

<b>Pautes, criteris i orientacions amb els quals el tribunal avaluarà cadascuna de les proves.</b>	<b>Pautas, criterios y orientaciones con las que el tribunal evaluará cada una de las pruebas.</b>
Tindran com a objectiu comprovar en forma diferenciada dues dimensions:	Tendrán como objetivo comprobar en forma diferenciada dos dimensiones:
a) Els coneixements suficients sobre el treball de la Inspecció d'Educació. b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context on haja de desenvolupar el seu treball com a Inspector o Inspectora d'Educació.	a) Los conocimientos suficientes sobre el trabajo de la Inspección de Educación. b) Las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto donde tenga que desarrollar su trabajo como Inspector o Inspectora de Educación.
En compliment de la Base 6.5 de l'Orde 1/2020 de convocatòria, es publiquen els següents criteris d'avaluació:	En cumplimiento de la Base 6.5 de la Orden 1/2020 de convocatoria, se publican los siguientes criterios de evaluación:
<b>1. FASE D'OPOSICIÓ</b>	<b>1. FASE DE OPOSICIÓN</b>
Es valoraran els coneixements pedagògics, d'administració i legislació educativa adequada a la funció inspectora que realitzaran les persones aspirants, així com els coneixements i tècniques específiques per al seu exercici.	Se valorarán los conocimientos pedagógicos, de administración y legislación educativa adecuada a la función inspectora que van a realizar las personas aspirantes, así como los conocimientos y técnicas específicos para el desempeño de esta.
Aquesta prova estarà dividida en tres parts:	Esta prueba estará dividida en tres partes:
<b>1a PART: Desenvolupament per escrit d'un tema referit a la part "A" del temari.</b>	<b>1ª PARTE: Desarrollo por escrito de un tema referido a la parte "A" del temario.</b>
Desenvolupament per escrit, amb un temps màxim de tres hores, d'un tema referit a la part A del temari, escollit per la persona aspirant d'entre dos extrets a l'atzar pel tribunal.  Aquesta prova té un caràcter anònim, amb la finalitat de garantir-lo, quedarà invalidat l'exercici que incloga noms, marques o qualsevol senyal que puga identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulte il·legible.  Es redactarà amb lletra minúscula seguint les normes ortogràfiques i amb bolígraf de tinta blava proporcionat pel tribunal. No es permetrà l'ús del corrector.  Queda prohibit l'ús o tenença de qualsevol dispositiu electrònic (telèfons mòbils, smartwatches, etc). I es valorarà:	Desarrollo por escrito, con un tiempo máximo de tres horas, de un tema referido a la parte A del temario, elegido por la persona aspirante de entre dos extraídos por sorteo por el tribunal.  Esta prueba tiene carácter anónimo, con el fin de garantizarlo, quedará invalidado el ejercicio que incluya nombres, marcas o cualquier señal que pueda identificar al aspirante, así como aquel ejercicio que resulte ilegible.  Se redactará con letra minúscula siguiendo las normas ortográficas y con bolígrafo de tinta azul proporcionado por el tribunal. No se permitirá el uso del corrector.  Queda prohibido el uso o tenencia de cualquier dispositivo electrónico (teléfonos móviles, smartwatches, etc). Y se valorará:
1. Estructura del tema	1. Estructura del tema.
a) Presenta una adequada organització del tema: índex, introducció, apartats dels epígrafs de l'enunciat del tema, conclusió o reflexió personal i fonts bibliogràfiques, com a mínim.	a) Presenta una adecuada organización del tema: índice, introducción, apartados de los epígrafes del enunciado del tema, conclusión o reflexión personal y fuentes bibliográficas, como mínimo.

b) Contextualitza i justifica la importància del tema en el marc legal del Sistema Educatiu i en relació amb el procés d'ensenyament-aprenentatge i amb l'organització i funcionament dels centres escolars. c) Desenvolupa íntegrament, de manera equilibrada i coherent tots els apartats i continguts del tema.	b) Contextualiza y justifica la importancia del tema en el marco legal del Sistema Educativo y en relación con el proceso de enseñanza-aprendizaje y con la organización y funcionamiento de los centros escolares. c) Desarrolla en su totalidad, de manera equilibrada y coherente todos los apartados y contenidos del tema.
