

**CRITERIS PER A L'AVALUACIÓ DEL PROCEDIMENT SELECTIU REGULAT PER  
L'ORDRE 7/2019, DE 28 DE FEBRER DE 2019, DE LA CONSELLERIA  
D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT. /CRITERIOS PARA  
LA EVALUACIÓN DEL PROCEDIMIENTO SELECTIVO REGULADO POR  
LA ORDEN 7/2019, DE 28 DE FEBRERO DE 2019, DE LA  
CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN, CULTURA Y  
DEPORTE.**

Segons l'Ordre 7/2019, de 28 de febrer de 2019, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, els criteris d'avaluació tindran com a objectiu comprovar en forma diferenciada dues dimensions: */De acuerdo con la Orden 7/2019, de 28 de febrero de 2019, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, los criterios de evaluación tendrán como objetivo, comprobar en forma diferenciada dos dimensiones:*

- a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees, matèries o crèdits de formació professional propis de l'especialitat a la qual opten. */Los conocimientos suficientes sobre la especialidad docente, tanto técnicos como metodológicos, como son, entre otros, los que permiten valorar aspectos de organización del aprendizaje de los alumnos, aspectos psicopedagógicos del aprendizaje y el dominio de técnicas de trabajo necesarias para impartir las áreas, materias o créditos de formación profesional propios de la especialidad a la que optan.*
- b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context on haja de desenvolupar la seua funció docent, com són entre altres, les habilitats de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges. */Las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto donde tenga que desarrollar su función docente, como son, entre otros, la capacidad de comunicación, las habilidades para la resolución de conflictos, la capacidad de análisis y crítica, la creatividad e iniciativa, la toma de decisiones, la planificación y organización, el trabajo en equipo, la disposición a la innovación y la sensibilidad por la diversidad del alumnado, y la transversalidad de los aprendizajes.*

**FASE D'OPOSICIÓ /FASE DE OPOSICIÓN**

Es valoraran els coneixements específics, científics i tècnics dels candidats, necessaris per a impartir docència en Informàtica, així com la seu aptitud pedagògica i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. /Se valorarán los conocimientos específicos, científicos y técnicos de los candidatos, necesarios para impartir docencia en Informática, así como su aptitud pedagógica y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente.

**PRIMERA PROVA:** Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics en Informàtica i constarà de dos parts que seran valorades conjuntament. **PRIMERA PRUEBA:** Tendrá por objeto la demostración de los conocimientos específicos en Informática y constará de dos partes que serán valoradas conjuntamente.

**PART A:** Desenvolupament per escrit en un temps de dues hores, d'un tema triat de 5 extrets a l'atzar pel tribunal. Es valorarà: /PARTE A: Desarrollo por escrito en un tiempo de dos horas, de un tema escogido de entre 5 sacados al azar por el tribunal. Se valorará:

**PRIMERA PROVA. PART A. /PRIMERA PRUEBA. PARTE A.**

**CRITERIS D'avaluació:** /

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

**Presentació del tema:** /*Presentación del tema:*

- Elaboració d'un índex. /*Elaboración de un índice.*
- Exposició estructurada, coherent i correcta sobre el tema triat. /*Exposición estructurada, coherente y correcta sobre el tema elegido.*
- Exposició completa de tots els aspectes del tema. /*Exposición completa de todos los aspectos del tema.*
- Tractament equilibrat de tots els aspectes del tema. /*Tratamiento equilibrado de todos los aspectos del tema.*

**Continguts específics:** /*Contenidos específicos:*

- Demostra un coneixement ampli del tema. /*Demuestra un conocimiento amplio del tema.*
- Argumenta els continguts. /*Argumenta los contenidos.*
- Introduïx elements que contextualitzen el tema en el marc de les tècniques actuals. /*Introduce elementos que contextualizan el tema en el marco de las técnicas actuales.*
- Exposa els continguts més rellevants i mostra capacitat de síntesi. /*Expone los contenidos más relevantes y muestra capacidad de síntesis.*
- Els conceptes utilitzats s'ajusten al tema. /*Los conceptos utilizados se ajustan al tema.*
- El plantejament seguit és original i innovador. /*El planteamiento seguido es original e innovador.*

**Expressió: /Expresión:**

- Fa ús d'un llenguatge adequat. /*Utiliza un lenguaje adecuado.*
- Empra un vocabulari científic ampli i adient per al tema tractat. /*Emplea un vocabulario científico amplio y adecuado para el tema tratado.*
- Seguix una línia de correcció formal en l'exposició del tema. /*Sigue una línea de corrección formal en la exposición del tema.*
- Presenta un escrit clar. /*Presenta un escrito claro.*

**Bibliografia: /Bibliografía:**

Fonamenta l'exposició amb referències bibliogràfiques adequades: autors, bibliografia, webgrafía. /Fundamenta la exposición con referencias bibliográficas adecuadas: autores, bibliografía, webgrafía.

