



recursos web  
per a la igualtat  
i la convivència



"Programa finançat pel Ministeri  
d'Educació, Cultura i Esport"





recursos web  
per a la igualtat  
i la convivència

## OBSERVATORI DE LA CONVIVÈNCIA



SEGUIMENT I AVALUACIÓ



"Programa finançat pel Ministeri  
d'Educació, Cultura i Esport"





SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Per a l'avaluació i seguiment del programa realitzarem l'avaluació comptant amb la comissió de convivència i amb tots els participants; professorat, equips de tutors i tutores i l'alumnat.

Els instruments d'avaluació que utilitzarem seran tres qüestionaris:

1. per a l'alumnat observador
2. per a la resta del grup – classe
3. pel tutor o tutora del grup.

Finalment, també incorporarem la valoració de la comissió de convivència, en la qual hem de recordar que hi ha membres de l'equip directiu.

## 1. QÜESTIONARI PER A L'ALUMNAT OBSERVADOR

1. Has detectat possibles conflictes en el grup.

0	1-5	5-10	+ 10
---	-----	------	------

2. Has fet alguna intervenció per a resoldre conflictes.

0	1-5	5-10	+ 10
---	-----	------	------

3. Explica quin tipus d'intervencions.

4. Has sol·licitat l'actuació de l'equip de mediació?

0	1-5	5-10	+ 10
---	-----	------	------



5. Has proposat mesures per a millorar la convivència dins del teu grup?

SÍ	NO
----	----

Quines?

6. Has col·laborat amb la comissió de convivència per a resoldre algun conflicte?

0	1-5	5-10	+ 10
---	-----	------	------

7. Com t'has sentit desenvolupant la teua tasca com observador/a de la convivència?

## 2. QÜESTIONARI PER A L'ALUMNAT DEL GRUP

1. Has necessitat l'ajuda de l'alumnat observador de la convivència?

SÍ	NO
----	----

2. En cas d'afirmatiu, consideres que ha fet bé la seua tasca?

SÍ	NO
----	----

Per què?



3. Han proposat els observadors/es mesures per a millorar la convivència en el grup?

SÍ	NO
----	----

4. Han actuat com a portaveus del grup quan es tractaven els temes de convivència en les sessions de tutoria?

5. Com valoraries la seua tasca?

negativa	regular	bona	molt bona
----------	---------	------	-----------

### 3. QÜESTIONARI PER AL TUTOR O TUTORA

1. En quantes ocasions l'alumnat observador del grup t'ha informat de situacions conflictives?

0	1-5	5-10	+ 10
---	-----	------	------

2. Has necessitat demanar col·laboració a l'alumnat observador?

SÍ	NO
----	----



3. Al teu grup, ha baixat el nombre de situacions conflictives des de que s'està implementant el programa?

SÍ	NO
----	----

4. Ha proposat l'alumnat observador de la convivència mesures per millorar el clima de l'aula al teu grup?

SÍ	NO
----	----

Quines:

5. Han actuat com a portaveus del grup quan es tractaven els temes de convivència en les sessions de tutoria?

5. Com valoraries la seua tasca?

negativa	regular	bona	molt bona
----------	---------	------	-----------

#### 4. QÜESTIONARI PER A LA COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA

1. La comissió de convivència ha sigut informada de les intervencions de l'alumnat observador a través dels responsables del programa o dels tutors o tutores.?

SÍ	NO
----	----



Quantes vegades?

0	1-5	5-10	+ 10
---	-----	------	------

2. Quantes vegades la comissió de convivència ha demanat col·laboració a l'alumnat observador?

0	1-5	5-10	+ 10
---	-----	------	------

3. Quantes vegades l'alumnat observador ha demanat la intervenció de l'equip de mediació?

0	1-5	5-10	+ 10
---	-----	------	------

4. Des de que està implementat l'observatori de la convivència hi ha una reducció del nombre d'incidències al centre?

SÍ	NO
----	----

5. Des de que està implementat l'observatori de la convivència hi ha una reducció del nombre d'expedients disciplinaris al centre?

SÍ	NO
----	----

6. Propostes de millora per al programa.



7. Si disposeu de dades dels responsables del projecte i de l'equip directiu completeu aquesta taula respecte a les incidències del centre:

Curs: \_\_\_\_\_

grup	Intervencions dels observadors/es de la convivència	nombre d'incidències registrades	Nombre d'expedients disciplinaris	Situacions que persisteixen