<b>2. Continguts específics.</b>	<b>2. Contenidos específicos.</b>
a) Desenvolupa tots els apartats del títol del tema amb profunditat, amb una seqüència lògica i clara i d'una extensió d'acord amb la importància dels mateixos en el conjunt del tema. b) Argumenta els continguts amb rigor i exactitud. c) Domina els conceptes específics i empra un vocabulari tècnic correcte. d) Realitza una correcta fonamentació del tema amb referències pedagògiques i legislatives actualitzades, tant de caràcter bàsic com de la Comunitat Valenciana. e) Analitza la rellevància del tema en relació amb la funció inspectora. f) Presenta un plantejament innovador i amb continguts actualitzats.	a) Desarrolla todos los apartados del título del tema con profundidad, con una secuencia lógica y clara y de una extensión acorde con la importancia de estos en el conjunto del tema. b) Argumenta los contenidos con rigor y exactitud. c) Domina los conceptos específicos y emplea un vocabulario técnico correcto. d) Realiza una correcta fundamentación del tema con referencias pedagógicas y legislativas actualizadas, tanto de carácter básico como de la Comunidad Valenciana. e) Analiza la relevancia del tema en relación con la función inspectora. f) Presenta un planteamiento innovador y con contenidos actualizados.
<b>3. Expressió.</b>	<b>3. Expresión.</b>
a) Presenta adequadament el text amb ortografia correcta i sintaxi adequada. Es descomptarà 0,1 per accent i 0,25 per la resta de faltes ortogràfiques. b) Expressa amb claredat els continguts i els argumenta de manera fluida, coherent i ordenada. c) Utilitza un vocabulari ampli, amb precisió conceptual i adequat al tema tractat	a) Presenta adecuadamente el texto con ortografía correcta y sintaxis adecuada. Se descontará 0,1 por cada acento y 0,25 el resto de faltas ortográficas. b) Expresa con claridad los contenidos y los argumenta de manera fluida, coherente y ordenada. c) Utiliza un vocabulario amplio, con precisión conceptual y adecuado al tema tratado.
<b>4. Bibliografia. Webgrafia. Documentació.</b>	<b>4. Bibliografía. Webgrafía. Documentación.</b>
a) Nomena correctament i amb exactitud la normativa legal vigent d'aplicació, tant de caràcter bàsic com de la Comunitat Valenciana. b) Fonamenta els continguts amb mencions pertinentes d'autors, cites, bibliografies o webgrafía amb rigor i exactitud.	a) Cita correctamente y con exactitud la normativa legal vigente de aplicación, tanto de carácter básico como de la Comunidad Valenciana. b) Fundamenta los contenidos con menciones pertinentes de autores, citas, bibliografías o webgrafía con rigor y exactitud.
<b>2a PART: Anàlisi d'un cas pràctic sobre les tècniques adequades per a l'actuació de la Inspecció d'Educació.</b>	<b>2ª PARTE: Análisis de un caso práctico sobre las técnicas adecuadas para la actuación de la Inspección de Educación.</b>
Anàlisi i realització, durant un període màxim de	Analisis y realización, durante un periodo

<p>tres hores, d'un supòsit pràctic a proposta del tribunal, sobre les tècniques adequades per a l'actuació de la Inspecció d'Educació.</p> <p>Aquesta prova té un caràcter anònim, amb la finalitat de garantir-lo, quedarà invalidat l'exercici que incloga noms, marques o qualsevol senyal que puga identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulte il·legible.</p> <p>Es redactarà amb lletra minúscula seguint les normes ortogràfiques i amb bolígraf de tinta blava proporcionat pel tribunal. No es permetrà l'ús del corrector.</p> <p>Queda prohibit l'ús o tenença de qualsevol dispositiu electrònic (telefons mòbils, smartwatches, etc.)</p> <p>Es descomptarà 0,1 per accent i 0,25 per la resta de faltes ortogràfiques.</p>	<p>máximo de tres horas, de un caso práctico a propuesta del tribunal, sobre las técnicas adecuadas para la actuación de la Inspección de Educación.</p> <p>Esta prueba tiene carácter anónimo, con el fin de garantizarlo, quedará invalidado el ejercicio que incluya nombres, marcas o cualquier señal que pueda identificar al aspirante, así como aquel ejercicio que resulte ilegible.</p> <p>Se redactará con letra minúscula siguiendo las normas ortográficas y con bolígrafo de tinta azul proporcionado por el tribunal. No se permitirá el uso del corrector.</p> <p>Queda prohibido el uso o tenencia de cualquier dispositivo electrónico (teléfonos móviles, smartwatches, etc.)</p> <p>Se descontará 0,1 por cada acento y 0,25 el resto de las faltas ortográficas.</p>
