

# Informes - Cuestionario de autoevaluación de la función docente para los puestos de trabajo específicos

Hay 20 preguntas en esta encuesta

## Datos de la o el docente

### Nombre \*

Por favor, escriba su respuesta aquí:

### Apellidos \*

Por favor, escriba su respuesta aquí:

### DNI \*

Por favor, escriba su respuesta aquí:

### Código del centro \*

Por favor, escriba su respuesta aquí:

### Nombre del centro

Por favor, escriba su respuesta aquí:

### Solicita continuar en el puesto específico \*

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sí
- No

### Tipo de comisión en SPE \*

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

-

Audició i Llenguatge

•

Orientació Educativa

**Indique los cursos escolares, exceptuando el actual, en que ha trabajado en un Servicio Psicopedagógico Escolar.**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**Antes de incorporarse al actual Servicio Psicopedagógico Escolar, ¿dónde desarrollaba su trabajo? \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

•

En l'actual SPE

•

En un altre SPE

•

En un Departament d'Orientació.

•

Docència

•

Otro

**Número de centros que atiende el SPE. \***

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**Número de centros que atiende Usted. \***

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**Valoración del trabajo**







En entrevistas individuales con el orientador/a o el maestro/a de PT para orientar el desarrollo de los planes de actuación de alumnado con tratamiento logopédico.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En entrevistas individuales con el orientador/a o el maestro/a de PT para realizar el seguimiento del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

En reuniones o entrevistas con las familias para orientar sobre las características y desarrollo integral de sus hijos/as con tratamiento logopédico.

En reuniones realizadas con la Comisión de Coordinación Pedagógica para asesorar en programas de prevención de dificultades en el lenguaje y la comunicación.

En reuniones realizadas con equipos directivos para asesorar en programas de prevención de dificultades en el lenguaje y la comunicación.

En reuniones grupales realizadas con tutores/as para asesorarlos en programas de prevención de dificultades en el lenguaje y la comunicación.

En reuniones grupales realizadas para informar y asesorar a las familias en programas de prevención de dificultades en el lenguaje y la comunicación.

En reuniones o entrevistas con otros especialistas u organismos (sanidad, servicios sociales, etc) para diseñar, desarrollar o coordinar programas o acciones adscritas al alumnado del centro o sus familias.

**Valore en la columna de la izquierda el tiempo que como miembro del SPE dedica a las tareas en la sede, y en la columna de la derecha el tiempo que Usted piensa que debería dedicar a esas mismas tareas. \***

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

Valoración del tiempo que realmente dedica a

Valoración del tiempo que cree que debería dedicar

	las tareas				a las tareas			
	1	2	3	4	1	2	3	4
De dirección	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De habilitación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De organización del material (audiovisual, bibliografía, informático, etc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De coordinación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De elaboración de materiales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De realización de informes de valoración	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De orientación a las familias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De orientación al público en general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Reflexión cualitativa

### Observaciones sobre las respuestas anteriores.

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**Atendiendo el tipo de trabajo que desarrolla, ¿qué cambio consideras que podría ser necesario? ¿Qué ventajas tendría para el alumnado y/o para ti este cambio?**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**¿Cómo sabes que tu práctica profesional tiene el impacto conveniente en el proceso de aprendizaje del alumnado?**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**¿Has encontrado dificultades en el centro por desarrollar tu práctica docente de la manera que tú la habías concebida? En caso afirmativo, especifica cuáles.**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**Como consecuencia de la actuación profesional en el centro habrás detectado**

**cuáles son las dificultades que encuentras en el desarrollo de la tarea docente, ¿qué formación específica consideras que necesitarías y qué habría que proponer al equipo docente con que has trabajado?**

Por favor, escriba su respuesta aquí:

29/05/2017 – 00:00

