

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PROCEDIMENT SELECTIU D' ACCÉS A COS DOCENT DE SUBGRUP SUPERIOR PER AL COS DE PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI, (ESPECIALITAT D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA)

ORDRE 4/2020, de 27 de febrer, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es convoca procediment selectiu d'accés al cos docent de subgrup superior per al cos de professors d'Ensenyament Secundari

Pautes, criteris i orientacions que es donen als tribunals per a avaluar cadascuna de les parts de la prova.

Tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions:

- a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge dels alumnes, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees, matèries o crèdits de formació professional propis de l'especialitat a la qual opten.
- b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context on haja de desenvolupar la seua funció docent, com són entre altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges.

FASE OPOSICIÓ

La prova d'aquesta fase, que atendra tant els coneixements sobre la matèria com als recursos didàctics i pedagògics de les persones aspirants, consistirà en dues parts:

Part A: Exposició oral d'un tema de l'especialitat a la qual s'accedisca, triat per la persona aspirant d'entre huit* extrets a l'atzar pel tribunal dels corresponents al temari del cos i especialitat.

L'exposició es completarà amb un plantejament didàctic del tema, referit a un determinat cicle o curs triat lliurement per la persona aspirant. A l'exposició li seguirà un debat, també oral, del tema triat de l'especialitat a la qual s'accedisca.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE ACCESO A CUERPO DOCENTE DE SUBGRUPO SUPERIOR PARA EL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, (ESPECIALIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA)

ORDEN 4/2020, de 27 de febrero, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se convoca procedimiento selectivo de acceso al cuerpo docente de subgrupo superior para el cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria

Pautas, criterios y orientaciones que se dan a los tribunales para evaluar cada una de las partes de la prueba.

Tendrán como objetivo comprobar de forma diferenciada dos dimensiones:

- a) Los conocimientos suficientes sobre la especialidad docente, tanto técnicos como metodológicos, como son entre otros, los que permiten valorar aspectos de organización del aprendizaje de los alumnos, aspectos psicopedagógicos del aprendizaje y el dominio de técnicas de trabajo necesarias para impartir las áreas, materias o créditos de formación profesional propios de la especialidad a la que optan.
- b) Las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto donde tenga que desarrollar su función docente, como son entre otros, la capacidad de comunicación, las habilidades para la resolución de conflictos, la capacidad de análisis y crítica, la creatividad e iniciativa, la toma de decisiones, la planificación y organización, el trabajo en equipo, la disposición a la innovación y la sensibilidad por la diversidad del alumnado, y la transversalidad de los aprendizajes.

FASE OPOSICIÓ

La prueba de esta fase, que atenderá tanto a los conocimientos sobre la materia como a los recursos didácticos y pedagógicos de las personas aspirantes, consistirá en dos partes:

Parte A: Exposición oral de un tema de la especialidad a la que se acceda, elegido por la persona aspirante de entre ocho* extraídos al azar por el tribunal de los correspondientes al temario del cuerpo y especialidad.

La exposición se completará con un planteamiento didáctico del tema, referido a un determinado ciclo o curso elegido libremente por la persona aspirante. A la exposición le seguirá un debate, también oral, del tema elegido de la especialidad a la que se acceda. La

L'exposició i el debat, que seran públics, tindran una duració màxima de cinquanta minuts i de deu minuts, respectivament. La persona aspirant disposarà d'una hora per a la seua preparació, podent utilitzar el material que estime oportú.

Es valorarà:

1-Estructura del tema:

- a) Presenta un índex i/o esquema inicial .
- b) Realitza un plantejament estructurat i organitzat.

2- Continguts específics.

- a) Ajusta els continguts al tema i desenvolupa i argumenta tots els apartats expressats en el títol.
- b) Vincula el contingut amb el coneixement teòric, científicotècnic, metodològic i didàctic.
- c) Analitza críticament el desenvolupament del tema.
- d) Té en compte la Transversalitat dels aprenentatges.
- e) Elabora una conclusió/reflexió personal, d'acord amb el plantejament del tema.
- f) Relaciona els continguts amb bibliografia /*webgrafia actualitzada i rellevant des del punt de vista científic.
- g) Fonamenta i relaciona amb la legislació vigent.

3-Domini de l'exposició oral.

- a) Mostra fluïdesa en l'exposició. Ús adequat del llenguatge i correcta construcció sintàctica.
- b) És capaç d'argumentar, justificar i sintetitzar.
- c) Empra un vocabulari tècnic ampli i adequat al tema tractat.

