

*RESOLUCIÓN de 10 de julio de 2014, de la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística, por la que se establece el modelo de consejo orientador para el alumnado que haya cursado Educación Secundaria Obligatoria en la Comunitat Valenciana durante el curso 2013-2014*

El artículo 6.3.d) de Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del derecho a la educación, reconoce como un derecho básico del alumnado el de recibir orientación educativa y profesional.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, dispone en su artículo 28.7, que al final de cada uno de los cursos de Educación Secundaria Obligatoria se entregará a los padres, madres o tutores legales de cada alumno o alumna un consejo orientador, que incluirá un informe sobre el grado de logro de los objetivos y de adquisición de las competencias correspondientes, así como una propuesta a padres, madres o tutores legales o, en su caso, al alumno o alumna del itinerario más adecuado a seguir, que podrá incluir la incorporación a un programa de mejora del aprendizaje y el rendimiento o a un ciclo de Formación Profesional Básica.

El Real Decreto 127/2014, de 28 de febrero, por el que se regulan aspectos específicos de la Formación Profesional Básica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo, se aprueban catorce títulos profesionales básicos, se fijan sus currículos básicos y se modifica el Real Decreto 1850/2009, de 4 de diciembre, sobre expedición de títulos académicos y profesionales correspondientes a las enseñanzas establecidas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 15.3, referente al acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional Básica, dispone que el consejo orientador al que se refiere el artículo 28.7 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, además de la propuesta del equipo docente, deberá contener la identificación, mediante informe motivado, del grado del logro de los objetivos y de adquisición de las competencias correspondientes que justifica la propuesta. Dicho consejo orientador se incluirá en el expediente del alumno o de la alumna junto con el documento de consentimiento de los padres, madres o tutores legales, para que curse estas enseñanzas.

En la disposición final tercera, acerca de la implantación de los ciclos de Formación Profesional Básica, se dispone en el apartado 2 que, de acuerdo con el artículo 30 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, a partir del curso escolar 2013-2014 el equipo docente podrá proponer a los padres, madres o tutores legales, en su caso a través del consejo orientador, la incorporación del alumno o alumna a un ciclo de Formación Profesional Básica cuando el grado de adquisición de las competencias así lo aconseje, siempre que cumpla los requisitos establecidos en el artículo 41.1 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo. El consejo orientador regulado en el artículo 28.7 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa comenzará a entregarse a los padres, madres o tutores legales de cada alumno o alumna al final del curso escolar 2013-2014.

El Consejo Orientador es parte fundamental en la toma de decisiones del futuro académico y profesional del alumnado. Es un proceso en el que la diversidad de intereses, aptitudes, cualidades, motivaciones, circunstancias personales y familiares del alumnado, hace que dicha toma de decisiones precise un grado diferente de orientación en cada caso.

Por todo ello, en virtud de las competencias que me atribuye el artículo 10 del Decreto 190/2012, de 21 de diciembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, resuelvo:

*Primero. Objeto*

El objeto de esta resolución es establecer el modelo de consejo orientador para el alumnado que haya cursado Educación Secundaria Obligatoria en la Comunitat Valenciana durante el curso 2013-2014.

*Segundo. Elaboración*

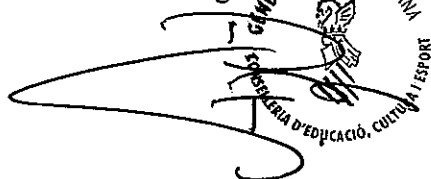
1. El consejo orientador será elaborado por el equipo docente del alumno o alumna, coordinado por el tutor o tutora, y contando con el asesoramiento del departamento de orientación o quien tenga atribuidas sus funciones.
2. El consejo orientador se emitirá a partir del modelo que figura como anexo en esta resolución.
3. El Consejo Orientador tendrá carácter confidencial y no prescriptivo. Será entregado a los padres, las madres o tutores legales de cada alumno o alumna.

*Tercero. Producción de efectos*

La presente resolución tendrá efectos desde la fecha en que se dicta.

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 107, 114 y 115 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, el presente acto, que no pone fin a la vía administrativa, podrá ser recurrido en alzada, ante la Secretaría Autonómica de Educación y Formación en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 10 de julio de 2014.- La Directora General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística: Beatriz Gascó Enríquez.



Conselleria d'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT  
GENERALITAT VALENCIANA

*RESOLUCIÓ de 10 de juliol de 2014, de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, per la qual s'establix el model de consell orientador per a l'alumnat que haja cursat Educació Secundària Obligatòria a la Comunitat Valenciana durant el curs 2013-2014*

L'article 6.3.d) de Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, reconeix com un dret bàsic de l'alumnat el de rebre orientació educativa i professional. La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, disposa en l'article 28.7 que al final de cada un dels cursos d'Educació Secundària Obligatòria s'entregarà als pares, mares o tutors legals de cada alumne o alumna un consell orientador, que inclourà un informe sobre el grau d'èxit dels objectius i d'adquisició de les competències corresponents, així com una proposta a pares, mares o tutors legals o, si és el cas, a l'alumne o alumna de l'itinerari més adequat a seguir, que podrà incloure la incorporació a un programa de millora de l'aprenentatge i el rendiment o a un cicle de Formació Professional Bàsica.

El Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica de les ensenyances de Formació Professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, es fixen els seus currículums bàsics i es modifica el Reial Decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents a les ensenyances establides en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en l'article 15.3, referent a l'accés als cicles formatius de Formació Professional Bàsica, disposa que el consell orientador a què es referix l'article 28.7 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, a més de la proposta de l'equip docent, haurà de contindre la identificació, per mitjà d'informe motivat, del grau de l'èxit dels objectius i d'adquisició de les competències corresponents que justifica la proposta. El mencionat consell orientador s'inclourà en l'expedient de l'alumne o de l'alumna junt amb el document de consentiment dels pares, mares o tutors legals, perquè curse estes ensenyances.