**PRIMERA PROVA PART B: Desenvolupament per escrit en un temps de quatre hores. / PRIMERA PRUEBA PARTE B: Desarrollo por escrito en un tiempo de cuatro horas.**

**Permetrà comprovar la formació científica i domini de les habilitats tècniques corresponents a l'especialitat d'Informàtica. / Permitirá comprobar la formación científica y dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad de Informática.**

La Comissió de Selecció triarà dues o més opcions de prova pràctica. Cadascuna de les opcions de la prova consistirà en el plantejament i/o en l'anàlisi d'activitats d'ensenyament i aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o en la resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb un dels àmbits arreplegats a l'apartat relatiu a l'especialitat d'Informàtica de l'annex III de l'ordre 7/2019. /La Comisión de Selección elegirá dos o más opciones de prueba práctica. Cada una de las opciones de la prueba consistirá en el planteamiento y/o en el análisis de actividades de enseñanza y aprendizaje, y en la realización de pruebas prácticas o simulaciones y/o en la resolución de ejercicios y supuestos, en cualquier caso relacionados con uno de los ámbitos recogidos en el apartado relativo a la especialidad de Informática del anexo III de la orden 7/2019.

Tot seguit s'indiquen els criteris d'avaluació de la prova. /A continuación se indican los criterios de evaluación de la prueba.

**CRITERIS D'AVALUACIÓ: /CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

**Presentació i expressió: /Presentación y expresión:**

- Exposició estructurada, coherent i correcta. /*Exposición estructurada, coherente y correcta.*
- Fa ús d'un llenguatge adequat. /*Hace uso de un lenguaje adecuado.*
- Empra un vocabulari científic ampli i adient. /*Emplea un vocabulario científico amplio y adecuado.*
- Seguix una línia de correcció formal en l'exposició. /*Sigue una línea de corrección formal en la exposición.*

- Presenta un escrit clar. /*Presenta un escrito claro.*

**Desenvolupament de la solució: /Desarrollo de la solución:**

- Demostra un coneixement actualitzat de la matèria dels àmbits a què fa referència l'ordre 7/2019 i amb la qual es relaciona l'exercici. /*Demuestra un conocimiento actualizado de la materia de los ámbitos a que hace referencia la orden 7/2019 y con la cual se relaciona el ejercicio.*
- Planteja un procediment correcte i complet en el desenrotllament de les respostes. /*Plantea un procedimiento correcto y completo en el desarrollo de las respuestas.*
- La resolució dels problemes o qüestions és formalment rigorosa i, si consta de passos diversos, estan suficientment justificats. /*La resolución de los problemas o cuestiones es formalmente rigurosa y, si consta de pasos diversos, están suficientemente justificados.*
- S'acredita una anàlisi adequada dels requeriments del problema i de les relacions entre els elements que hi apareixen. /*Se acredita un análisis adecuado de los requerimientos del problema y de las relaciones entre los elementos que aparecen.*
- La solució obtinguda és tècnicament adequada. /*La solución obtenida es técnicamente adecuada.*
- Es dona una correspondència adequada de la resposta al que es demana i a les indicacions proporcionades. /*Se da una correspondencia adecuada de la respuesta a lo que se pide y a las indicaciones proporcionadas.*

**SEGONA PROVA /SEGUNDA PRUEBA**

**El seu objecte serà comprovar l'aptitud pedagògica i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. El temps per a la defensa de la programació i la unitat és d'una hora.**  
**/Su objeto será comprobar la aptitud pedagógica y el dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente. El tiempo para la defensa de la programación y la unidad es de una hora.**

**A) PRESENTACIÓ I DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA /PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