PART B: *Permetrà comprovar que es posseeix una formació científica i un domini de les habilitats tècniques corresponents a l'especialitat d'Orientació Educativa.*

Consistirà en la realització per escrit d'un exercici de contingut pràctic referit a algú dels següents temes:

- a) Realització d'una proposta curricular específica consistent a analitzar un supòsit pràctic referit a un grup d'alumnes amb retards d'aprenentatge, proposta d'actuacions conduents a proporcionar la resposta

exposición y el debate, que serán públicos, tendrán una duración máxima de cincuenta minutos y de diez minutos, respectivamente. La persona aspirante dispondrá de una hora para su preparación, pudiendo utilizar el material que estime oportuno.

Se valorará:

1-Estructura del tema:

- a) Presenta un índice y/o esquema inicial .
- b) Realiza un planteamiento estructurado y organizado.

2-Contenidos específicos.

- a) Ajusta los contenidos al tema y desarrolla y argumenta todos los apartados expresados en el título.
- b) Vincula el contenido con el conocimiento teórico, científico-técnico, metodológico y didáctico.
- c) Analiza críticamente el desarrollo del tema.
- d) Tiene en cuenta la Transversalidad de los aprendizajes.
- e) Elabora una conclusión/reflexión personal, acorde con el planteamiento del tema.
- f) Relaciona los contenidos con bibliografía/webgrafía actualizada y relevante desde el punto de vista científico..
- g) Fundamenta y relaciona con la legislación vigente.

3-Dominio de la exposición oral.

- a) Muestra fluidez en la exposición. Uso adecuado del lenguaje y correcta construcción sintáctica.
- b) Es capaz de argumentar, justificar y sintetizar.
- c) Emplea un vocabulario técnico amplio y adecuado al tema tratado.

PARTE B: *Permitirá comprobar que se posee una formación científica y un dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad de Orientación Educativa.*

Consistirà en la realización por escrito de un ejercicio de contenido práctico sobre alguno de los siguientes temas:

- a) Realización de una propuesta curricular específica consistente en analizar un supuesto práctico referido a un grupo de alumnos con retrasos de aprendizaje, propuesta de actuaciones conducentes a proporcionar

educativa adequada, prenent com a referència el currículum de l'etapa, i concretar les seues possibles adaptacions o modificacions curriculars.

b) Justificar i elaborar una proposta de Pla d'Actuació Personalitzat per a un grup d'alumnes amb necessitats educatives especials a partir de la informació proporcionada.

c) Establir i justificar, a partir d'un supòsit concret, el programa de suport a un pla d'acció tutorial.

d) Dissenyar un pla d'activitats del departament d'orientació referent a les possibilitats d'orientació acadèmica i professional per a un grup determinat d'alumnes.

Per a la realització d'aquesta prova, les persones aspirants disposaran d'un temps màxim de **quatre hores**.

Els exercicis seran llegits pels propis tribunals i en la seua correcció s'haurà de garantir l'anonimat.

Es valorarà:

1-Estructura:

- a) Presenta un índex i/o un esquema inicial.
- b) Realitza una exposició escrita organitzada.

2-Continguts teòrics, científicotècnics i metodològics, així com habilitats i competències pròpies de l'especialitat.

- a) Realitza una introducció ajustada al supòsit.
- b) Mostra un domini dels coneixements científicotècnics, teòrics, i metodològics.
- c) Planteja estratègies i mesures coherents i viables, ajustades a la legislació vigent.
- d) Realitza aportacions creatives i innovadores.
- e) Utilitza mecanismes de coordinació i avaluació.
- f) Elabora Conclusions/Reflexions personals.
- h) Relaciona els continguts amb bibliografia/bibliografia web actualitzada i rellevant des del punt de vista científic.
- i) Fonamenta i relaciona amb la legislació vigent.

FASE DE CONCURS

La puntuació que corresponga als aspirants en aquesta fase, es realitzarà segons barem recollit en l'ANNEX I de l'ORDRE 4/2020 de 27 de febrer.

Per a la valoració dels mèrits, les persones aspirants que superen la fase d'oposició, els presentaran davant el corresponent tribunal en l'endemà hàbil al de la publicació de la qualificació d'aquesta,

la respuesta educativa adecuada, tomando como referencia el currículo de la etapa, y concretar sus posibles adaptaciones o modificaciones curriculares.

b) Justificar y elaborar una propuesta de Plan de Actuación Personalizado para un grupo de alumnos con necesidades educativas especiales a partir de la información proporcionada.

c) Establecer y justificar, a partir de un supuesto concreto, el programa de apoyo a un plan de acción tutorial.

d) Diseñar un plan de actividades del departamento de orientación referente a las posibilidades de orientación académica y profesional para un grupo determinado de alumnos.

