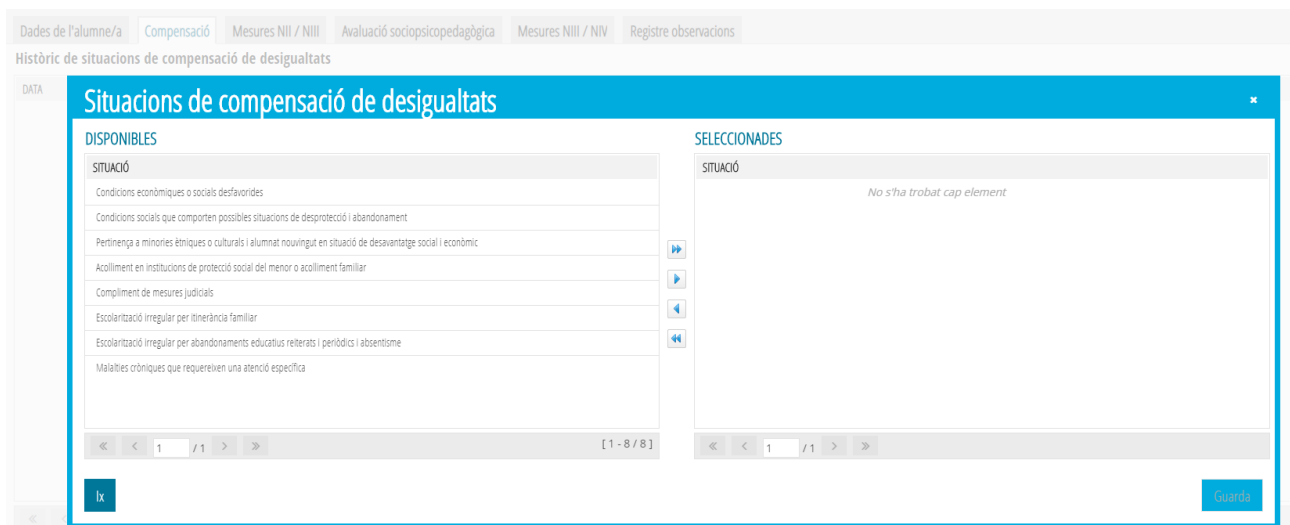


## Instrucció de la directora general d'Inclusió Educativa per al registre de dades de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu i necessitats de compensació de desigualtats en el mòdul d'inclusió d'ITACA 3.

L'Administració educativa ha posat a la disposició dels centres docents i dels serveis especialitzats d'orientació el mòdul d'inclusió educativa, que s'integra en el sistema ITACA de gestió i permet la gestió de la resposta educativa a l'alumnat.

Per facilitar la utilització del mòdul s'ha preparat un manual d'usuari, que cal completar amb instruccions que permeten ajustar el registre i l'actualització de dades als diferents procediments relacionats amb la resposta educativa i l'escolarització de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu i necessitats de compensació de desigualtats.

### 1. Registre de necessitats de compensació de desigualtats



The screenshot shows the 'Històric de situacions de compensació de desigualtats' interface. At the top, there are navigation tabs: 'Dades de l'alumne/a', 'Compensació', 'Mesures NII / NIII', 'Avaluació sociopsicopedagògica', 'Mesures NIII / NIV', and 'Registre observacions'. The main content area is titled 'Situacions de compensació de desigualtats' and is divided into two columns: 'DISPONIBLES' and 'SELECCIONADES'. The 'DISPONIBLES' column contains a list of situations with checkboxes and arrows for selection. The 'SELECCIONADES' column is currently empty, displaying the message 'No s'ha trobat cap element'. At the bottom, there are pagination controls for both columns, showing page 1 of 1 and a total of 8 items. A 'Genera' button is located at the bottom right.

Quan l'alumnat està escolaritzat, correspon a l'equip directiu identificar i registrar en ITACA les necessitats de compensació de desigualtats, amb la col·laboració del personal d'orientació educativa.

Prèviament a l'escolarització, la identificació de les necessitats de compensació de desigualtats la fan els serveis psicopedagògics escolars o els gabinets psicopedagògics municipals, a partir de la

informació aportada per la comissió d'escolarització municipal, de la qual cosa han de deixar constància en l'informe d'identificació de les necessitats de compensació de desigualtats. En aquests casos, la direcció del servei psicopedagògic escolar o la persona responsable del gabinet psicopedagògic escolar han d'assignar un NIA a l'alumnat identificat i registrar en ITACA aquestes necessitats.