1. La programació didàctica, tindrà caràcter personal, haurà de ser elaborada de forma individual per la persona aspirant, i tindre una extensió màxima de 60 pàgines, en format DIN-A4, escrites a doble espai, amb lletra "Arial" (no s'admetrà cap altra tipologia d'Arial) i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir. La portada contindrà les dades d'identificació de la persona aspirant i el cos i l'especialitat per la qual es presenta (no es comptabilitzarà en les 60 pàgines). No podrà contindre hipervincles. Els annexos no podran superar les 15 pàgines (que no es computaran en les 60 inicials establides). En el cas d'utilitzar taules o gràfics, l'interlineat podrà ser senzill. La presentació de la programació didàctica es realitzarà de forma telemàtica, en un únic document, format pdf, que no superarà els 20 MB. /*La programación didáctica, que tendrá carácter personal, tendrá que ser elaborada de forma individual por la persona aspirante, y tener una extensión máxima de 60 páginas, en formato DIN-A4, escritas a doble espacio, con letra "Arial" (no se admitirá ninguna otra tipología de Arial) y con un cuerpo de letra de 12 puntos, sin comprimir. La portada contendrá los datos de identificación de la persona aspirante y el cuerpo y la especialidad por la cual se presenta (no se contabilizará en las 60 páginas). No podrá contener hipervínculos. Los anexos no podrán superar las 15 páginas (que no se computarán en las 60 iniciales establecidas). En el caso de utilizar tablas o gráficos, el interlineado podrá ser sencillo. La presentación de la programación didáctica se realizará de forma telemática, en un único documento, formato pdf, que no superará los 20 MB.*

*presentación de la programación didáctica se realizará de forma telemática, en un único documento, formato pdf, que no superará los 20 MB.*

2. La programació didàctica farà referència al currículum vigent en el present curs escolar en la Comunitat Valenciana d'una o diverses àrees, matèria, mòdul o assignatura relacionats amb l'especialitat per la qual es participe, i en la qual hauran d'especificar-se cadascun dels elements que s'indiquen en l'annex II d'esta convocatòria. Esta programació es corresindrà amb un curs escolar d'un dels nivells o etapes educatives en el qual el professorat d'aquella especialitat tinga atribuïda competència docent per a impartir-lo. */La programación didáctica hará referencia al currículo vigente en el presente curso escolar en la Comunitat Valenciana de una o varias áreas, materia, módulo o asignatura relacionados con la especialidad por la que se participe, y en la que deberán especificarse cada uno de los elementos que se indican en el anexo II de esta convocatoria. Esta programación se corresponderá con un curso escolar de uno de los niveles o etapas educativas en el que el profesorado de esa especialidad tenga atribuida competencia docente para impartirlo.*

## CRITERIS D'AVALUACIÓ: /CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Estructura de la programació: /Estructura de la programación:

- S'ajusta a les indicacions exposades en l'Orde. */Se ajusta a las indicaciones expuestas en la Orden.*
- Conté, almenys, tots els apartats referits en l'Orde. */Contiene, al menos, todos los apartados referidos en la Orden.*
- Està correctament estructurada, amb presència d'índex i de les unitats didàctiques. */Está correctamente estructurada, con la presencia de índice y de las unidades didácticas.*
- Contextualitza la programació adequadament en el marc de la realitat escolar. */Contextualiza la programación adecuadamente en el marco de la realidad escolar.*
- S'adapta al nivell i/o alumnat triat. */Se adapta al nivel y/o alumnado elegido.*
- Claredat, ordre. */Claridad, orden.*
- Originalitat. */Originalidad.*
- S'expressen cites bibliogràfiques. */Se expresan citas bibliográficas.*

### Elements de la programació: /Elements de la programación:

- Desenvolupa i adapta els elements bàsics del currículum, els exposa amb claredat i els adapta al nivell triat. */Desarrolla y adapta los elementos básicos del currículum, los expone con claridad y los adapta al nivel elegido.*
- Fa referència a les competències bàsiques de manera consistent amb l'etapa seleccionada. */Hace referencia a las competencias básicas de manera consistente con la etapa seleccionada.*
- Realitza una bona seqüènciació i temporalització de continguts. */Realiza una buena secuenciación y temporalización de contenidos.*
- Desenvolupa una metodologia adequada: estratègies i principis metodològics clars i concisos. */Desarrolla una metodología adecuada: estrategias y principios metodológicos claros y concisos.*
- S'expressen i justifiquen els criteris i procediments d'avaluació i qualificació així com els mecanismes de reforç i recuperació. */Se expresan y justifican los criterios y procedimientos de evaluación y calificación así como los mecanismos de refuerzo y recuperación.*
- Es tindrà en compte la utilització en la programació d'altres aspectes educatius com: l'ús de les TIC, foment de la lectura, tractament de la transversalitat, relació amb les famílies. *Se tendrá en cuenta la utilización en la programación de otros aspectos educativos como: el uso de las TIC, fomento de la lectura, tratamiento de la transversalidad, relación con las familias.*
- Es preveuen les mesures específiques d'atenció a la diversitat. */Se prevén las medidas específicas*