En la disposició final tercera, sobre la implantació dels cicles de Formació Professional Bàsica, es disposa en l'apartat 2 que, d'acord amb l'article 30 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, a partir del curs escolar 2013-2014 l'equip docent podrà proposar als pares, mares o tutors legals, si és el cas a través del consell orientador, la incorporació de l'alumne o alumna a un cicle de Formació Professional Bàsica quan el grau d'adquisició de les competències així ho aconselle, sempre que complisca els requisits establits en l'article 41.1 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig. El consell orientador regulat en l'article 28.7 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, començarà a entregar-se als pares, mares o tutors legals de cada alumne o alumna al final del curs escolar 2013-2014.

El consell orientador és part fonamental en la presa de decisions del futur acadèmic i professional de l'alumnat. És un procés en què la diversitat d'interessos, aptituds, qualitats, motivacions, circumstàncies personals i familiars de l'alumnat, fa que la dita presa de decisions necessite un grau diferent d'orientació en cada cas.

Per tot això, en virtut de les competències que m'atribuïx l'article 10 del Decret 190/2012, de 21 de desembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, resolc:

*Primer. Objecte*

L'objecte d'esta resolució és establir el model de consell orientador per a l'alumnat que haja cursat Educació Secundària Obligatoria a la Comunitat Valenciana durant el curs 2013-2014.

*Segon. Elaboració*

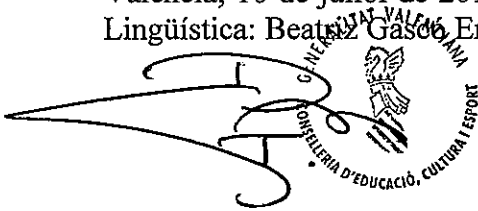
1. El consell orientador serà elaborat per l'equip docent de l'alumne o alumna, coordinat pel tutor o tutora, i comptant amb l'assessorament del departament d'orientació o qui tinga atribuïdes les seues funcions.
2. El consell orientador s'emetrà a partir del model que figura com a annex en esta resolució.
3. El consell orientador tindrà caràcter confidencial i no prescriptiu. Serà entregat als pares, les mares o tutors legals de cada alumne o alumna.

*Tercer. Producció d'efectes*

Esta resolució tindrà efectes des de la data en què es dicta.

De conformitat amb el que disposen els articles 107, 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, contra el present acte, que no posa fi a la via administrativa, es podrà recórrer en alçada, davant de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de publicar-se en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 10 de juliol de 2014.- La directora general d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística: **Beatriz Gasco Enríquez**.



GENERALITAT VALENCIANA  
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT

ANNEX / ANEXO  
CONSELL ORIENTADOR / CONSEJO ORIENTADOR<sup>1</sup>

L'equip docent de l'alumne/a: \_\_\_\_\_, escolaritzat en el curs: \_\_\_\_\_, de l'Educació Secundària Obligatòria, tenint en compte el grau d'èxit dels objectius i d'adquisició de les competències que s'indica a continuació:

El equipo docente del/de la alumno/a: \_\_\_\_\_, escolarizado en el curso: \_\_\_\_\_, de la Educación Secundaria Obligatoria, teniendo en cuenta el grado de logro de los objetivos y de adquisición de las competencias que a continuación se indica:

	Adquirits / Adquiridos (SI / NO)	Grau / Grado*
Objectius / <i>Objetivos</i>		

Competència / <i>Competencia</i>	Adquirida (SI / NO)	Grau / Grado*
(CL) Lingüística (CL) <i>Lingüística</i>		
(CM) Matemàtica (CM) <i>Matemática</i>		
(CI) Coneixement i interacció amb el món físic (CI) <i>Conocimiento e interacción con el mundo físico</i>		
(CD) Tractament de la informació i competència digital (CD) <i>Tratamiento de la información y competencia digital</i>		
(CS) Social i ciutadana (CS) <i>Social y ciudadana</i>		
(CA) Cultural i artística (CA) <i>Cultural y artística</i>		
(CAA) Aprendre a aprendre (CAA) <i>Aprender a aprender</i>		
(CAI) Autonomia i iniciativa personal (CAI) <i>Autonomía e iniciativa personal</i>		

\*Cal indicar, en el cas d'haver adquirit els objectius i la competència: alt, mitjà o baix.

En la determinació del grau d'adquisició de les competències bàsiques, els equips docents aplicaran les normes establides pels seus òrgans col·legiats competents a este efecte, arreglades en els documents institucionals del centre.

*Indicar, en el caso de haber adquirido los objetivos y la competencia: alto, medio o bajo.*

*En la determinación del grado de adquisición de las competencias básicas, los equipos docentes aplicarán las normas establecidas por sus órganos colegiados competentes a tal efecto, recogidas en los documentos institucionales del centro.*

Realitza la proposta següent, amb l'assessorament del Departament d'Orientació a: \_\_\_\_\_, per al pròxim curs escolar:

Realiza la siguiente propuesta, con el asesoramiento del Departamento de Orientación a: \_\_\_\_\_, para el próximo curso escolar:

Incorporació a un cicle formatiu de Formació Professional Bàsica <i>Incorporación a un ciclo formativo de Formación Profesional Básica</i>
Altres consideracions: <i>Otras consideraciones:</i>

\_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_.

Vist i plau el/la director/a  
Vº Bº el/la Director/Directora

el/la tutor/a  
El/La Tutor/Tutora

Firmat/Firmado: \_\_\_\_\_

Firmat/Firmado: \_\_\_\_\_