Informe de detecció de necessitats previ a l'escolarització:

[http://www.ceice.gva.es/documents/169149987/169700391/Annex\\_I\\_Deteccio\\_NCD\\_previ\\_e\\_scolaritat\\_serveis+socials.pdf/255fa7e4-8cb5-4a37-b49d-293e82dcf7d8](http://www.ceice.gva.es/documents/169149987/169700391/Annex_I_Deteccio_NCD_previ_e_scolaritat_serveis+socials.pdf/255fa7e4-8cb5-4a37-b49d-293e82dcf7d8)

Informe d'identificació de les necessitats de compensació de desigualtats:

[http://www.ceice.gva.es/documents/169149987/169700391/Annex\\_II\\_Identificacio\\_NCD.pdf/9f4285fb-7481-412a-887e-15bcea36932e](http://www.ceice.gva.es/documents/169149987/169700391/Annex_II_Identificacio_NCD.pdf/9f4285fb-7481-412a-887e-15bcea36932e)

Les necessitats de compensació de desigualtats registrades en ITACA han d'estar degudament acreditades amb la documentació oficial que s'indica a continuació, que es custodiarà en l'expedient de l'alumnat. Aquesta documentació no s'ha de pujar a ITACA.

Situacions de compensació	Fons d'informació / documentació acreditativa
a) Condicions econòmiques o socials desfavorides	Documentació de matrícula Documentació de beques i ajudes Informe dels serveis socials Informació sobre la concessió de la Renda Valenciana d'Inclusió, l'Ingrés Mínim Vital o altres ajudes semblants
b) Condicions socials que comporten possibles situacions de desprotecció i abandonament familiar	Informació sobre situacions de desprotecció o d'activació del Full de desprotecció ( <a href="#">ORDRE 1/2010, de 3 de maig, de la Conselleria d'Educació i de la Conselleria de Benestar Social, per la qual s'implanta el Full de Notificació de la possible situació de desprotecció</a> del menor detectada des de l'àmbit educatiu a la Comunitat Valenciana i s'estableix la coordinació interadministrativa per a la protecció integral de la infància) Informe dels serveis socials Documentació de tutela de l'administració Certificat d'empadronament o de convivència
c) Pertinença a minories ètniques o culturals en situació de desavantatge social i econòmic (Inclou l'alumnat nouvingut, desplaçat o refugiat, que es troba en aquesta situació)	Informació derivada de l'apartat 1 de l'aplicació del protocol d'acollida, que determina el procés de matriculació ( <a href="#">RESOLUCIÓ de 5 de juny de 2018, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es dicten instruccions i orientacions per a actuar en l'acollida d'alumnat nouvingut, especialment el desplaçat, als centres educatius de la Comunitat Valenciana</a> ) Documentació de matrícula Informe dels serveis socials

	<p>Consell orientador</p> <p>Informació de les necessitats de l'alumnat en el procés de transició entre etapes</p>
d) Acolliment en institucions de protecció social del menor o acolliment familiar	<p>Documentació de matrícula</p> <p>Informes dels serveis socials</p> <p>Documentació de tutela de l'Administració</p>
e) Compliment de mesures judicials	<p>Documentació de matrícula</p> <p>Resolució de sentència i/o mesures cautelars</p> <p>Informe dels serveis socials</p>
f) Escolarització irregular per itinerància familiar	<p>Documentació de matrícula</p> <p>Informes dels serveis socials</p> <p>Informació de les necessitats de l'alumnat en el procés de transició entre etapes</p> <p>Consell orientador</p>
g) Escolarització irregular per abandonaments educatius reiterats i periòdics (Inclou la desescolarització, abandonament escolar prematur o absentisme greu o crònic)	<p>Informes del mòdul d'assistència d'ITACA</p> <p>Informació de les necessitats de l'alumnat en el procés de transició entre etapes</p> <p>Consell orientador</p>
h) Malalties cròniques que requereixen una atenció específica (Inclou l'alumnat en situació d'atenció domiciliària i atenció hospitalària)	<p>Documentació de matrícula</p> <p>Informació de l'àmbit sanitari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes de salut i d'atenció sanitària a alumnat amb problemes de salut crònica (<a href="#">RESOLUCIÓ de 13 de juny de 2018, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, per la qual es dicten instruccions i orientacions d'atenció sanitària específica</a> en centres educatius per a regular l'atenció sanitària a l'alumnat amb problemes de salut crònica en horari escolar, l'atenció a la urgència, així com l'administració de medicaments i l'existència de farmacioles en els centres escolars)</li> <li>• Informes de les resolucions d'atenció hospitalària i domiciliària (<a href="#">RESOLUCIÓ de 29 de juliol de 2020, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions per a l'organització de l'atenció educativa domiciliària i hospitalària</a> )</li> <li>• Informes de les instruccions per a la detecció i l'atenció precoç de l'alumnat que pot presentar problemes de salut mental (<a href="#">Resolució d'11 de desembre de 2017, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, per la qual es dicten instruccions per a la detecció i l'atenció precoç de l'alumnat que puga presentar un problema de salut mental</a>)</li> </ul>