*de atención a la diversidad.*

- Utilitza mecanismes d'autoavaluació de l'activitat docent. /*Usa mecanismos de autoevaluación de la actividad docente.*

#### **Continguts: /Contenidos:**

- Establix els continguts imprescindibles i els complementaris, i els desenrotlla en la programació. /*Establece los contenidos imprescindibles y los complementarios, y los desarrolla en la programación.*
- Justifica la selecció realitzada, sent aquesta realista i coherent. /*Justifica la selección realizada siendo ésta realista y coherente.*

#### **Metodologia: /Metodología:**

- Les activitats que es plantegen són coherents amb els objectius i presenten una dificultat gradual. /*Las actividades que se plantean son coherentes con los objetivos y presentan una dificultad gradual.*
- Hi ha activitats de coneixements previs, així com activitats diferents per a atendre la diversitat de necessitats, interessos i motivacions de l'alumnat. /*Hay actividades de conocimientos previos, así como actividades diferentes para atender la diversidad de necesidades, intereses y motivaciones del alumnado.*
- Fa propostes que introduïxen les tecnologies de la informació i les comunicacions com a recurs metodològic. /*Hace propuestas que introducen las tecnologías de la información y las comunicaciones como recurso metodológico.*

#### **Criteris i procés d'avaluació: /Criterios y proceso de evaluación:**

- Estan determinats els criteris generals d'avaluació i els de qualificació, amb una ponderació adequada, així com criteris generals de recuperació. /*Están determinados los criterios generales de evaluación y los de calificación, con una ponderación adecuada, así como criterios generales de recuperación.*
- S'oferixen mecanismes per a donar informació contínua a l'alumnat així com mesures d'avaluació de la pràctica docent. /*Se ofrecen mecanismos para dar información continua al alumnado así como medidas de evaluación de la práctica docente.*
- Els criteris i instruments de qualificació s'ajusten a la programació i a l'edat de l'alumnat i són coherents amb la resta de les actuacions de la programació. /*Los criterios e instrumentos de calificación se ajustan a la programación y a la edad del alumnado y son coherentes con el resto de las actuaciones de la programación.*
- Planteja diferents instruments per a atendre a la diversitat de l'alumnat, així com els mecanismes per a fer efectius els canvis derivats de l'avaluació. /*Plantea diferentes instrumentos para atender la diversidad del alumnado así como los mecanismos para hacer efectivos los cambios derivados de la evaluación.*

#### **Exposició de la programació i debat: /Exposición de la programación y debate:**

- L'exposició és coherent amb el contingut de la programació i mostra seguretat en el seu desenrotllament. /*La exposición es coherente con el contenido de la programación y muestra seguridad en el desarrollo de la misma.*
- L'ús del llenguatge és correcte i divers, i l'exposició és fluïda. /*El uso del lenguaje es correcto y diverso, y la exposición es fluida.*
- Contesta de forma concreta al que es pregunta. Evita la divagació i respon amb fluïdesa usant la

terminologia adequada. /Contesta de forma concreta al que se pregunta. Evita la divagación y responde con fluidez usando la terminología adecuada.

-L'exposició no consistix en una reproducció d'una part del contingut de la programació sinó que consistix en una defensa argumentada. /La exposición no consiste en una reproducción del contenido de la programación sino que consiste en una defensa argumentada.

**Bibliografia. Documentació: /Bibliografía. Documentación:**

-Pren com a referència la normativa vigent. /Toma como referencia la normativa vigente.

-Aporta bibliografia i/o webgrafia. /Aporta bibliografía y/o webgrafía.

**B) PREPARACIÓ I EXPOSICIÓ D'UNA UNITAT DIDÀCTICA /PREPARACIÓN Y EXPOSICIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA**

**CRITERIS D'AVALUACIÓ: /CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**Estructura de la unitat didàctica: /Estructura de la unidad didáctica:**

- Contextualitza adequadament la unitat en el marc de la programació i en el de la realitat escolar. /Contextualiza adecuadamente la unidad en el marco de la programación y en el de la realidad escolar.
- S'adapta al nivell de l'alumnat triat. /Se adapta al nivel del alumnado elegido.
- Desenvolupa els elements bàsics de la unitat didàctica. /Desarrolla los elementos básicos de la unidad didáctica.
- Té en compte a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. /Tiene en cuenta al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

**Elements de la unitat didàctica: /Elementos de la unidad didáctica:**

- Conté i relaciona adequadament els objectius de la unitat, els continguts, els criteris d'avaluació, les competències, les activitats d'ensenyament-aprenentatge i les activitats de reforç i ampliació, mitjançant una equilibrada selecció i seqüenciació de tots estos elements. /Contiene y relaciona adecuadamente los objetivos de la unidad, los contenidos, los criterios de evaluación, las competencias, las actividades de enseñanza-aprendizaje y las actividades de refuerzo y ampliación, mediante una equilibrada selección y secuenciación de todos estos elementos.