Para la realización de esta prueba, las personas aspirantes dispondrán de un tiempo máximo de **cuatro horas**.

Los ejercicios serán leídos por los propios tribunales y en su corrección se tendrá que garantizar el anonimato.

Se valorará:

1-Estructura:

- a) Presenta un índice y/o un esquema inicial.
- b) Realiza una exposición escrita organizada.

2-Contenidos teóricos, científico-técnicos y metodológicos, así como habilidades y competencias propias de la especialidad.

- a) Realiza una introducción ajustada al supuesto.
- b) Muestra un dominio de los conocimientos científico-técnicos, teóricos, y metodológicos.
- c) Plantea estrategias y medidas coherentes y viables, ajustadas a la legislación vigente.
- d) Realiza aportaciones creativas e innovadoras.
- e) Utiliza mecanismos de coordinación y evaluación.
- f) Elabora Conclusiones/Reflexiones personales.
- h) Relaciona los contenidos con bibliografía/webgrafía actualizada y relevante desde el punto de vista científico.
- i) Fundamenta y relaciona con la legislación vigente.

FASE DE CONCURSO

La puntuación que corresponda a los aspirantes en esta fase, se realizará según baremo recogido en el ANEXO I de la ORDEN 4/2020 de 27 de febrero.

Para la valoración de los méritos, las personas aspirantes que superen la fase de oposición, los presentarán ante el correspondiente tribunal en el día siguiente hábil al de la publicación de la calificación de

ordenats segons els tres blocs que conformen el barem de l'annex I de la convocatòria, adjuntant una declaració de mèrits segons el model que figura en l'annex III.

QUALIFICACIONS

Fase oposició: Els tribunals qualificaran la prova de zero a deu punts, i els aspirants hauran d'obtindre, almenys, cinc punts per a superar-la. La qualificació serà el resultat de la mitjana aritmètica de totes dues parts de la prova, és a dir, l'exposició i el debat d'un tema de l'especialitat, i l'exercici de contingut pràctic.

La puntuació de cada aspirant en aquesta prova serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres presents en el tribunal fent-se constar aquesta puntuació en les actes de la sessió corresponent.

Fase concurs: segons barem recollit en l'ANNEX I de l'ORDRE 4/2020 de 27 de febrer.

la misma, ordenados según los tres bloques que conforman el baremo del anexo I de la convocatoria, adjuntando una declaración de méritos según el modelo que figura en el anexo III.

CALIFICACIONES

Fase oposición: Los tribunales calificarán la prueba de cero a diez puntos, y los aspirantes deberán obtener, al menos, cinco puntos para superarla. La calificación será el resultado de la media aritmética de ambas partes de la prueba, es decir, la exposición y el debate de un tema de la especialidad, y el ejercicio de contenido práctico.

La puntuación de cada aspirante en esta prueba será la media aritmética de las calificaciones de todos los miembros presentes en el tribunal haciéndose constar dicha puntuación en las actas de la sesión correspondiente.

Fase concurso: según baremo recogido en el ANEXO I de la ORDEN 4/2020 de 27 de febrero.

PART A

CRITERIS D'AVUACIÓ	PUNTUACIÓ
Estructura del tema	0.5
Continguts específics	3.5
Domini de l'exposició oral	1

PART B

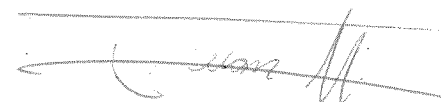
CRITERIS D'AVUACIÓ	PUNTUACIÓ
Estructura	0.5
Continguts teòrics , científic tècnics i metodològics així com competències de l'especialitat. Fonamentació en la legislació vigent.	4.5

València 13 d'octubre de 2020

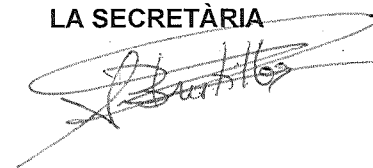
LA COMISSIÓ DE SELECCIÓ D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA

EL PRESIDENT

LA SECRETÀRIA



Juan Murillo Pausà



Desamparados Bustillos Olivert