personal, haurà de ser elaborada de forma individual per la persona aspirant (en cas de no ser-ho, serà valorada amb 0 punts). L'extensió màxima és de 60 pàgines, en format DIN-A4, escrites a doble espai, amb lletra "Arial" (no s'admetrà cap altra tipologia diferent d'Arial) i amb un cos de lletra de 12 punts,

sense comprimir. La utilització d'un format, interlineat o tipologia de lletra diferent suposarà **una penalització de 3 punts sobre la qualificació total de la 2a prova**. La portada contindrà les dades d'identificació de la persona aspirant, el cos i l'especialitat per a la qual es presenta. Aquesta portada, així com l'índex i els annexos, no es comptabilitzaran en les 60 pàgines. La programació didàctica no contindrà hipervincles. Els annexos no podran superar les 15 pàgines. En el cas d'utilitzar taules o gràfics l'interlineat podrà ser senzill.

Es valorarà:

<p>1.Estructura de la programació.</p>	<p>a. Contextualitza i justifica aquesta programació en el marc legal i en la realitat escolar. Relaciona amb documents bàsics i prescriptius del centre i programes autoritzats per l'Administració educativa.</p> <p>b. S'adapta al nivell i/o alumnat triat.</p> <p>c. Està clarament estructurada i fa esment a les unitats didàctiques programades.</p>
<p>2.Elementes de la programació.</p>	<p>a. Desenvolupa i adapta els elements bàsics del currículum: objectius, continguts i criteris d'avaluació. S'exposaran amb claredat i seran adequats al nivell triat.</p> <p>b. Fa referència a les Competències.</p> <p>c. Realitza una bona seqüenciació i temporalització dels continguts.</p> <p>d. Desenvolupa una metodologia adequada: estratègies i principis metodològics clars i concisos. Fa referència a metodologies innovadores.</p> <p>e. S'expressaran i justificaran els criteris i procediments d'avaluació i qualificació així com els mecanismes de reforç i recuperació.</p> <p>f. Es tindrà en compte la utilització en la programació d'altres aspectes educatius com: l'ús de les TIC, foment de la lectura, llenguatge audiovisual...</p> <p>g. Es marcaran les mesures específiques d'atenció a la diversitat.(Nivell de resposta III i IV)</p> <p>h. Contempla activitats complementàries.</p> <p>i. Usa mecanismes d'autoavaluació de l'activitat docent.</p>
<p>3.Expressió i exposició oral.</p>	<p>a. Mostra seguretat i coherència en l'exposició.</p> <p>b. Fa un ús correcte de la llengua francesa, i el discurs és fluid, ric i variat.</p> <p>c. Capta l'atenció amb un discurs amé.</p> <p>d. Haurà de ser equilibrada en els temps.</p> <p>e. La presentació consistirà en defensar-la i no una mera repetició de l'escrit.</p>
<p>4.Bibliografia/Documentació.</p>	<p>a. Pren com a referència la normativa vigent.</p> <p>b. Fa al·lusió a autors i bibliografia.</p>

B) Preparació i exposició d'una unitat didàctica

La preparació i exposició oral, davant del tribunal, d'una unitat didàctica, podrà estar relacionada amb la programació presentada o elaborada a partir del temari oficial de l'especialitat. En el primer cas, la persona aspirant triarà el contingut de la unitat didàctica de tres extrems a l'atzar per ella mateixa de la seua pròpia programació, i en el segon cas triarà el contingut de la unitat didàctica d'un tema de tres extrems a l'atzar per ella mateixa, del temari oficial de l'especialitat. En l'elaboració de la unitat didàctica esmentada hauran de concretar-se els objectius d'aprenentatge que s'hi persegueixen, els continguts, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantejaran a l'aula i els seus procediments d'avaluació.

La persona aspirant disposarà d'una hora per a la preparació de la unitat didàctica, i podrà utilitzar el material que considere oportú. Per a l'exposició, que serà pública, podrà utilitzar el material auxiliar que considere adequat, que haurà d'aportar ella mateixa, així com un guió o equivalent que no excedirà d'un full i que s'entregarà al tribunal al final d'aquella, juntament amb l'exemplar de la programació que utilitze. Es disposarà d'un màxim d'una hora per a la defensa oral de la programació i l'exposició de la unitat didàctica. L'exposició s'iniciarà amb la defensa de la programació didàctica presentada, que no podrà excedir de trenta minuts, i a continuació es realitzarà l'exposició de la unitat didàctica.