- La distribució d'activitats d'ensenyament-aprenentatge preveu la detecció de coneixements previs, contribuïx a la motivació de l'alumnat, assegura l'atenció a la diversitat de necessitats i interessos de l'alumnat i inclou activitats de reforç i ampliació. /La distribución de actividades de enseñanza-aprendizaje prevé la detección de conocimientos previos, contribuye a la motivación del alumnado, asegura la atención a la diversidad de necesidades e intereses del alumnado e incluye actividades de refuerzo y ampliación.

- Compta amb mecanismes adequats per a donar informació contínua del procés d'ensenyament-aprenentatge a l'alumnat, professorat i, si és el cas, als pares i les mares. /Cuenta con mecanismos adecuados para dar información continua del proceso de enseñanza-aprendizaje al alumnado, profesorado y, si es el caso, a los padres y las madres.

**Avaluació: /Evaluación:**

- Els instruments d'avaluació previstos permeten obtindre informació suficient sobre l'estil d'aprenentatge de l'alumnat i l'avaluació s'ajusta al caràcter que li pertoca en l'ensenyament al qual adreça la programació. /Los instrumentos de evaluación previstos permiten obtener información suficiente sobre el estilo de aprendizaje del alumnado y la evaluación se ajusta al carácter que le corresponde en la enseñanza a la que dirige la programación.
- S'establixen procediments i instruments adequats per avaluar la pràctica docent. /Se establecen procedimientos e instrumentos adecuados para evaluar la práctica docente.

#### **Exposició de la unitat didàctica i debat: /Exposición de la unidad didáctica y debate:**

- Les propostes exposades són realitzables, realistes i s'adequen al nivell que es planteja. /Las propuestas expuestas son realizables, realistas y se adecuan al nivel que se plantea.
- Mostra un bon coneixement de la realitat escolar, útil per a l'adaptació al context docent, amb habilitats de comunicació eficaces, bona capacitat d'anàlisi i crítica, iniciativa, així com potencial per al treball en equip, la atenció eficaç a la diversitat de l'alumnat i la resolució de conflictes. /Muestra un buen conocimiento de la realidad escolar, útil para la adaptación al contexto docente, con habilidades de comunicación eficaces, buena capacidad de análisis y crítica, iniciativa, así como potencial para el trabajo en equipo, la atención a la diversidad del alumnado y la resolución de conflictos.
- S'ajusta al temps preestablert. /Se ajusta al tiempo preestablecido.
- S'ajusta en les respistes al que se li pregunta i evita la divagació. Les respistes són fluïdes i fa servir una terminologia adequada. /Se ajusta en las respuestas a lo que se le pregunta y evita la divagación. Las respuestas son fluidas y usa una terminología adecuada.

#### **Bibliografia. Documentació: /Bibliografía. Documentación:**

- Pren com a referència la normativa vigent. /Toma como referencia la normativa vigente.
- Aporta bibliografia i/o webgrafia. /Aporta bibliografía y/o webgrafía.

#### **PENALITZACIONS A LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA /PENALIZACIONES EN LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA:**

A continuació es presenten les penalitzacions de la segona prova. En cap cas la nota final podrà ser negativa: /A continuación se presentan las penalizaciones de la segunda prueba. En ningún caso la nota final podrá ser negativa:

**En el cas que el tribunal detecte que la programació didàctica no complix amb el requisit d'elaboració pròpia prèvia audiència a l'interessat la puntuació que s'atorgarà en la part A de la segona prova serà de 0 punts. /En el supuesto de que el tribunal detecte que la programación didáctica no cumple con el requisito de elaboración propia previa audiencia al interesado la puntuación que se otorgará en la parte A de la segunda prueba será de 0 puntos.**

Incompliments: /Incumplimientos:	Penalitzacions / Penalizaciones
No respectar el format establert en l'Ordre 7/2019. /No respetar el formato establecido en la Orden 7/2019.	3 punts /puntos