Els centres educatius disposen **fins al 28 de febrer de 2021** per a l'**actualització de les necessitats de compensació de desigualtats** a les categories de l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, i el consegüent registre en el mòdul d'inclusió d'ITACA, als efectes que l'Administració d'educació dispose d'aquesta informació per als diferents procediments que es duen a terme.

## 2. Registre de mesures de resposta de nivell II i nivell III sense informe sociopsicopedagògic

The screenshot shows a web application interface for ITACA. A modal window titled 'Detall mesures de resposta' is open, with a sub-header 'Incloure mesura de resposta nivell III'. The window contains a list of measurement categories with checkboxes: 'Mesures d'accés', 'Mesures d'aprenentatge', 'Mesures de flexibilització', 'Mesures personalitzades per a la participació', and 'Mesures personalitzades per a la compensació de les desigualtats'. Below this is a 'Descripció' text area and a 'Data inici' date field set to 01/10/2020. The background shows a sidebar with 'Dades de l'alumne/a', 'Compensació', 'Mesures NII / NIII', 'Avaluació sociopsicopedagògica', 'Mesures NIII / NIV', and 'Registre observacions'.

Correspon al professorat tutor registrar les mesures de nivell II i les mesures de nivell III que no requereixen una avaluació sociopsicopedagògica, a partir de la informació obtinguda de l'equip educatiu en els processos d'avaluació i dels informes individualitzats de l'alumnat. Per aquesta tasca, pot comptar amb la col·laboració del personal especialitzat de suport a la inclusió i el personal d'orientació educativa.

## 3. Informe sociopsicopedagògic

Des del moment de la implementació del mòdul d'inclusió en ITACA, els **informes sociopsicopedagògics nous** s'han de realitzar exclusivament a través d'aquesta ferramenta.

Els **informes sociopsicopedagògics realitzats amb anterioritat** a aquesta data han d'anar incorporant-se progressivament, d'acord amb les prioritats següents:

- Mesures relacionades amb els procediments d'escolarització, admissió i autorització de

programes per al curs 2021/22. Mesures que impliquen personal especialitzat de suport.

- b) Modificació de mesures, com a conseqüència de la valoració del PAP.
- c) Canvi d'etapa.
- d) Actualització dels informes sociopsicopedagògics que no estan referits a les situacions especificades en els punts anteriors.

Tots els informes sociopsicopedagògics realitzats amb anterioritat a l'1 de setembre de 2019, en què entrà en vigor l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, han d'estar actualitzats a data màxima de 30 juny 2021.

Els informes sociopsicopedagògics realitzats a partir de l'1 de setembre de 2019 que no estiguen referits a les situacions a), b) i c) han d'estar actualitzats amb data màxima de 30 juny 2022.

El calendari previst per a la realització, actualització i incorporació dels informes sociopsicopedagògics a ITACA és el següent:

Motiu	Mesures i procediments	Termini registre
Identificació de NESE i proposta de mesures	<p>Mesures que afecten procediments relacionats amb l'<b>escolarització i admissió</b> de l'alumnat amb NEE per al curs 2021/22:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flexibilització en l'inici de l'escolarització en el segon cicle d'Educació Infantil per a alumnat amb necessitats educatives especials o retard maduratiu</li> <li>- Pròrroga de permanència d'un any més en el segon cicle d'Educació Infantil per a l'alumnat amb necessitats educatives especials</li> <li>- Pròrroga de l'escolarització en l'ensenyament obligatori per a l'alumnat amb necessitats educatives especials</li> <li>- Pròrroga de permanència en les unitats específiques ubicades en centres d'Educació Secundària Obligatòria</li> <li>- Flexibilització de la durada de l'etapa per a l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals</li> <li>- Reducció de ràtio</li> </ul>	Fins al 30 de març de 2021
	<p><b>Mesures grupals per a l'aprenentatge</b> vinculades a l'autorització de programes específics per al curs 2021/22:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de millora de l'aprenentatge i el rendiment (PMAR)</li> <li>- Programa de reforç per al quart curs de l'ESO (PR4)</li> <li>- Programa d'aula compartida (PAC)</li> <li>- Programes formatius de qualificació bàsica adaptada (PFQB NEE)</li> </ul>	Abans del termini de finalització de les sol·licituds per a l'autorització d'aquests programes per al curs 2021/22