Es valorarà:

<p>1.Estructura de la unitat didàctica.</p>	<p><i>a. S'ajusta als requisits de la convocatòria.</i> <i>b. Contextualitza i justifica la unitat en el marc legal i en la realitat escolar.</i> <i>c. Desenvolupa i adapta els elements bàsics de la unitat didàctica a les característiques del grup triat.</i></p>
<p>2.Elementes de la unitat didàctica.</p>	<p><i>a. Objectius i continguts d'aprenentatge. Estaran clarament formulats, amb coherència i seran adequats el nivell i al moment concret del curs escolar triat.</i> <i>b. Competències.</i> <i>c. Activitats d'ensenyament i aprenentatge. Seran motivadores, variades, graduades en dificultat i accessibles a la majoria de l'alumnat.</i> <i>d. Temporalització.</i> <i>e. Metodologia. Estratègies innovadores.</i> <i>f. Procediments i criteris d'avaluació. Mecanismes de recuperació.</i> <i>g. Atenció a la diversitat, perspectiva inclusiva.</i> <i>h. Recursos didàctics i materials.</i> <i>i. Autoavaluació de la pràctica docent.</i></p>
<p>3.Expressió i exposició oral.</p>	<p><i>a. Mostra seguretat i coherència en l'exposició.</i> <i>b. Fa un ús correcte del llenguatge, que és fluid, ric i variat.</i> <i>c. Capta l'atenció amb un discurs amé.</i> <i>d. Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, mapes, esquemes, multimèdia, TIC.) El material auxiliar no podrà ser la base, la</i></p>

	<p>part fonamental de l'exposició, ja que com el seu nom indica és de caràcter auxiliar. Es poden usar recursos didàctics electrònics propis, aportats per la persona aspirant, susceptibles de reproducció electrònica. No obstant això, la persona aspirant ha de tindre una alternativa en cas que els mitjans electrònics no funcionen, ja siga per causa pròpia o aliena... S'ha de tindre en compte que el temps destinat a la posada en funcionament, així com possibles problemes de connexió o funcionament, <u>sempre comptarà dins del temps total destinat a l'exercici.</u></p>
<p>4. Bibliografia/Documentació.</p>	<p>a. Pren com a referència la normativa vigent. b. Aporta bibliografia i/o bibliografia web.</p>

FASE DE CONCURS

La puntuació que corresponga als aspirants en aquesta fase, es realitzarà segons barem recollit en l'ANNEX I de l'Ordre 7/2019 del DOGV 04/03/2019.

QUALIFICACIÓ

Fase oposició: Mitjana aritmètica entre la prova 1 i prova 2.

Prova 1: de 0 a 10 punts.

Es considerarà superada amb qualificació igual o superior a 5.

Part A: màxim 5 punts.

Part B: màxim 5 punts.

Per fer mitjana de la part A + B, cal el 25% mínim de la puntuació assignada a cadascuna de les parts.

Prova 2: de 0 a 10 punts.

Es considerarà superada amb qualificació igual o superior a 5 punts.

Fase concurs: Segons barem ANNEX I de l'ORDRE 7/2019 del DOGV 04/03/2019.

València, 13 de juny de 2019.

LA COMISSIÓ DE SELECCIÓ

Vist-i-plau.

La Presidenta de la Comissió



El Secretari

M^a Carmen Fernández Planelles

Signat: M^a. del Carmen Fernández Planelles

Rubén Fernández Pastor
Signat: Rubén Fernández Pastor

PROCEDIMIENTO SELECTIVO ADQUISICIÓN NUEVAS ESPECIALIDADES: FRANCÉS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN GENERALES

Los criterios de evaluación especificarán el desglose de las pautas, criterios y orientaciones para evaluar cada una de las partes de la prueba única y tendrán como objetivo comprobar de forma diferenciada dos dimensiones:

a) *Los conocimientos suficientes, tanto técnicos como metodológicos, como son entre otros, los que permiten valorar aspectos de organización del aprendizaje del alumnado, aspectos psicopedagógicos y el dominio de técnicas de trabajo necesarias para impartir la especialidad.*

b) *Las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto donde la persona aspirante tenga que desarrollar su función docente, como son entre otros, la capacidad de comunicación, las habilidades para la resolución de conflictos, la capacidad de análisis y crítica, la creatividad e iniciativa, la toma de decisiones, la planificación y organización, el trabajo en equipo, la disposición a la innovación y la sensibilidad por la diversidad del alumnado, y la transversalidad de los aprendizajes.*

SISTEMA DE HABILITACIÓN

Conforme a lo establecido en el artículo 54 del Reglamento de ingreso, acceso y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes, aprobado por Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, el sistema de habilitación consistirá en la realización de una prueba, la cual constará de la exposición oral de un tema de la especialidad a la que se opta, elegido por el candidato de entre 5 extraídos al azar por el tribunal.

La exposición tendrá dos partes: la primera versará sobre los aspectos científicos del tema; en la segunda, se deberá hacer referencia a la relación del tema con el currículum oficial actualmente vigente en el presente curso escolar en la Comunidad Valenciana, y se desarrollará un aspecto didáctico de este aplicado a un determinado nivel previamente establecido por la persona aspirante. Finalizada la exposición, el tribunal podrá realizar un debate con la persona candidata sobre el contenido de su intervención.