<p>I es valorarà:</p>	<p>Y se valorará:</p>
<p>a) En l'<b>ANÀLISI DEL CAS</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualitza de manera encertada dels fets o dades proporcionats.</li> <li>- Identifica amb exactitud de la problemàtica que plantejen els fets.</li> <li>- Detecta i descriu les parts o elements rellevants (estructura i orde).</li> <li>- Realitza una exposició escrita adequada: Estil directe sense digressions, capacitat de síntesi, claredat, precisió conceptual, terminològica i concisió en la redacció.</li> </ul>	<p>a) En el <b>ANÁLISIS DEL CASO</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualiza de manera acertada los hechos o datos proporcionados.</li> <li>- Identifica con exactitud la problemática que plantean los hechos.</li> <li>- Detecta y describe las partes o elementos relevantes (estructura y orden).</li> <li>- Realiza una exposición escrita adecuada: Estilo directo sin digresiones, capacidad de síntesis, claridad, precisión conceptual, terminológica y concisión en la redacción.</li> </ul>
<p>b) Quant a les <b>TÈCNIQUES ADEQUADES</b> per a l'actuació inspectora.</p>	<p>b) En cuanto a las <b>TÉCNICAS ADECUADAS</b> para la actuación inspectora.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coneix i descriu amb rigor i precisió, els processos que s'ha de seguir i els recursos a utilitzar.</li> <li>- Coneix i cita de forma correcta la normativa vigent d'aplicació als fets o relacionada amb les dades proporcionats.</li> <li>- Interpreta de forma coherent i relaciona els fets amb la normativa, formulant conclusions clares (profunditat dels coneixements aplicables al cas).</li> <li>- Aplica la normativa citada, proposant solucions al cas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce y describe con rigor y precisión, los procesos a seguir y los recursos a utilizar.</li> <li>- Conoce y cita de forma correcta la normativa vigente de aplicación a los hechos o relacionada con los datos proporcionados.</li> <li>- Interpreta de forma coherente y relaciona los hechos con la normativa, formulando conclusiones claras (profundidad de los conocimientos aplicables al caso).</li> <li>- Aplica la normativa citada, proponiendo soluciones al caso.</li> </ul>
<p><b>3<sup>a</sup> PART: Exposició oral d'un tema referit a la part "B" del temari.</b></p>	<p><b>3<sup>a</sup> PARTE: Exposición oral de un tema referido a la parte "B" del temario.</b></p>
<p>Exposició oral, amb un temps màxim <b>d'una hora</b>, d'un tema referit a la part B del temari, escollit per la persona aspirant d'entre dos extrets per sorteig pel tribunal. Per a la qual i prèvia a l'exposició</p>	<p>Exposición oral, con un tiempo máximo <b>de una hora</b>, de un tema referido a la parte B del temario, elegido por la persona aspirante de entre dos extraídos por sorteo por el tribunal. Para tal fin y</p>

<p>oral, cadascun dels aspirants disposarà de trenta minuts per a la preparació del tema, no podrà utilitzar material auxiliar, podent comptar si ho sol·licita, amb l'ajuda d'un full de paper per a desenvolupar sobre ell un guió / mapa conceptual sobre el qual recolzar la seua exposició. Després de l'exposició oral, l'esmentat guió / mapa conceptual serà lliurat al tribunal, el qual procedirà durant un temps màxim de <b>quinze minuts</b> per a formular les preguntes o aclariments que considere pertinents a la persona aspirant.</p>	<p>previo a la exposición oral, cada aspirante dispondrá de treinta minutos para la preparación del tema, no podrá utilizar material auxiliar, pudiendo contar, si lo solicita, con la ayuda de una hoja de papel facilitada por el tribunal para desarrollar sobre ella un guión / mapa conceptual, con el que apoyar su exposición. Tras la exposición oral, dicho guión / mapa conceptual será entregado al tribunal, el cual procederá durante un tiempo máximo de <b>quince minutos</b> a formular las preguntas o aclaraciones que considere pertinentes a la persona aspirante.</p> <p>Se valorará:</p>