Si se superen 60 pàgines. /*Si se superan 60 páginas.*

S'ignoren les  
excedents /*Se ignoran  
las excedentes*

El material ha de ser “auxiliar”, sense que es puga considerar la base o part fonamental de l'exposició. Entre aquest poden trobar-se recursos didàctics electrònics propis, aportats pel candidat/a, si bé s'ha de tindre en compte que el temps destinat a la seu posada en funcionament, així com els possibles problemes de connexió o funcionament no seran en cap cas atribuïbles al temps total destinat a l'exercici ni aquestes qüestions seran a esmenar per part de l'òrgan de selecció. /*El material debe ser “auxiliar”, sin que se pueda considerar la base o parte fundamental de la exposición. Entre éste pueden encontrarse recursos didácticos electrónicos propios, aportados por el candidato/a, si bien se ha de tener en cuenta que el tiempo destinado a su puesta en funcionamiento, así como los posibles problemas de conexión o funcionamiento no serán en ningún caso atribuibles al tiempo total destinado al ejercicio ni estas cuestiones serán a subsanar por parte del órgano de selección.*

## QUALIFICACIÓ

**Fase oposició:** Mitjana aritmètica prova 1 i prova 2.

**Prova 1:** de 0 a 10 punts.

Es considerarà superada amb qualificació igual o superior a 5.

**Part A: 5 punts.** Igual o superior al 25% de la qualificació per a aprovar.

**Part B: 5 punts.** Igual o superior al 25% de la qualificació per a aprovar.

**Prova 2:** de 0 a 10 punts.

Es considerarà superada amb qualificació igual o superior a 5 punts.

**Fase concurs:** Segons barem ANNEX I de l'ORDRE 7/2019 de 28 de febrer .

## CALIFICACIÓN

**Fase oposición:** Media aritmética prueba 1 y prueba 2.

**Prueba 1:** de 0 a 10 puntos.

Se considerará superada con calificación igual o superior a 5.

**Parte A: 5 puntos.** Igual o superior al 25 % de la calificación para aprobar.

**Parte B: 5 puntos.** Igual o superior al 25 % de la calificación para aprobar.

**Prueba 2:** de 0 a 10 puntos.

Se considerará superada con calificación igual o superior a 5 puntos.

**Fase concurso:** Según baremo ANEXO I de la ORDEN 7/2019 de 28 de febrero .

València, 12 juny de 2019

**Fdo.:** \_\_\_\_\_

**Fdo.:** \_\_\_\_\_

**PROCEDIMENT SELECTIU ADQUISICIÓ NOVES ESPECIALITATS EN COSSOS DOCENTS DE PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI DE L'ESPECIALITAT D'INFORMÀTICA. / PROCEDIMIENTO SELECTIVO ADQUISICIÓN NUEVAS ESPECIALIDADES EN CUERPOS DOCENTES DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE LA ESPECIALIDAD DE INFORMÁTICA**

**CRITERIS D'avaluació / CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Els criteris d'avaluació especificaran el desglossament de les pautes, criteris i orientacions per a avaluar cadascuna de les parts de la prova única i tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions: */Los criterios de evaluación especificarán el desglose de las pautas, criterios y orientaciones para evaluar cada una de las partes de la prueba única y tendrán como objetivo comprobar de forma diferenciada dos dimensiones:*

- a) Els coneixements suficients, tant tècnics com metodològics, com són entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes psicopedagògics i el domini de les tècniques de treball necessàries per a impartir l'especialitat. /  
*a) Los conocimientos suficientes, tanto técnicos como metodológicos, como son entre otros, los que permiten valorar aspectos de organización del aprendizaje del alumnado, aspectos psicopedagógicos y el dominio de las técnicas de trabajo necesarias para impartir la especialidad.*
- b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context on la persona aspirant haja de desenvolupar la seu funció docent, com són entre altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges. /  
*b) Las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto donde la persona aspirando tenga que desarrollar su función docente, como son entre otras, la capacidad de comunicación, las habilidades para la resolución de conflictos, la capacidad de análisis y crítica, la creatividad e iniciativa, la toma de decisiones, la planificación y organización, el trabajo en equipo, la disposición a la innovación y la sensibilidad por la diversidad del alumnado, y la transversalidad de los aprendizajes.*

