

Qüestionari d'autoavaluació de la funció docent per als llocs de treball específics

Hi ha 18 preguntes en aquesta enquesta

Dades de la o el docent

Nom *

Per favor, escriu la seua resposta ací:

Cognoms *

Per favor, escriu la seua resposta ací:

DNI *

Per favor, escriu la seua resposta ací:

Codi del centre *

Per favor, escriu la seua resposta ací:

Nom del centre *

Per favor, escriu la seua resposta ací:

Sol·licita continuar en el lloc específic *

Per favor, selecciona només una de les següents:

•

Sí

•

No

Autoavaluació

Instruccions

Aquest qüestionari s'ha elaborat amb la intenció de valorar la funció docent del curs 2016-2017 del

professorat amb vacant en centres públics per mitjà de comissió de serveis d'acord a la Resolució de 20 de maig de 2016.

Aquesta valoració suposa la font d'informació principal per a avaluar l'exercici de les funcions i el desenvolupament específic del perfil del lloc corresponent a aquesta convocatòria durant el període de nomenament.

Es contempen sis dimensions o àmbits d'actuació:

CON	A. Convivència	
COM	B. Comunicació	
FORIN	C. Formació i innovació docent	
PARCOM	D. Participació i compliment de la normativa	
PRACPE	E. Pràctica pedagògica	
TUT	F. Tutoria	

Per a cadascuna de les dimensions a valorar, es proposen diversos ítems. Els ítems estan redactats de forma que assenyalen actuacions concretes i poden ser valorats en una escala d'1 a 4 que indicarà la regularitat de les actuacions al llarg del curs:

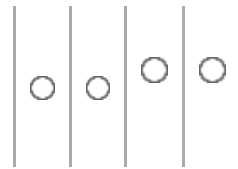
4 - Sempre 3 - Sovint 2- A vegades 1 - Mai

Per favor, marque el valor que considere més oportú per a cadascun dels ítems.

Convivència *

Per favor, trie la resposta apropiada per cada entrada:

	4	3	2	1
Aplica el pla de convivència.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestiona els incidents segons el protocol establert al Reglament de Règim Intern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mostra interès per mantindre bones relacions amb el personal docent i no docent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participa en activitats que afavoreixen la millora de les relacions interpersonals.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Implementa programes de prevenció d'actituds discriminatòries.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



B. Comunicació *

Per favor, trie la resposta apropiada per cada entrada:

	4	3	2	1
Implica a l'alumnat i a les famílies en les activitats programades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informa sobre el context socioeducatiu i acadèmic de l'alumnat mitjançant diferents instruments (qüestionaris, protocols...) i procediments (enquestes, observacions...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ha mantingut contacte amb associacions o institucions de l'entorn més pròxim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manté a l'alumnat informat de totes les novetats i programes relacionades amb la seua tasca docent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mostra una actitud comunicativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valoració global	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. Formació i innovació docent *

Per favor, trie la resposta apropiada per cada entrada:

	4	3	2	1
Proposa i participa en activitats de formació contínua.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forma part i intervé activament en equips de treball que tenen com a objectiu la recerca, l'elaboració de materials específics i la innovació educativa: grups de treball, seminaris o projectes d'investigació i innovació educativa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comparteix experiències docents innovadores amb la resta del professorat a fi de dinamitzar els processos de formació, innovació docent i millora de la qualitat educativa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aplica una metodologia innovadora basada en una didàctica actualitzada i en un coneixement i ús adient de les tecnologies de la informació i la comunicació.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Avalua l'impacte de la seua intervenció docent i la progressió del procés d'ensenyament i aprenentatge realitzat per l'alumnat i incorpora aquesta reflexió a la millora de la pròpia pràctica docent.

Valoració global

D. Participació i compliment de la normativa *

Per favor, trie la resposta apropiada per cada entrada:

4 3 2 1

Aplica la normativa educativa general relativa al tipus d'ensenyament en què desenvolupa la seua tasca docent.

Realitza els tràmits pertinents derivats de la seua funció com a docent segons la normativa vigent (control d'assistència, informes...).

Entén la funció i aplica els acords adoptats en els òrgans col·legiats i de coordinació docent.

Participa i col·labora activament en equips de gestió, coordinació i treball amb actitud oberta i crítica.

Treballa activament en equip amb altres professionals i agents educatius identificant oportunitats de millora i compartint el desenvolupament de pràctiques efectives.

Valoració global

E. Pràctica pedagògica *

Per favor, trie la resposta apropiada per cada entrada:

4 3 2 1

Programa el currículum, des d'un punt de vista inclusiu, tenint en compte les diferents capacitats, interessos i motivacions de l'alumnat, establint metes i objectius d'aprenentatge coherents amb la documentació rellevant del curs, els marcs curriculars i la política escolar.

Utilitza varietat de materials didàctics, de forma coherent amb la metodologia i estratègies d'ensenyament, adequades a les necessitats educatives de l'alumnat.

Adequa el procés d'avaluació a les necessitats educatives individuals i específiques de l'alumnat, que li permeten establir judicis fonamentats sobre l'aprenentatge de forma flexible, reflexiva i coherent.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Utilitza diferents instruments i procediments d'avaluació contextualitzats i coherents amb els objectius, continguts i metodologia d'ensenyament i aprenentatge.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Orienta l'alumnat en els aspectes acadèmics, educatius, professionals i cívics basant-se en la informació obtinguda de les avaluacions.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Valoració global

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

F. Tutoria *

Per favor, trie la resposta apropiada per cada entrada:

Desenvolupa les activitats programades dins del Pla d'Acció Tutorial.

4	3	2	1
---	---	---	---

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Fa seguiment i propostes de millora de les activitats programades dins del Pla d'Acció Tutorial.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

G. Reflexió qualitativa

Observacions sobre les respostes anteriors.

Per favor, escriu la seua resposta ací:

Atenent a la metodologia d'ensenyament que fas servir en la pràctica docent, quin canvi consideres que podria ser necessari? Quins avantatges tindria per a l'alumnat i/o per a tu aquest canvi?

Per favor, escriu la seua resposta ací:

Com saps que la teua pràctica professional té l'impacte convenient en el procés d'aprenentatge de l'alumnat?

Per favor, escriu la seua resposta ací:

Has trobat dificultats al centre per desenvolupar la teua pràctica docent de la manera que tu l'havies concebuda? En cas afirmatiu, especifica quins.

Per favor, escriu la seua resposta ací:

Com a conseqüència de la docència al centre hauràs detectat quines són les dificultats que trobes en el desenvolupament de la tasca docent. Fent referència a aquestes dificultats, quina formació específica consideres que necessitaries i que caldria proposar a l'equip docent amb què has treballat?

Per favor, escriu la seua resposta ací:

29-05-2017 – 00:00

Enviar Enquesta.

Moltes gràcies per completar aquesta enquesta.