

**PROCEDIMENT SELECTIU D'INGRÉS I PER L'ADQUISICIÓ DE NOVES
ESPECIALITATS EN ELS COSSOS DOCENTS PROFESSORS D'EDUCACIÓ
SECUNDÀRIA (Ordre 7/2019, de 28 de febrer) OPOSICIONS 2019.**

**CRITERIS D'AVUACIÓ
ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS**

En referència a l'exposició oral del tema:


1. Exposició de tots els apartats assenyalats al títol del tema amb rigor, profunditat i precisió.
2. Relació del tema amb el currículum dels diferents Cicles Formatius de la Família Professional.
3. Correcta i adequada aplicació dels conceptes.
4. Plantejament estructurat i coherent.
5. Competència comunicativa eficient i claredat expositiva.
6. Interacció o referències a diferents perspectives, altres punts del temari o enfocaments disciplinaris.
7. Utilització de terminologia pròpia de l'àmbit professional i de l'especialitat.
8. Referència a la legislació vigent i al marc normatiu de la Formació Professional
9. Aportació de reflexions pròpies al voltant del tema tractat i la seua actualitat i importància per a la formació de les futures persones Tècniques i Tècniques Superiors.
10. Utilització de cites, referències bibliogràfiques i altres fons actualitzades.
11. Utilització d'un llenguatge inclusiu (per exemple no sexista)

En referència a la proposta didàctica:


1. Contextualització en un Mòdul concret.
2. Competència comunicativa eficient
3. Assignació d'un paper actiu a l'estudiantat.
4. Utilització de recursos variats.
5. Creativitat i innovació.
6. Assignació de tasques diverses a l'alumnat (combinació de tasques individuals i en grup)
7. Utilització de documents, recursos i qualsevol altre material que siguen reals.
8. Realització de una síntesi o conclusió final amb una part descriptiva i altra reflexiva.

El secretari de la Comissió de Selecció


Vist-plau
La Presidenta



Alex Zorric del Olmo



GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport
Proves selectives als cossos docents
Any 2019



M. Melades Vicent

**PROCEDIMENT SELECTIU D'INGRÉS I PER L'ADQUISICIÓ DE NOVES
ESPECIALITATS EN ELS COSSOS DOCENTS PROFESSORS D'EDUCACIÓ
SECUNDÀRIA (Ordre 7/2019, de 28 de febrer) OPOSICIONS 2019.**

CRITERIS D'AVALUACIÓ ACCÉS LLIURE

ESPECIALITAT: INTERVENCIÓ SOCIOCOMUNITARIA

PRIMERA PROVA

PART A. Desenrotllament per escrit d'un tema triat a l'atzar pel tribunal entre cinc. Temps màxim 2 hores

CRITERIS D'AVALUACIÓ

A) COMPRENSIÓ I DOMINI DEL TEMA:

1. Demostra coneixement i domini del tema.
2. Presenta continguts actualitzats i amb un plantejament pràctic.
3. Fonamenta els continguts de forma rigorosa, precisa i amb referències a la normativa aplicable i altres fonts.
4. Demostra capacitat d'anàlisi, síntesi, innovació i relació amb altres punts del temari, amb enfocaments disciplinaris o perspectives.
5. Aporta reflexions pròpies sobre el tema tractat i la seua actualitat i importància per a la formació del futur tècnic/a.
6. Utilitza tècniques expositives de treball i exemples referits a la docència.
7. Fa referència als TIC y/o aplicacions web.
8. Utilitza terminologia adequada, inclusiva i pròpia de l'àmbit professional i de l'especialitat.
9. El plantejament del tema té en compte la perspectiva de gènere.
10. Utilitza referència normativa vigent Aporta bibliografia i/o webgrafia

B) ESTRUCTURA:

1. Interrelaciona els continguts, amb una estructura coherent i contextualitzats amb la formació professional i l'especialitat.
2. Justifica la seua importància i la seua ubicació curricular.
3. Exposar tots els apartats del tema de forma equilibrada amb rigor, profunditat i precisió suficient.
4. Presenta introducció, desenrotllament, conclusions i bibliografia.