<p>1. Estructura del tema</p>	<p>1. Estructura del tema.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Presenta una adequada organització del tema: índex, introducció, apartats dels epígrafs de l'enunciat del tema, conclusió o reflexió personal i fonts bibliogràfiques, com a mínim.</li> <li>b) Contextualitza i justifica la importància del tema en el marc legal del Sistema Educatiu i en relació amb el procés d'ensenyament-aprenentatge i amb l'organització i funcionament dels centres escolars.</li> <li>c) Desenvolupa íntegrament, de manera equilibrada i coherent tots els apartats i continguts del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Presenta una adecuada organización del tema: índice, introducción, apartados de los epígrafes del enunciado del tema, conclusión o reflexión personal y fuentes bibliográficas, como mínimo.</li> <li>b) Contextualiza y justifica la importancia del tema en el marco legal del Sistema Educativo y en relación con el proceso de enseñanza-aprendizaje y con la organización y funcionamiento de los centros escolares.</li> <li>c) Desarrolla en su totalidad, de manera equilibrada y coherente todos los apartados y contenidos del tema.</li> </ul>
<p>2. Continguts específics.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Desenvolupa tots els apartats del títol del tema amb profunditat, amb una seqüència lògica i clara i d'una extensió d'acord amb la importància dels mateixos en el conjunt del tema.</li> <li>b) Argumenta els continguts amb rigor i exactitud.</li> <li>c) Domina els conceptes específics i empra un vocabulari tècnic correcte.</li> <li>d) Realitza una correcta fonamentació del tema amb referències pedagògiques i legislatives actualitzades, tant de caràcter bàsic com de la Comunitat Valenciana.</li> <li>e) Manifesta un coneixement exhaustiu de la normativa d'educació amb referències a la de la Comunitat Valenciana, i a l'estatal, quan siga procedent, en relació amb els continguts del tema.</li> <li>f) Analitza la rellevància del tema en relació amb la funció inspectora.</li> <li>g) Realitza un plantejament innovador i continguts actualitzats.</li> </ul>	<p>2. Contenidos específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Desarrolla todos los apartados del título del tema con profundidad, con una secuencia lógica y clara y de una extensión acorde con la importancia de estos en el conjunto del tema.</li> <li>b) Argumenta los contenidos con rigor y exactitud.</li> <li>c) Domina los conceptos específicos y emplea un vocabulario técnico correcto.</li> <li>d) Realiza una correcta fundamentación del tema con referencias pedagógicas y legislativas actualizadas, tanto de carácter básico como de la Comunidad Valenciana.</li> <li>e) Manifiesta un conocimiento exhaustivo de la normativa de educación con referencias a la de la Comunidad Valenciana, y a la estatal, cuando proceda, con relación a los contenidos del tema.</li> <li>f) Analiza la relevancia del tema en relación con la función inspectora.</li> <li>g) Realiza un planteamiento innovador y contenidos actualizados.</li> </ul>

<b>3. Expressió i exposició oral.</b>	<b>3. Expresión y exposición oral.</b>
a) Elabora un discurs clar, fluid, ordenat i coherent. b) Empra un vocabulari ampli i precís, adequat als conceptes del tema. c) Mostra seguretat, concreció i ordre en l'exposició. d) Capta l'atenció amb un discurs àgil, tècnic i amè.	a) Elabora un discurso claro, fluido, ordenado y coherente. b) Emplea un vocabulario amplio y preciso, adecuado a los conceptos del tema. c) Muestra seguridad, concreción y orden en la exposición. d) Capta la atención con un discurso ágil, técnico y ameno.