La exposición y debate referidos en el párrafo anterior, que serán públicos, tendrán una duración máxima, respectivamente, de cuarenta y cinco y quince minutos. La persona aspirante dispondrá, al menos, de una hora para su preparación, y podrá utilizar en ella el material que estime oportuno.

El material debe ser "auxiliar", sin que se pueda considerar la base o parte fundamental de la exposición. Entre éste pueden encontrarse recursos didácticos electrónicos propios, aportados por el candidato/a, si bien se ha de tener en cuenta que el tiempo destinado a su puesta en funcionamiento, así como los posibles problemas de conexión o funcionamiento no serán en ningún caso atribuibles al tiempo total destinado al ejercicio ni estas cuestiones serán a subsanar por parte del órgano de selección.

La exposición y debate se realizarán en francés.

PRUEBA ÚNICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS)

Se valorará:

<u>1. Estructura del tema.</u>	<i>a. Presenta un índice. b. Hace una introducción del mismo. c. Justifica la importancia del tema. d. El tema desarrollado por el aspirante contiene todos los apartados del temario oficial. e. Expone sus repercusiones en el currículum y en el sistema educativo f. Contextualiza el tema en el marco legal y en la realidad escolar. h. Elabora una conclusión acorde con el planteamiento del tema.</i>
<u>2. Contenidos específicos.</u>	<i>a. Adapta los contenidos al tema b. Secuencia de manera lógica y clara sus apartados. c. Argumenta los contenidos. d. Profundiza en los mismos. e. Ejemplifica contenidos del tema.</i>
<u>3. Expresión oral</u>	<i>a. Muestra seguridad y fluidez en la exposición utilizando una correcta pronunciación en francés. b. Hace un uso adecuado del lenguaje, con un léxico apropiado, dicción y buena construcción sintáctica. c. Capta la atención con un discurso ameno.</i>
<u>4. Bibliografía / documentación</u>	<i>a. Toma como referencia la normativa vigente. b. Aporta bibliografía y/o webgrafía.</i>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (DESARROLLO DIDÁCTICO)

Se valorará:

<u>1. Estructura del apartado didáctico.</u>	<i>a. Contextualiza y justifica el modelo didáctico en el marco legal y en la realidad educativa. b. Se adapta al nivel y/o alumnado elegido. c. Desarrolla y adapta los elementos de un aspecto didáctico aplicado al tema elegido. d. Tiene en cuenta la atención de todo el alumnado desde un punto de vista inclusivo. e. Incluye una autoevaluación de la práctica docente.</i>
<u>2. Elementos del aspecto didáctico a tener en cuenta.</u>	<i>Este apartado será valorado en la medida que incluya parte o la totalidad de los elementos marcados en el Anexo II de la convocatoria, atendiendo a cada uno de los cuerpos docentes y especialidades.</i>

-
- 3. Expresión y exposición oral.**
- a. Muestra seguridad y coherencia en la exposición.
 - b. Hace un uso correcto del lenguaje, siendo este fluido, rico y variado.
 - c. Capta la atención con un discurso ameno.
 - d. Utiliza material auxiliar y recursos didácticos (pizarra, ilustraciones, diagramas, mapas, esquemas, multimedia, TIC.)
-
- 4. Bibliografía. Documentación**
- a. Toma como referencia la normativa vigente.
 - b. Aporta bibliografía y/o webgrafía.
-

CALIFICACIÓN

Los tribunales valorarán la prueba como **APTO O NO APTO**, y obtendrán la nueva especialidad únicamente los aspirantes calificados como aptos.

Valencia, 13 junio de 2019

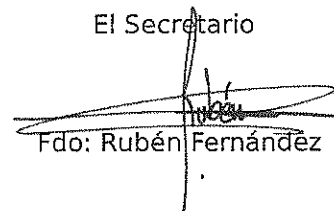
Vº Bº.
La Presidenta de la Comisión de Selección



Fdo: M.ª del Carmen Fernández Planelles
Pastor



El Secretario


Fdo: Rubén Fernández

PROCEDIMENT SELECTIU ADQUISICIÓ NOVES ESPECIALITATS : FRANCÉS

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS

Els criteris d'avaluació especificaran el desglossament de les pautes, criteris i orientacions per a avaluar cadascuna de les parts de la prova única i tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions:

a) Els coneixements suficients, tant tècnics com metodològics, com són entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics i el domini de les tècniques de treball necessàries per a impartir l'especialitat.

b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context on la persona aspirant haja de desenvolupar la seua funció docent, com són entre altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges.