C) PRESENTACIÓ:

1. Exposar de forma ordenada, clara i coherent.
2. S'expressa amb correcció lingüística, gramatical i ortogràfica.
3. Utilitza terminologia adequada i precisa.
4. Fa ús d'un llenguatge inclusiu.

PART B. Realització d'una prova pràctica que permetrà comprovar la formació científica i domini de les habilitats tècniques corresponents a l'especialitat d'INTERVENCIÓ SOCIOCOMUNITÀRIA. Temps màxim 4 hores

CRITERIS D'AVUACIÓ

A) DESENROTLLAMENT I JUSTIFICACIÓ DE LA PROPOSTA:

1. Demuestra coneixements previs sobre la realitat que se li presenta en el supòsit.
2. S'elabora una justificació teòrica i normativa si correspon.
3. Exposa objectius coherents i realistes a les necessitats del supòsit.
4. S'adapta a les característiques de les persones destinatàries.
5. Utilitza una metodologia d'intervenció social partint de la realitat del supòsit.
6. Proposa una adequada gestió dels recursos: temporals, materials, humans, espacials, financieros.
7. Seqüència les activitats de forma adequada i coherent amb els objectius.
8. Mostra iniciativa, perspectiva crítica, disposició a la innovació, creativitat i resolució de conflictes.
9. Situa la pràctica en el currículum. L'interrelaciona amb altres continguts i altres perfils professionals de la família.
10. Planteja criteris i instruments d'avaluació en correspondència amb els objectius plantejats
11. Presenta una proposta viable i adequada al context.
12. Es té en compte la perspectiva de gènere i inclusiva amb la diversitat (interseccionalitat).
13. Utilitza referència normativa vigent . Aporta bibliografia i/o webgrafia

B) PRESENTACIÓ ESCRITA:

1. Redacta de forma ordenada, clara i coherent.
2. S'expressa amb correcció lingüística, gramatical i ortogràfica.
3. Utilitza terminologia adequada i precisa.
4. Fa ús d'un llenguatge inclusiu.

SEGONA PROVA

CRITERIS D'AVALUACIÓ

A) PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

1. Es correspon amb el mòdul i la legislació vigent.
2. Adequada al context.
3. Desenrotlla com a mínim els següents elements:
 - a) Objectius. Resultats d'aprenentatge.
 - b) Competències professionals, personals i socials.
 - c) Continguts: seqüència i desenrotllament, temporalització.
 - d) Metodologia: orientacions didàctiques.
 - e) Criteris d'avaluació en correspondència amb els resultats d'aprenentatge.
 - f) Atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques.
 - g) Recursos.


B) UNITAT DIDÀCTICA:


1. Justifica la unitat didàctica dins del currículum.
2. Desenrotlla, almenys, els següents elements mínims.
 - a) Concreció dels objectius. Resultats d'aprenentatge.
 - b) Continguts: selecció i seqüenciació adequada.
 - c) Activitats d'ensenyança-aprenentatge: que permeten abordar tots els continguts amb un paper actiu de l'alumnat. Distribució equilibrada i variada.
 - d) Procediments d'avaluació i qualificació: adequació dels instruments previstos per a valorar els objectius, per a avaluar la pròpia unitat didàctica o unitat de treball i la pràctica docent.
3. Planteja estratègies per a l'atenció a la diversitat.
4. Utilitza recursos apropiats.

C) EXPOSICIÓ I DEFENSA:

1. Realitza una exposició clara, ben estructurada, coherent i ajustada a temps.
2. Fa ús d'una terminologia apropiada, precisa i inclusiva.
3. Mostra competència comunicativa verbal i no verbal adequada a la docència.
4. Realitza una síntesi o reflexió final. Fa referència a cites bibliogràfiques i altres fonts.

El secretari de la Comissió de Selecció


Alex Boix del Olmo

 GENERALITAT VALENCIANA
Conseilleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport
Proves selectives als cossos docents
Any 2019

Vist-plau
La Presidenta


Mercedes Vicent