

CONCRECIÓ DE LA PROVA D'APTITUD

Guitarra elèctrica – Baix elèctric

Lloc de realització: **Conservatori Professional de Música de València. Plaça Viriato S/N de València.**

Hora de convocatòria: **9:00 hores.**

1. CONEIXEMENTS TEÒRICS

Ponderació

40% del total de la Prova d'Aptitud

1.A.- INTERPRETACIÓ

Ponderació

50% del total de la primera prova.

En cap cas es valorarà el fet que algun/a aspirant realitze la interpretació amb un acompanyament.

Característiques

Presentació d'un programa d'estil lliure.

Temporalització

El tribunal triarà les obres, parts o fragments que s'han d'interpretar, de manera que la duració de la interpretació serà com a màxim de 20 minuts.

Criteris d'avaluació

- Presenta un repertori adequat i variat que mostra un grau d'interès i dificultat apropiat.
- La destresa d'execució s'adequa a les exigències tècniques del programa.
- Mostra qualitat interpretativa atenent a les característiques de l'estil.
- Realitza una adequada presentació del programa.
- Interpreta de memòria.

1.B.- UNITAT DIDÀCTICA

Ponderació

50% del total de la primera prova.

Característiques

Presentació per escrit i defensa d'una unitat didàctica que faça referència a alguna de les peces del repertori presentat en la prova 1.A d'Interpretació.

La unitat didàctica haurà de contextualitzar-se en un dels cursos dels ensenyaments professionals de música, i d'acord amb els objectius i continguts curriculars de l'especialitat en aquests ensenyaments:

DECRET 109/2011, de 2 de setembre, del Consell (DOGV Núm. 6602 de 06.09.2011), pel qual es desplega el currículum de les especialitats de Baix Elèctric i Guitarra Elèctrica establides en el Decret 158/2007, de 21 de setembre, del Consell, pel qual s'establix el currículum de les ensenyances professionals de Música i es regula l'accés a estes ensenyances.

Temporalització

Les persones aspirants disposaran com a màxim de 20 minuts per a la defensa, i a continuació hauran de respondre a les preguntes que li piga formular la comissió de selecció en altres 5 minuts addicionals com a màxim.

Criteris d'avaluació

- Justifica i contextualitza la unitat didàctica per a un curs determinat. Pren com a referència la normativa vigent.
- Realitza una temporització adequada i seqüenciada.
- Mostra coherència i cohesió entre els diferents elements que componen la unitat: objectius, continguts, activitats d'ensenyament i aprenentatge i procediments d'avaluació.
- Estableix la relació entre els continguts i els criteris d'avaluació.
- Planteja una proposta didàctica variada i recorre a la utilització de recursos didàctics.
- Proposa objectius obtinguts dels criteris d'avaluació o dels continguts del currículum oficial.
- Estableix una relació adequada entre activitats i estratègies metodològiques.
- Recull activitats d'ensenyament-aprenentatge i les relaciona amb els criteris d'avaluació.
- Concreta els procediments i els instruments d'avaluació per a les activitats d'avaluació.
- Concreta els criteris de qualificació corresponents a cadascuna de les activitats proposades.
- Proposa mesures d'atenció a la diversitat.
- Inclou una autoavaluació de la pràctica docent.
- Mostra seguretat i coherència en l'exposició.



- Fa un ús correcte del llenguatge, sent aquest fluid, ric i variat.
- Capta l'atenció amb un discurs amè.
- Existeix equilibri pel que fa al temps destinat a cadascun dels apartats tenint en compte la seua importància. Finalitza amb una síntesi de les idees principals.
- La presentació consisteix en la defensa d'aquesta i no en una mera repetició del que està escrit.
- Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, mapes, esquemes, multimèdia, i TIC). Els mitjans TIC no han de supeditar el protagonisme que el docent ha de mostrar per a demostrar les seues qualitats didàctiques i expressives.
- Aporta bibliografia i/o webgrafia.

2.- APLICACIÓ PRÀCTICA

Ponderació

60% del total de la Prova d'Aptitud.

Característiques

Impartició d'una classe pedagògic-pràctica que versarà sobre un supòsit pràctic proposat per la comissió de selecció. El supòsit pràctic farà referència a algun contingut del currículum de l'especialitat (*DECRET 109/2011*).

Temporalització

Les persones aspirants disposaran de 30 minuts d'estudi i preparació de la classe i 30 minuts com a màxim de realització d'aquesta. La comissió de selecció podrà formular preguntes i sol·licitar aclariments a l'exposició en altres 5 minuts addicionals com a màxim.

Criteris d'avaluació

- Contextualitza i justifica el supòsit pràctic dins del currículum.
- S'adapta al nivell proposat.
- Proposa activitats d'ensenyament-aprenentatge correctament plantejades i s'hi impliquen tots els nivells de coneixements.
- Estableix una relació adequada entre activitats i estratègies metodològiques.
- Planteja una proposta didàctica variada i recorre a la utilització de recursos didàctics.
- Concreta els procediments i els instruments d'avaluació per a les activitats d'avaluació.
- Concreta els criteris de qualificació corresponents a cadascuna de les activitats proposades.
- Proposa mesures d'atenció a la diversitat.
- Mostra seguretat i coherència en l'exposició.
- Fa un ús correcte del llenguatge, sent aquest fluid, ric i variat.
- Capta l'atenció amb un discurs amè.