SISTEMA D'HABILITACIÓ

Conforme s'estableix en l'article 54 del Reglament d'Ingrés, accés i adquisició de noves especialitats en els cossos docents, aprovat per Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, el sistema d'habilitació consistirà en la realització d'una prova, la qual constarà de l'exposició oral d'un tema de l'especialitat a la qual s'opta, elegit pel candidat dels 5 estrets a l'atzar pel tribunal, segons la següent proporció:

L'exposició tindrà dues parts: la primera versarà sobre els aspectes científics del tema; en la segona, s'haurà de fer referència a la relació del tema amb el currículum oficial actualment vigent en el present curs escolar a la Comunitat Valenciana, i es desenvoluparà un aspecte didàctic d'aquest aplicat a un determinat nivell prèviament establert per la persona aspirant. Finalitzada l'exposició, el tribunal podrà realitzar un debat amb la persona candidata sobre el contingut de la seua intervenció.

*L'exposició i debat referits en el paràgraf anterior, que seran públics, **tindran una duració màxima, respectivament, de quaranta-cinc i quinze minuts.** La persona aspirant disposarà, almenys, d'una hora per a la seua preparació, i podrà utilitzar en ella el material que estime oportú.*

El material ha de ser "auxiliar", sense que es puga considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest poden trobar-se recursos didàctics electrònics propis, aportats pel candidat/a, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seua posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament no seran en cap cas atribuïbles al temps total destinat a l'exercici ni aquestes qüestions seran a subsanar per part de l'òrgan de selecció.

Tots els exercicis de l'especialitat de llengües es desenvoluparan en l'idioma corresponent.

PROVA ÚNICA
CRITERIS D'AVALUACIÓ (CONEIXEMENTS CIENTÍFICS)

Es valorarà:

<u>1. Estructura del tema.</u>	<i>a. Presenta un índex. b. Fa una introducció d'aquest. c. Justifica la importància del tema. d. El tema desenvolupat per l'aspirant conté tots els apartats del temari oficial. e. Exposa les seues repercussions en el currículum i en el sistema educatiu f. Contextualitza el tema en el marc legal i en la realitat escolar. h. Elabora una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.</i>
<u>2. Continguts específics.</u>	<i>a. Adapta els continguts al tema b. Seqüència de manera lògica i clara els seus apartats. c. Argumenta els continguts. d. Aprofundeix en els mateixos. e. Exemplifica continguts del tema.</i>
<u>3. Expressió oral</u>	<i>a. Mostra seguretat i fluïdesa en l'exposició utilitzant una correcta pronunciació. b. Fa un ús adequat del llenguatge, amb un lèxic apropiat, dicció i bona construcció sintàctica. c. Capta l'atenció amb un discurs amé.</i>
<u>4. Bibliografia /documentació</u>	<i>a. Presa com a referència la normativa vigent. b. Aporta bibliografia i/o webgrafia</i>

CRITERIS D'AVALUACIÓ (DESENVOLUPAMENT DIDÀCTIC)

Es valorarà:

<u>1. Estructura de l'apartat didàctic.</u>	<i>a. Contextualitza i justifica la unitat en el marc legal i en la realitat educativa. b. S'adapta al nivell i/o alumnat triat. c. Desenvolupa i adapta els elements d'un aspecte didàctic aplicat al tema triat. d. Té en compte l'atenció de tot l'alumnat des d'un punt de vista inclusiu. e. Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.</i>
<u>2. Elements de l'aspecte didàctic a tindre en compte.</u>	<i>Aquest apartat serà valorat en la mesura que incloga part o la totalitat dels elements marcats en l'Annex II de la convocatòria, atenent a cadascun dels cossos docents i especialitats.</i>

3. Expressió i exposició oral.

- a. Mostra seguretat i coherència en l'exposició.
- b. Fa un ús correcte del llenguatge, sent aquest fluid, ric i variat.
- c. Capta l'atenció amb un discurs amé.
- d. Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, mapes, esquemes, multimèdia, TIC.)

4. Bibliografia. Documentació.

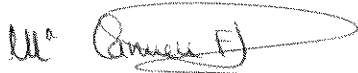
- a. Pren com a referència la normativa vigent.
 - b. Aporta bibliografia i/o webgrafia.
-

QUALIFICACIÓ

Els tribunals valoraran la prova com a **APTE O NO APTE**, i obtindran la nova especialitat únicament els aspirants qualificats com a aptes.

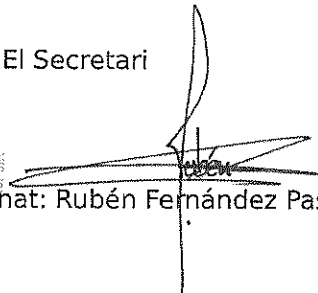
València, 13 juny de 2019

Vist-i-plau
La Presidenta de la Comissió de Selecció



Signat: Mª del Carmen Fernández Planelles

El Secretari



Signat: Rubén Fernández Pastor