Realizar una entrevista con un alumno que está siendo víctima de acoso puede presentar cierta dificultad debido a que en muchas ocasiones estos chicos/as temen que al verbalizar lo que les está ocurriendo esto llegue a oídos del agresor y se incrementen sus “ataques”. Si en cualquier entrevista con nuestros alumnos debemos mostrar una actitud de comprensión y confianza, en este tipo de entrevistas es aún más necesario evidenciar esta conducta. Nuestro objetivo principal es que el alumno exprese todo lo que está ocurriendo para prestarle la ayuda necesaria.

**GUIÓN DE ENTREVISTA CON EL ALUMNO/A VÍCTIMA:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>NÚMERO</th>
<th>PREGUNTA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>¿Te sientes a gusto en este centro?</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>¿Cómo te llevas con tus compañeros?</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>¿Consideras que tienes buenos amigos en el centro?</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>¿Te sientes solo en muchas ocasiones durante el tiempo de recreo, en las excursiones o actividades extraescolares...?</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>¿Crees que las agresiones entre compañeros/as que ocurren en este centro revisten gravedad?</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>¿Qué formas de maltrato aparecen más a menudo en tu grupo de compañeros/as? (insultar, poner motes, /reírse de alguien, dejar en ridículo/ hacer daño físico/ hablar mal de alguien/ amenazar, chantajear, obligar a hacer cosas/ aislarn, rechazar).</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>¿Te han maltratado tus compañeros en alguna ocasión?</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>(Si ha existido el maltrato), ¿desde cuándo se producen estas situaciones?</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>¿En qué han consistido las agresiones?</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>¿Dónde han ocurrido estas situaciones normalmente?</td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>(Si el alumno está siendo maltratado), ¿quiénes son las personas que lo hacen?</td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>(Si el alumno está siendo maltratado), ¿por qué crees que lo hacen?</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td>¿Le has contado a alguien lo que te está ocurriendo?</td>
</tr>
<tr>
<td>14.</td>
<td>¿Qué crees que tendría que suceder para que se solucionase este problema?</td>
</tr>
</tbody>
</table>