**SISTEMA D'HABILITACIÓ /SISTEMA DE HABILITACIÓN**

Conforme s'estableix en l'article 54 del Reglament d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats en els cossos docents, aprovat per Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, el sistema d'habilitació consistirà en la realització d'una prova, la qual constarà de l'exposició oral d'un tema de l'especialitat a la qual s'opta, elegit pel candidat dels extrets a l'atzar pel tribunal, segons la següent proporció per a l'especialitat d'Informàtica: */Conforme se establece en el artículo 54 del Reglamento de ingreso, acceso y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes, aprobado por Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, el sistema de habilitación consistirá en la realización de una prueba, la cual constará de la exposición oral de un tema de la especialidad a la cual se opta, elegido por el candidato de los extraídos al azar por el tribunal, según la siguiente proporción para la especialidad de Informática:*

-En aquelles especialitats que tinguin un nombre superior a 50 temes, haurà de triar-se entre 5 temes. */En aquellas especialidades que tengan un número superior a 50 temas, tendrá que elegirse entre 5 temas.*

L'exposició tindrà dues parts: la primera versarà sobre els aspectes científics del tema; en la segona, s'haurà de fer referència a la relació del tema amb el currículum oficial actualment vigent en el present curs escolar a la Comunitat Valenciana, i es desenvoluparà un aspecte didàctic d'aquest aplicat a un determinat nivell prèviament establert per la persona aspirant. Finalitzada l'exposició, el tribunal podrà realitzar un debat amb la persona candidata sobre el contingut de la seua intervenció.  
*/La exposición tendrá dos partes: la primera versará sobre los aspectos científicos del tema; en la segunda, se tendrá que hacer referencia a la relación del tema con el currículum oficial actualmente vigente en el presente curso escolar en la Comunidad Valenciana, y se desarrollará un aspecto didáctico de este aplicado a un determinado nivel previamente establecido por la persona aspirante. Finalizada la exposición, el tribunal podrá realizar un debate con la persona candidata sobre el contenido de su intervención.*

L'exposició i debat referits en el paràgraf anterior, que seran públics, tindran una duració màxima, respectivament, de quaranta-cinc i quinze minuts. La persona aspirant disposarà, almenys, d'una hora per a la seua preparació, i podrà utilitzar en ella el material que estime oportú. */La exposición y debate referidos en el párrafo anterior, que serán públicos, tendrán una duración máxima, respectivamente, de cuarenta y cinco y quince minutos. La persona aspirante dispondrá, al menos, de una hora para su preparación, y podrá utilizar en ella el material que estime oportuno.*

El material ha de ser “auxiliar”, sense que es puga considerar la base o part fonamental de l'exposició. En este material poden trobar-se recursos didàctics electrònics aportats pel candidat/a. El temps destinat a la posada en funcionament d'eixos recursos didàctics, si se'n fan servir, així com els problemes de connexió o funcionament que puguen aparéixer, formarà part del temps total destinat a l'exercici. A l'òrgan de selecció no li correspon esmenar els problemes tècnics que puguen aparéixer. */El material tiene que ser “auxiliar”, sin que se pueda considerar la base o parte fundamental de la exposición. En este material pueden encontrarse recursos didácticos electrónicos aportados por el candidato/a. El tiempo destinado a la puesta en funcionamiento de esos recursos didácticos, si se usan, así como los problemas de conexión o funcionamiento que puedan aparecer, formará parte del tiempo total destinado al ejercicio. Al órgano de selección no le corresponde enmendar los problemas técnicos que puedan aparecer.*

**PROVA ÚNICA /PRUEBA ÚNICA**  
**CRITERIS D'avaluació (CONEIXEMENTS CIENTÍFICS) /CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS)**

**Es valorarà: /Se valorará:**

- 
- |   |   |
|---|---|
| <b>Estructura del tema. /Estructura del tema.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>a. Presenta un índex del tema. / <i>a. Presenta un índice del tema.</i></li><li>b. Fa una introducció del tema. / <i>b. Hace una introducción del tema.</i></li><li>c. Justifica la importància del tema. / <i>c. Justifica la importancia del tema.</i></li><li>d. L'exposició s'ajusta al títol del tema tal com s'arreplega en el temari oficial. / <i>d. La exposición se ajusta al título del tema tal como se recoge en el temario oficial.</i></li><li>e. Exposa la relació del tema amb el currículum, així com tots aquells aspectes del tema que tinguen rellevància per a la dimensió educativa. / <i>e. Expone la relación del tema con el currículum, así como todos aquellos aspectos del tema que tengan relevancia para la dimensión educativa.</i></li><li>f. Contextualitza el tema en el marc legal i en la realitat escolar. / <i>f. Contextualiza el tema en el marco legal y en la realidad escolar.</i></li><li>g. S'adapta al nivell i o alumnat triat. / <i>g. Se adapta al nivel y o alumnado elegido.</i></li><li>h. Elabora una conclusió d'acord amb el plantejament del tema. / <i>h.</i></li></ul> |
|---|---|
-