<b>4. Bibliografia. Webgrafia. Documentació.</b>	<b>4. Bibliografía. Webgrafía. Documentación.</b>
a) Nomena correctament i amb exactitud la normativa legal vigent d'aplicació, tant de caràcter bàsic com de la Comunitat Valenciana. b) Fonamenta els continguts amb mencions pertinents d'autors, cites, bibliografies o webgrafia amb rigor i exactitud.	a) Cita correctamente y con exactitud la normativa legal vigente de aplicación, tanto de carácter básico como de la Comunidad Valenciana. b) Fundamenta los contenidos con menciones pertinentes de autores, citas, bibliografías o webgrafía con rigor y exactitud.
<b>2. FASE DE CONCURS</b>	
La puntuació que corresponga als aspirants en aquesta fase es realitzarà segons el barem arreplegat a l'annex I de l'Ordre 1/2020, de 7 de gener.	La puntuación que corresponda a los aspirantes en esta fase se realizará según baremo recogido en el anexo I de la Orden 1/2020, de 7 de enero.
<b>3. QUALIFICACIÓ</b>	
<b>Fase oposició</b>	<b>Fase oposición</b>
- Cadascuna de les tres parts que consta la prova es qualificarà de 0 a 10 punts. - Per a superar la prova, caldrà obtenir en cadascuna de les parts d'aquesta, almenys la meitat de la qualificació màxima establecida. - La puntuació final serà el resultat de ponderar en un 40% la puntuació obtinguda a la segona part i en un 30% cadascuna de les altres dues parts.  - La puntuació de cadascun dels aspirants en aquesta prova serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de totes les persones presents que componen el tribunal i s'aproximarà fins a la deu mil·lèsima. En cas d'existir una diferència de tres o més enters, seran automàticament excloses les qualificacions màxima i mínima, calculant la puntuació mitjana entre les qualificacions restants.	- Cada una de las tres partes de que consta la prueba se calificará de 0 a 10 puntos. - Para superar la prueba, se deberá obtener en cada parte de esta, al menos la mitad de la calificación máxima establecida. - La puntuación final será el resultado de ponderar en un 40% la puntuación obtenida en la segunda parte y en un 30% cada una de las otras dos partes. - La puntuación de cada aspirante en esta prueba será la media aritmética de las calificaciones de todas las personas presentes de las que componen el tribunal y se aproximará hasta la diez milésima. En caso de existir una diferencia de tres o más enteros, serán automáticamente excluidas las calificaciones máxima y mínima, hallándose la puntuación media entre las calificaciones restantes.
<b>Fase concurs</b>	<b>Fase concurso</b>
Segons Annex I de l'Ordre 1/2020 de 7 de gener.	Según Anexo I de la Orden 1/2020, de 7 de enero

<b>4. SUPERACIÓ DE LES FASES D'OPOSICIÓ I CONCURS.</b>	<b>4. SUPERACIÓN DE LAS FASES DE OPOSICIÓN Y CONCURSO.</b>
Una vegada superades la fase d'oposició i la fase de concurs, el tribunal ponderarà en dos terços la puntuació obtinguda en la fase d'oposició i en un terç la puntuació obtinguda en la fase de concurs, resultant la puntuació global de la suma d'ambdues fases una vegada realitzades les ponderacions esmentades.	Una vez superada la fase de oposición y la fase de concurso, el tribunal ponderará en dos tercios la puntuación obtenida en la fase de oposición y en un tercio la puntuación obtenida en la fase de concurso, resultando la puntuación global de la suma de ambas fases una vez realizadas las ponderaciones mencionadas.
Resultaran seleccionades per a passar a la fase de pràctiques aquelles persones aspirants que, una vegada ordenades segons la puntuació global de les fases d'oposició i concurs, tinguen un número d'ordre igual o menor al nombre total de places convocades en el corresponent cos.	Resultarán seleccionadas para pasar a la fase de prácticas aquellas personas aspirantes que, una vez ordenadas según la puntuación global de las fases de oposición y concurso, tengan un número de orden igual o menor al número total de plazas convocadas en el correspondiente cuerpo.
València, 16 de setembre de 2020	Valencia, 16 de septiembre de 2020
Vist-i-Plau, la presidenta del tribunal   Mercé Cerver Dasí	La secretaria del tribunal   Carmen Coret Bueno

GENERALITAT VALENCIANA  
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ  
Proves selectives als cossos docents  
Any 2020