Motiu	Mesures i procediments	Termini registre
	Mesures que requereixen la intervenció de <b>personal especialitzat de suport</b>	Fins al 28 de febrer de 2021 Seran vàlids els informes realitzats a partir de l'1 de setembre de 2019 que ja incloquen aquestes mesures i no n'hi haja una modificació
	<b>Productes de suport</b> per a alumnat amb NEE	En el moment en què siga necessari i s'haja de sol·licitar el tràmit en OVICE <sup>1</sup>
Dictamen d'escolarització	Determinació i revisió de la <b>modalitat d'escolarització</b> : CEE i unitats específiques	Fins al 30 de març de 2021
Eliminació del dictamen	<b>Eliminació del dictamen</b> d'escolarització quan no s'ajusta als supòsits especificats en l'art. 46 de l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril	Fins al 30 de març de 2021
Proves accés	<b>Adaptacions a les proves d'accés</b> (EBAU, EOI, cicles formatius...)	Segons el calendari establert per a aquestes proves
Petició administració o organismes oficials	Procediment d'accés o renovació de <b>concerts educatius</b> : unitats de suport a la integració i unitats específiques	A la data de presentació de sol·licituds, d'acord amb el calendari establert a l'efecte per la direcció general competent en matèria de centres privats concertats
	Altres	Quan siga necessari
Revisió avaluació	<b>Canvi d'etapa</b> , quan les mesures proposades <b>afecten els procediments</b> d'escolarització, admissió i autorització de programes	D'acord amb el calendari indicat en els apartats anteriors
	<b>Canvi d'etapa</b> , quan les mesures proposades <b>no afecten els procediments</b> d'escolarització, admissió i autorització de programes	D'acord amb el calendari dels plans de transició o, si no n'hi ha, fins al 31 de maig de 2021
	<b>Modificació de mesures</b> , com a conseqüència de la valoració del PAP	Quan siga necessari

1 En el tràmit d'OVICE no serà necessari incloure la informació referida a l'informe sociopsicopedagògic, atès que l'Administració podrà consultar aquest contingut en ITACA.

Motiu	Mesures i procediments	Termini registre
Registre de dades des d'ITACA	<b>Trasllat a ITACA</b> de les dades dels informes sociopsicopedagògics que no impliquen una modificació de mesures ni afecten el procés d'escolarització, admissió i autorització de programes per al curs 2021/22	En qualsevol moment

#### 4. Registre de necessitats específiques de suport educatiu

The screenshot shows a web interface for 'Detall d'informe d'avaluació'. At the top, there is a search bar with 'NIA: 1'. Below it, there are tabs for 'Motiu', 'Agents', 'Documentació', 'NEAE', 'Barreres i fortaleeses', 'Propostes', 'Documents', and 'Conclusions'. The 'NEAE' tab is active, showing a section titled 'NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU'. Under this section, there is a list of items with checkboxes:

- > Necessitats educatives especials
- > Incorporació tardana al sistema educatiu valencià
- > Dificultats en comunicació, llenguatge i parla
- > Dificultats específiques d'aprenentatge
- > Trastorn per déficit d'atenció i hiperactivitat (TDAH)
- > Altes capacitats intel·lectuals

At the bottom left of the interface, there is a blue button with the text 'ix'.

Les necessitats específiques de suport educatiu les registra el personal d'orientació educativa en l'apartat NESE/NEAE de l'informe sociopsicopedagògic, una vegada ha realitzat la identificació a través de l'avaluació sociopsicopedagògica.

Prèviament a l'escolarització, la identificació i el registre en ITACA de les necessitats específiques de suport educatiu l'han de fer els serveis psicopedagògics escolars o als gabinets psicopedagògics municipals, per a la qual cosa han d'assignar un NIA a l'alumnat.