<b>Continguts específics. /Contenidos específicos.</b>	<i>Elabora una conclusió de acuerdo con el planteamiento del tema.</i> a. Adapta els continguts al tema. / a. Adapta los contenidos al tema. b. Seqüència de manera lògica i clara els seus apartats. / b. <i>Secuencia de manera lógica y clara sus apartados.</i> c. Argumenta els continguts. / c. Argumenta los contenidos. d. Aprofundeix en els continguts. / d. Profundiza en los contenidos.
<b>Expressió oral / Expresión oral</b>	a. Mostra seguretat i fluïdesa en l'exposició utilitzant una correcta pronunciació. / a. Muestra seguridad y fluidez en la exposición utilizando una correcta pronunciación. b. Fa un ús adequat del llenguatge, amb un lèxic apropiat, dicció i bona construcció sintàctica. / b. Hace un uso adecuado del lenguaje, con un léxico apropiado, dicción y buena construcción sintáctica. c. Capta l'atenció amb un discurs amè. / c. Capta la atención con un discurso ameno.
<b>Bibliografia /documentació /Bibliografía /documentación</b>	a. Pren com a referència la normativa vigent. / a. Toma como referencia la normativa vigente. b. Aporta bibliografia i/o webgrafía / b. Aporta bibliografía y/o webgrafía

### **CRITERIS D'avaluació (DESENVOLUPAMENT DIDÀCTIC) / CRITERIOS DE EVALUACIÓN (DESARROLLO DIDÁCTICO)**

#### **Es valorarà: /Se valorará:**

<b>Estructura de l'apartat didàctic. /Estructura del apartado didáctico.</b>	a. Contextualitza i justifica la unitat en el marc legal i en la realitat educativa. / a. Contextualiza y justifica la unidad en el marco legal y en la realidad educativa. b. S'adapta al nivell i/o alumnat triat. / b. Se adapta al nivel y/o alumnado elegido. c. Desenvolupa i adapta els elements d'un aspecte didàctic aplicat al tema triat. / c. Desarrolla y adapta los elementos de un aspecto didáctico aplicado al tema elegido. d. Té en compte l'atenció de tot l'alumnat des d'un punt de vista inclusiu. / d. Tiene en cuenta la atención de todo el alumnado desde un punto de vista inclusivo. e. Inclou una autoavaluació de la pràctica docent. / e. Incluye una autoevaluación de la práctica docente.
<b>Elements de l'aspecte didàctic a tindre en compte. /Elementos del aspecto didáctico a tener en cuenta.</b>	Este apartat serà valorat en la mesura en què incloga part o la totalitat dels elements establits en l'Annex II de la convocatòria, atenent a cadascun dels cossos docents i especialitats. / Este apartado será valorado en la medida en que incluya parte o la totalidad de los elementos establecidos en el Anexo II de la convocatoria, atendiendo a cada uno de los cuerpos docentes y especialidades.

<b>Expressió i exposició oral /Expresión y exposición oral.</b>	a. Mostra seguretat i coherència en l'exposició. / a. Muestra seguridad y coherencia en la exposición. b. Fa un ús correcte del llenguatge, sent aquest fluid, ric i variat. / b. Hace un uso correcto del lenguaje, siendo este fluido, rico y variado. c. Capta l'atenció amb un discurs amè. / c. Capta la atención con un discurso ameno. d. Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra,
---	--

il·lustracions, diagrames, mapes, esquemes, multimèdia, TIC.) / d.

*Utiliza material auxiliar y recursos didácticos (pizarra, ilustraciones, diagrames, mapas, esquemas, multimedia, TIC.)*

---

**Bibliografia.**

a. Pren com a referència la normativa vigent. / a. *Toma como referencia la normativa vigente.*

**Documentació. /**

b. Aporta bibliografia i/o webgrafia. / b. *Aporta bibliografía y/o webgrafía*

---

**QUALIFICACIÓ / CALIFICACIÓN**

Els tribunals valoraran la prova com a APTE O NO APTE, i obtindran la nova especialitat únicament els aspirants qualificats com a aptes. / Los tribunales valorarán la prueba como APTO O NO APTO, y obtendrán la nueva especialidad únicamente los aspirantes calificados como aptos.

València, 12 juny de 2019

Vist- i- Plau: El President

La Secretària

de la Comissió de Selecció

Signat: \_\_\_\_\_

Signat: \_\_\_\_\_