Les necessitats específiques de suport educatiu registrades en ITACA han d'estar degudament acreditades amb la documentació oficial que s'indica a continuació, que es custodiarà en l'expedient de l'alumnat. Aquesta documentació no s'ha de pujar a ITACA.

Categoria NESE	Subcategoria	Fons d'informació / documentació acreditativa
Necessitats educatives especials	Discapacitat auditiva Discapacitat visual Discapacitat motriu	Certificat de discapacitat i dictamen tècnic facultatiu vigent. En defecte d'això, informes mèdics d'especialista
	Discapacitat intel·lectual	Certificat de discapacitat i dictamen tècnic facultatiu vigent. En defecte d'això, informes mèdics

<b>Categoria NESE</b>	<b>Subcategoria</b>	<b>Fons d'informació / documentació acreditativa</b>
		Resultats d'escala de conducta adaptativa Resultats d'escala psicomètriques
	Retard global en el desenvolupament	Informes mèdics i/o certificat de discapacitat i dictamen tècnic facultatiu vigent Resultats d'escala de desenvolupament
	Trastorns de l'espectre de l'autisme (TEA)	Informes mèdics i/o certificat de discapacitat i dictamen tècnic facultatiu vigent
	Altres trastorns del desenvolupament neurològic	Informes mèdics i/o certificat de discapacitat i dictamen tècnic facultatiu vigent
	Trastorns greus de conducta	Informes mèdics d'especialista en salut mental
	Trastorns mentals greus	Informes mèdics d'especialista en salut mental
Incorporació tardana al sistema educatiu	Amb desconeixement d'una llengua oficial de la CV Amb desconeixement de les dues llengües oficials de la CV	Resultats de l'avaluació de la competència lingüística, d'acord amb el protocol d'acollida (Resolució de 5 de juny de 2018) Expedient acadèmic
Dificultats en comunicació, llenguatge i parla	Trastorns de la comunicació i el llenguatge Trastorns de la parla	Resultats d'escala de comunicació, llenguatge i parla Produccions de l'alumnat
	Trastorns associats a causa orgànica i fisiològica	Informes mèdics d'especialista Resultats d'escala de comunicació, llenguatge i parla Produccions de l'alumnat
Dificultats específiques d'aprenentatge	Lectura Escriptura Matemàtiques	Resultats d'escala de lectura, escriptura i matemàtiques Expedient acadèmic Produccions de l'alumnat
Trastorn per dèficit d'atenció i hiperactivitat (TDAH)	Dèficit d'atenció Hiperactivitat/impulsivitat Combinat	Informes mèdics d'especialista
Altes capacitats intel·lectuals		Resultats de proves psicomètriques Resultats d'escala de valoració de les altes capacitats intel·lectuals Expedient acadèmic Produccions de l'alumnat



## 5. Registre de mesures de resposta de nivell III amb informe sociopsicopedagògic i nivell IV

Correspon al personal d'orientació educativa registrar les mesures de nivell III que requereixen una avaluació sociopsicopedagògica i les mesures de nivell IV, a partir de les mesures proposades en l'informe sociopsicopedagògic, tot considerant que l'aplicació no permet activar-ne cap que no s'ha proposat a l'informe.

Les mesures que requereixen l'autorització de l'Administració d'educació s'han de registrar una vegada l'òrgan competent ha emés la resolució corresponent.

Mesures individualitzades, d'accés i de flexibilització amb procediment administratiu addicional	Persona o òrgan que autoritza
Accessibilitat personalitzada amb mitjans específics o singulars: provisió de productes de suport per l'alumnat amb NEE	DG d'Inclusió Educativa
Exempcions de qualificació en Batxillerat per a l'alumnat amb necessitats educatives especials	DG d'Innovació Educativa i Ordenació
Reducció de ràtio	Direcció Territorial d'Educació
Flexibilització en l'inici de l'escolarització en el segon cicle d'Educació Infantil per a alumnat amb necessitats educatives especials o retard maduratiu	Direcció Territorial d'Educació
Pròrroga d'escolarització en l'ensenyament obligatori per a alumnat amb necessitats educatives especials	Direcció Territorial d'Educació
Pròrroga de permanència en les unitats específiques ubicades en centres d'Educació Secundària Obligatòria	Direcció Territorial d'Educació
Flexibilització de la durada de l'etapa per a l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals	Direcció Territorial d'Educació

En el moment en què s'implemente en ITACA la tramitació dels procediments referits a aquestes mesures, l'activació s'hi realitzarà una vegada que la persona o òrgan responsable l'haja autoritzada.